«Қызылорда облысының білім басқармасының
Қызылорда қаласы бойынша білім бөлімінің
« С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ №4 IT МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
АНЫҚТАМАСЫ

2026-2027 оқу жылы

МАЗМҰНЫ

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ
II. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМДЫ ТАЛДАУ
III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ
IV.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС
V. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ
VI. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР
VII. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР
VIII. КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕСТІЛЕУ
IX. КЕМШІЛІКТЕР МЕН ЕСКЕРТУЛЕР, ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ
X. ҚОРЫТЫНДЫЛАР МЕН ҰСЫНЫСТАР

С.СЕЙФУЛЛИН АТЫНДАҒЫ №4 IT МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру мақсатында мектеп бойынша тиісті бұйрық шығарылды. Бұйрық негізінде өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу жөніндегі комиссия құрылып, бағалау бағыттары бойынша жұмыстар ұйымдастырылды.

Өзін-өзі бағалау барысында білім беру ұйымының қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар, оқу-әдістемелік құжаттама, педагог кадрлар туралы мәліметтер, материалдық-техникалық база, білім беру процесінің ұйымдастырылуы және білім алушылардың оқу жетістіктеріне қатысты құжаттар жан-жақты зерделеніп, сараланды.

Саралау нәтижесінде біліктілік талаптарының орындалу деңгейі анықталып, тиісті бағыттар бойынша анықтамалар әзірленді. Жинақталған мәліметтер мен дәлелдемелік құжаттар негізінде білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау есебі дайындалды.

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы бұйрық

https://drive.google.com/file/d/1NV7mtz0n_vO_fTEQs0XCvDmkIG_Up_KX/view?usp=drive_link

Анықтамада көрсетілген мәліметтерді растайтын құжаттар өзін-өзі бағалау материалдарына қоса тіркеледі

1.Білім беру ұйымының толық аталуы:
«Қызылорда қалалық білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Қызылорда қаласы, Ы. Жахаев көшесі №19 , пошта индексі 120014
1.2. Заңды тұлғаның байланыс деректері:
Байланыс телефоны: 8 (7242) 23-00-82
Электронды поштасы: sha4@mail.ru

Білім беру ұйымының .edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді: kzl4-mektep.edu.kz.

Мектептің ресми интернет-ресурсында білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат, оқу-тәрбие процесіне қатысты мәліметтер, нормативтік-құқықтық актілер, жаңалықтар, педагогтер мен білім алушылардың жетістіктері және мектеп қызметіне қатысты басқа да өзге ақпараттар орналастырылған.

Ресми интернет-ресурс білім беру ұйымы қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету, сондай-ақ ата-аналарға, білім алушыларға, педагогтерге және өзге де мүдделі тұлғаларға қажетті мәліметтерді ұсыну мақсатында пайдаланылады.

Мектепте білім беру қызметі Мектеп Жарғысы мен лицензияға сәйкес үш деңгейде (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) жүзеге асырылады.

- **Оқыту тілі:** қазақ тілі;
- **Оқу режимі (ауысым саны):** 2 ауысымды;
- **Құқықтық негізі:** Мектеп Жарғысы.

Қазақша нұсқасы:
https://drive.google.com/file/d/1cCSG3O6I6i8n31AJU_OS0U_3ZohrzQoP/view?usp=drive_link

Орысша нұсқасы
https://drive.google.com/file/d/1V8JKprdJPb_6vsj8D1kgkTWg3iSOYhjr/view?usp=drive_link

Лицензия және лецензияға қосымшалары:https://drive.google.com/file/d/1il3-2CRoyk-HQmAtd7tj6GMn5fa2g_DN/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыруға құқықты қамтамасыз ететін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» Қазақстан Республикасы заңдарының талаптарына сәйкестігі	құжаттар Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес келеді	5

2. ***Алқалы және консультативтік-кеңесші органдардың қызметі***

Мектептегі алқалы органдардың (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің) қызметін ұйымдастыру, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін тиісті жағдайларды қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар төмендегі нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына сәйкес жүзеге асырылады:

Педагогикалық кеңес қызметі бойынша:

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығымен бекітілген *«Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру ережелері»*;
https://drive.google.com/drive/folders/1dfpJatskdT69XCNemh6OZeTO_P0frryh?usp=drive_link

Қамқоршылық кеңес қызметі бойынша:

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығымен бекітілген *«Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары»*;
https://drive.google.com/drive/folders/137fG2pOx0l_PlSRgrek8ktZE23KrdPIr?usp=drive_link

Әдістемелік кеңес қызметі бойынша:
ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығымен бекітілген *«Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру қағидалары»*;
https://drive.google.com/drive/folders/1ivY6qEcuZKkOVnxcvj2pLaAJEzTVJpSo?usp=drive_link

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес бойынша:
ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген *«Педагогикалық әдеп қағидалары»*.
https://drive.google.com/drive/folders/1SaJ6tYntOtKEf3LwhZbCbDfECgtJOio0?usp=drive_link

4. Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен **жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы** және олардың қызметінің:
«Білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы **№ 253 бұйрығына**

Оқу жылы	**Білім беру ұйымының ғылыми-әдістемелік тақырыптары**
2024-2025 о.ж.	Ақпараттық коммуникациялық технология сауаттылығы: Стем технологиясының оқу мен оқыту үдерісіндегі мүмкіндігі, тиімділігі, нәтижелілігі.Сабақты зерттеу: зерттеу топтары арқылы білім сапасын арттыру. Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігі. Білім алушылардың оқу сауаттылығы. https://drive.google.com/file/d/1Zi1aqb32NU7V7sOXJx8PNTZf57maZZA-/view?usp=drive_link Хаттамалары https://drive.google.com/file/d/1vFG1apKMAQTo8m91nmkfdNlLkR9gd6va/view?usp=drive_link
2025-2026 о.ж.	Мектептегі зерттеушілік және ғылыми -технологиялық білім берудегі жасанды интеллект арқылы жүзеге асыру. Құндылықтар арқылы құзыреттілік дағдыларды қалыптастыру. https://drive.google.com/file/d/1IwfxcoP20S6J4nQyLh-EWKISSg8F9-7e/view?usp=drive_link Хаттамалары

	https://drive.google.com/file/d/1TLcwPXfFlvdAyeiOq2RdsARgP9Hu9KTW/view?usp=drive_link
2026-2027 о.ж.	Мектептегі зерттеушілік және ғылыми -технологиялық білім берудегі жасанды интеллект арқылы жүзеге асыру. Құндылықтар арқылы құзыреттілік дағдыларды қалыптастыру. https://drive.google.com/file/d/1WUAjde5EbwpF94t5GaoVBTp8ErRXwEqL/view?usp=drive_link Хаттамалары https://drive.google.com/file/d/1RdcJZHX-dY4vqmNypZWX6HxPk7V36l2p/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
2	Білім беру ұйымын басқару құрылымы мен басқару органдарының (педагогикалық, қамқоршылық, әдістемелік кеңестердің және педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің) қызметінің: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы-на (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымда-стырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 бо-лып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық ак-тілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым мини-стрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық акті-лерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкесті-гі, сондай-ақ білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талапта-рына сәйкес келеді	5

3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

- **Заңды тұлға өкілі (директор):** Мукеев Максут Ахметович
- **Байланыс телефоны:** 87471797070
- **Электрондық поштасы:** goroo_ict@mail.ru

Мектеп директоры Мукеев Максут Ахметович «Қазақстан Ресубликасы Еңбек Кодексі» Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы

Кодексінің 34-бабы,139-бабының 1-тармағына сәйкес, Қызылорда қалалық білім бөлімінің 15.09.2025ж. №180 ж/қ бұйрығымен Мукеев Максут Ахметович 2025 жылғы 15 қыркүйегінен бастап Қызылорда қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды.

- **Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама** https://drive.google.com/file/d/1VMRaQoe1YP7kuU4vjMvNjy1TmYx3KAg9/view?usp=drive_link

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
3	Білім беру ұйымы басшысының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым мини-стрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекет-тік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәй кес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	**5**

4. Білім беру ұйымының 2024–2029 жылдарға арналған **Даму стратегиясы (жоспары)** әзірленіп, бекітілді. Аталған құжатта мектеп қызметіне жан-жақты талдау жүргізіліп, алдағы кезеңге арналған басым бағыттар мен іс-шаралар кешені айқындалған.

Осы Даму жоспары аясында 2024–2029 оқу жылдарына арналған жылдық оқу-тәрбие жұмыс жоспарлары дайындалды. Аталған жоспарлар жыл сайын тамыз айында өтетін №1 Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, арнайы қаулымен мақұлданған және мектеп директорының бұйрығымен бекітілген.

Сонымен қатар, әр оқу жылына арналған мектептің ғылыми-әдістемелік тақырыптары белгіленіп, бекітілген бағыт бойынша жүйелі түрде жұмыстар жүргізілуде.

Даму жоспарының сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1Bcyp_kB9Je4n1p3nJ6YiFsHz4S1GPGO2/view?usp=drive_link

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілі-мінде № 29031 болып тіркелген) мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру стандарттарының (бұдан әрі – МЖМБС) талаптарына сәй-кес білім сапасын қамтамасыз етуге және оқыту нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған білім беру ұйымын дамыту жоспарының болуы және іске асырылуы	даму жоспары бекітілген;өзекті; оқу нәтижелерімен және МЖМБС талаптары-мен байланысты мақсатты индикаторларды қамтиды; іске асырылу нәтижелері расталған (талдау, есептер, ақпараттық жүйе де-ректері)	**5**

II. КАДР ҚҰРАМЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

5. Білім беру ұйымы басшысының және педагогтердің қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына толық сәйкес келеді.

Бұл бағытта кадрлардың кәсіби деңгейін анықтауда келесі негізгі мәліметтер қатаң басшылыққа алынады:

Тиісті бейіні бойынша басшы және педагогикалық кадрлардың білімі туралы құжаттар:

Кадрлардың жоғары немесе арнайы педагогикалық білімі, тиісті мамандық бойынша дипломдарының бар болуы және олардың мемлекеттік стандарттарға сәйкестігі қамтамасыз етілген.

Санаты туралы мәліметтер:

Педагогтер мен басшы құрамның біліктілік санаты (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер) туралы ақпарат жүйеленген және мерзімді түрде аттестаттаудан өтуі қадағаланады.

Жұмыс өтілі туралы ақпарат:

Мамандардың жалпы педагогикалық еңбек өтілі, мамандығы бойынша жұмыс өтілі есепке алынып, кадрлық құрамның тәжірибелік әлеуеті айқындалған.

2024-2025 оқу жыл пед кадр
https://drive.google.com/drive/folders/1YmTsbeMQx3vmmR28e7STVzydUT5ZNGMr?usp=drive_link

2025-2026 оқу жыл пед кадр
https://drive.google.com/drive/folders/1XX3Uo0-ywx5LnkfUCbnIkxn8dFRfvEpq?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы пед кадр
https://drive.google.com/drive/folders/156lTCZzSyBLL1QrLa0mn-gS1NVlXanqJ?usp=drive_link

Басшы кадрлар мен орынбасарлардың мәліметтері
https://drive.google.com/drive/folders/1C8zPebYxRolOtE9v_809cFYiXHUiPvdY?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1JsLJe_OrIPf012C723BbB8S7Tj8rQAaA?usp=drive_link

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер анықталмаған. Білім беретін педагогтердің 108 жоғары білімді. Барлық педагогтар өз бейінді мамандығы бойынша қызмет атқаруда.
https://drive.google.com/drive/folders/1qFVC7kf4GV1pGRVXGs3nyMY_dtz1Tq0H?usp=drive_link

Қоса атқару жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер саны.
2024-2025 оқу жылында -2
2025-2026 оқу жылында -2
2026-2027 жылында -1

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық және (немесе) кәсіптік білімге қойылатын талаптарға сәйкестігі не педагогикалық қайта даярлау туралы құжатының болуы	90-99%	4

Мемлекеттік білім беру ұйымында біліктілік арттыру курстарынан үш жылда бір рет өткендігі туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында өз пәні бойынша курс - 33 мұғалім ,
инклюзивті курс- 13 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.
https://drive.google.com/drive/folders/1ZQcI_BaeVypy-P7-uRwvmjYc6cdcmmHZ?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылында өз пәні бойынша курс -37 мұғалім,
инклюзивті курс - 43 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.
https://drive.google.com/drive/folders/1aiSrNK2bPgS2jA8IwLrg2VbYzrvlHz9P?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылында өз пәні бойынша курс -46 мұғалім,
инклюзивті курс- 33 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.

https://drive.google.com/drive/folders/1nAbfh5mVhBjfaO03YHa9Q15OVx0sUK4e?usp=drive_link

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе соңғы бес жылдағы Республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болса) туралы мәліметтер

Қалалық олимпиада 5-6 сыныптар

2024-2025 оқу жылы					2025-2026 оқу жылы				
барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын
12	4	1	0	3	12	8		4	4

7-8 сыныптар

2024-2025 оқу жылы					2025-2026 оқу жылы				
барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын
20	10		2	8	20	15	1	5	9

9-11 сыныптар

2024-2025 оқу жылы					2025-2026 оқу жылы				
барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын	барлық қатысқан оқушылар саны	жүлделі орын алғандар саны	1-орын	2-орын	3-орын
32	12	2	5	5	32	14	1	5	8

https://drive.google.com/drive/folders/12uqLjlVQ-IDY0mk-q44ch5Odv-Ohb9oo?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1ngXX1T4Ds-srnlRW-vsa9wCucmGGg2DH?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы Олимпиада және ғылыми жобалар

Мектепішілік олимпиада 5-11 сыныптар арасында қыркүйек-қазан айларында өтті. Жалпы 300 оқушы қатысты.

5-6 сыныптар бойынша

Қазақ тілі-7, ағылшын-15, тарих-10, орыс тілі-12, математика-24, жаратылыстану-7

7-8 сыныптар бойынша
Ағылшын- 17, қазақ тілі-9, тарих-8, орыс тілі-24, биология-6, математика- 19, география-8, химия-13, физика-11, информатика-19
9-11 сыныптар бойынша
Ағылшын -17, қазақ тілі-9, тарих-9, құқық-15, орыс тілі-14, математика-15, химия-16, география-15, биология-11, информатика-14, физика-13
Қалалық білім бөліміне төмендегі 64 оқушы тізімі ұсынылды.
https://www.facebook.com/100024897527946/posts/pfbid02JKjDZnZxC7tYwt4ntzZpnXCL8qd8aY1UAnthcHGHsVSNbJg3tVwcBgeopxM7P75xl/?mibextid=wwXIfr

2025-2026 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде алған жүлделі орындар жайлы сандық мәлімет

Сыныптар	Жалпы қатысқан оқушы саны	Жүлделі орын алған оқушы саны	I орын	II орын	III орын
5-6 сыныптар	12	8		4	4
7-8 сыныптар	20	15	1	5	9
9-11 сыныптар	32	14	1	5	8
Жалпы – 37 жүлделі орын					

2025-2026 оқу жылында 9-11 сынып оқушылары арасында өтетін қалалық «Дарын» ғылыми жобасы

Қатысушының аты	сынып	жоба жетекшісінің толық аты/жөні	Бағыты	Облыстық кезеңге
Алиева Әсел	**10**	**Бегайдарова Гульвира Жумадильдаевна**	**IV бағыт**	III орын

2025-2026 оқу жылы «Зерде» ғылыми жоба байқау қорытындысы
https://www.facebook.com/100024897527946/posts/pfbid0H4T4cFgSXibMCLtoYv5k4N6eX3sNM76TitgYNxMHJeTkopZvh8GVMtcJ9is43SBQl/?mibextid=wwXIfr

Жоба авторының аты-тегі (толық)	Сынып	Жоба жетекшісінің аты-жөні	пәні, факультатив	Қалалық іріктеу
Жүсіп Шаттық	7	Бақбергенова Жадыра	информатика	III орын
Мұрат Инабат	4	Омарбекова Салтанат	информатика	II орын
Сансызбай Медина	7	Сарсенбаева Салтанат	Қолданбалы математика	III орын

2024-2025 оқу жылындағы мектептегі жетістіктер корытындысы
Олимпиада
Қала -26
Атаулы олим-3
Ғылыми жоба
Қала -5
Облыс -1
Кәсіби байқау
Қала-2

2025-2026 оқу жылындағы мектептегі жетістіктер корытындысы
Олимпиада
Қала -37
Атаулы олим-6
Ғылыми жоба
Қала -3
Облыс -1
Кәсіби байқау
Қала-8
Респ-1(сертификат)
https://www.facebook.com/share/p/1J85UqdDzd/

2026 жылы 2 қазан күні С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде 3-4 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының мектепішілік кезеңі өткізілді. Олимпиаданың негізгі мақсаты — оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, математика пәніне деген қызығушылығын арттыру және дарынды балаларды анықтап, қолдау көрсету. Сайыс барысында оқушылар өз білімдері мен тапқырлықтарын сынап, күрделілігі жоғары тапсырмаларды орындады.
https://www.facebook.com/share/p/1F6j2DTZMH/

https://drive.google.com/drive/folders/1zEjRINpRa99qSJ5GAAQppDfFW5SW8jZ4?usp=drive_link

Басшы кадрлар мен орынбасарлардың мәліметтері
https://drive.google.com/drive/folders/1C8zPebYxRolOtE9v_809cFYiXHUiPvdY?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1JsLJe_OrIPf012C723BbB8S7Tj8rQAaA?usp=drive_link

Білім беру деңгейі	**Педагог саны**	**Педагог шебер**	**Педагог зерттеуші**	**Педагог сарапшы**	**Педагог модератор**	**Санаты жоқ**	**педагог-зерттеуші, педагог-**	**Жаратылыс тану-математика**

							сарапшы үлесі.	бағыты бойынша үлесі
Бастауыш	21	0	8	7	4	2	71,4%	33 педагог 33%
Негізгі орта	57	0	18	6	16	10	42%	
Жоғары орта	31	0	13	8	11	6	67 %	

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
6	Педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шебер біліктілік санаттары бар педагогтердің үлесінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі (педагогтердің біліктілік санаты туралы құжаттары)	толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер-40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен,	2

Мемлекеттік білім беру ұйымында біліктілік арттыру курстарынан үш жылда бір рет өткендігі туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылында өз пәні бойынша курс - 33 мұғалім ,
инклюзивті курс- 13 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.
https://drive.google.com/drive/folders/1ZQcI_BaeVypy-P7-uRwvmjYc6cdcmmHZ?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылында өз пәні бойынша курс -37 мұғалім,
инклюзивті курс - 43 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.
https://drive.google.com/drive/folders/1aiSrNK2bPgS2jA8IwLrg2VbYzrvlHz9P?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылында өз пәні бойынша курс -46 мұғалім,
инклюзивті курс- 33 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтті.
https://drive.google.com/drive/folders/1nAbfh5mVhBjfaO03YHa9Q15OVx0sUK4e?usp=drive_link

Педагогтердің кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде педагог кадрларды аттестаттау процесі педагогтердің жеке өтініштері негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына» сәйкес жүзеге асырылады.
2024–2025 оқу жылында біліктілік санатын беру (арттыру) және растау рәсіміне катысу үшін **11 педагог** өтініш беріп, аттестаттаудан өтті.
Біліктілік санаты тағайындалған және қайта расталған педагогтердің сандық және сапалық көрсеткіштері төмендегідей:
Педагог-шебер санатын алғандар-0,
Педагог-зерттеуші санатын алғандар-5,
(қайта растағаны-4, тағайындау-1) Педагог-сарапшы санатын алғандар- 4,
(тағайындау-4)
Педагог-модератор санатын алғандар-2 мұғалім,
2025-2026 оқу жылында біліктілік санатының деңгейін арттыру/растауға 24мұғалім тесттен өтті. Біліктілік санатына тағайындалған немесе қайта растаған мұғалімдердің сандық көрсеткіші төмендегідей;
Педагог-шебер санатын алғандар-0,
Педагог-зерттеуші санатын алғандар-12,
(қайта растағаны-10, тағайындау-3)
Педагог-сарапшы санатын алғандар-2,
Педагог-модератор санатын алғандар-7 мұғалім
Басшы -1, басшы орынбасары-2
2026-2027 оқу жылында біліктілік санатының деңгейін арттыру/ растауға 18 мұғалім тапсырады. Біліктілік санатына тағайындау немесе қайта растағауға тапсыратын мұғалімдердің сандық көрсеткіші төмендегідей;
Педагог-шебер санатына-0,
Педагог-зерттеуші санатына-5,
(қайта растау-4, тағайындау-1)
Педагог-сарапшы санатына-5,
(тағайындау-5)
Педагог-модератор санатына-7 мұғалім,
Басшы орынбасар санатына -3

2024-2025 оқу жылында жалпы 111 қызметкер болды. Оның ішінде: педагог -108 , кітапханашы - 2, тәлімгер -1 жұмыс жасаған.
Олардың жоғары білімді-107, арнаулы орта білімді -1 мұғалім . Магистр -9;
Мұғалімдердің санаттары бойынша: Педагог шебер-0, педагог-зерттеуші-43, педагог-сарапшы-23, педагог-модератор-25, санаттары жоқ педагогтар-17,
https://drive.google.com/drive/folders/1YmTsbeMQx3vmmR28e7STVzydUT5ZNGMr?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылында жалпы 115 қызметкер болды. Оның ішінде: педагог -112, кітапханашы - 2, тәлімгер -1 , Оның ішінде, 111 -жоғары білімді, арнаулы орта білімді- 1 мұғалім. Магистр -14.

Педагог шебер-0, педагог- зерттеуші-42, педагог-сарапшы-24, педагог-модератор-23, санаты жоқ педагогтар-23.
https://drive.google.com/drive/folders/1XX3Uo0-ywx5LnkfUCbnIkxn8dFRfvEpq?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылында тарификация бойынша жұмыс жасап жатқан жалпы 112 қызметкер. Мұғалім саны -109, кітапханашы - 2, тәлімгер -1, жоғарғы білімді - 111, арнаулы орта – 1. Магистр-16.
Педагог шебер– 0 педагог- зерттеуші- 39, педагог–сарапшы- 21, педагог-модератор-32, санаты жоқ педагогтар - 17, ескі санаттар бойынша -жоқ.
https://drive.google.com/drive/folders/156lTCZzSyBLL1QrLa0mn-gS1NVlXanqJ?usp=drive_link

Педагогика ғылымдарының магистрі дәрежесі бар мұғалімдермен атқарылған жұмыстар
2024-2025- 9 магистр
2025-2026-14 магистр
2026-2027-16 магистр
https://drive.google.com/drive/folders/1MT1r9DCndshGvjJHxV5LVfSnrkfJNsLQ?usp=drive_link

Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-зерттеушілердің, педагог-сарапшылардың бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санатты	1 санат	2 санат	Пед-шебер	Пед-зерттеуші	Пед-сарапшы	Пед-модератор	Санаты жоқ	Жоғары, бірінші, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы үлесі.
2024-2025	108	0	0	0	0	43	23	25	17	61%
2025-2026	112	0	0	0	0	42	24	23	23	59%
2026-2027	109	0	0	0	0	39	21	31	18	55%

Біліктілік санатына берілген куәліктер
https://drive.google.com/drive/folders/1j0iwgMl5QQ4dt2XLuPLfB6qwm3-zaj7J?usp=drive_link

Біліктілік санатынан өту жоспар
https://drive.google.com/file/d/1vzfV_FMka9CESzayYgPmbEc_amdnnP4Y/view?usp=drive_link

Біліктілік санатынан өту жоспар электр.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NCDBx_joYothTUB_E7TKbRJNJiTK6a64/edit?usp=drive_link&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
7	Біліктілік талаптарына сәйкес кемінде үш жылда бір рет біліктілікті арттырудан өткен педагогтердің үлесінің сәйкестігі	90-99%	4

III. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

Білім алушылардың қабылдаудың, ауыстырудың және шығарудың:

3.1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың контингенті туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылын 913 оқушымен бастады.

Бастауыш сыныптарда- 350, орта буында- 459, жоғары буында - 104оқушы.

Сынып жиынтығы бойынша:37; Мектеп бойынша сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда – 14 сынып

5-9 сыныптарда – 19 сынып

10- 11 сыныптарда- 4 сынып

Оқушы контингенттін сыныптарға бөлу сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1t28HvI5zwcB4w3T2aUk3zqu8ekiO10Kz/view?usp=drive_link

сынып комплектісі, кабинеттерге бөлу, сынып жетекшілігі туралы сілтеме

https://drive.google.com/file/d/1v9dJGBl8OJyUmr-7JuwUmeuOoGPxlHs0/view?usp=drive_link

Жас маманға тәлімгер тағайындау

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1plwYnWudAAmWvMABmR4slgF0acymIRKt/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1C9Rr_eSolGHA9pubwHQQOSxbmytXzf2P/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1NsgmffUXEoaZTK_xIGcK1P3F_3M_PnpG/view?usp=drive_link

№	Келген оқушылар саны: 141			Кеткен оқушылар саны: 169		
	Қала	Облы	Республика	Қала	Облыс	Республика

		с				
I тоқсан	83	11	16	114	2	9
II тоқсан	13	2	2	13		6
III тоқсан	9		5	18		5
IY тоқсан				2		

2025-2026 оқу жылын 880 оқушы бастады,

Бастауыш сыныптарда -319, орта буында- 443, жоғары буында-118 оқушы.

Сынып жиынтығы бойынша: Мектеп бойынш 38 сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда – 13 сынып

5-9 сыныптарда -20 сынып

10-11 сыныптарда -5 сынып

Оқушы контингенттін сыныптарға бөлу сілтемесі
https://drive.google.com/file/d/1St5RqEom1GG3mB8nECx04UsCBcd7QWzZ/view?usp=drive_link

Сынып комплектісі, кабинеттерге бөлу, сынып жетекшілігі туралы сілтеме
https://drive.google.com/file/d/15jM0-483SM3w1HhrSOQzIhXlcoeHMfd7/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылындағы контингент қозғалысы

№	Келген оқушылар саны: 128			Кеткен оқушылар саны: 142		
	Қала	Облыс	Республика	Қала	Облыс	Республика
I тоқсан	75	7	8	81	3	6
II тоқсан	9		2	23	3	3
III тоқсан	18		7	18	1	3
IY тоқсан	5		1			1

2026-2027 оқу жылын- 913 оқушы бастады,

Бастауыш сыныптарда-326 , орта буында-446 , жоғары буында - 141оқушы.

Сынып жиынтығы бойынша:41;Мектеп бойынша сынып жиынтығы

1-4 сыныптарда- 14 сынып

5-9 сыныптарда- 19 сынып

10-11 сыныптарда -6 сынып

Оқушы контингенттін сыныптарға бөлу сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1AYvtphKr3lntyFr8I-ZtqviRDcJXTA8F/view?usp=drive_link

сынып комплектісі, кабинеттерге бөлу, сынып жетекшілігі туралы сілтеме
https://drive.google.com/file/d/1zR81ed47Yg8lwq3dNaQqIFbtf1TWVDV2/view?usp=drive_link

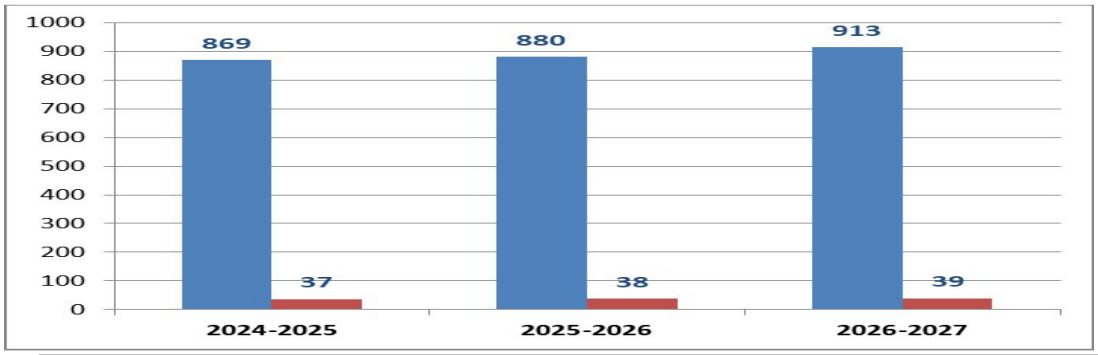
2026-2027 оқу жылындағы контингент қозғалысы

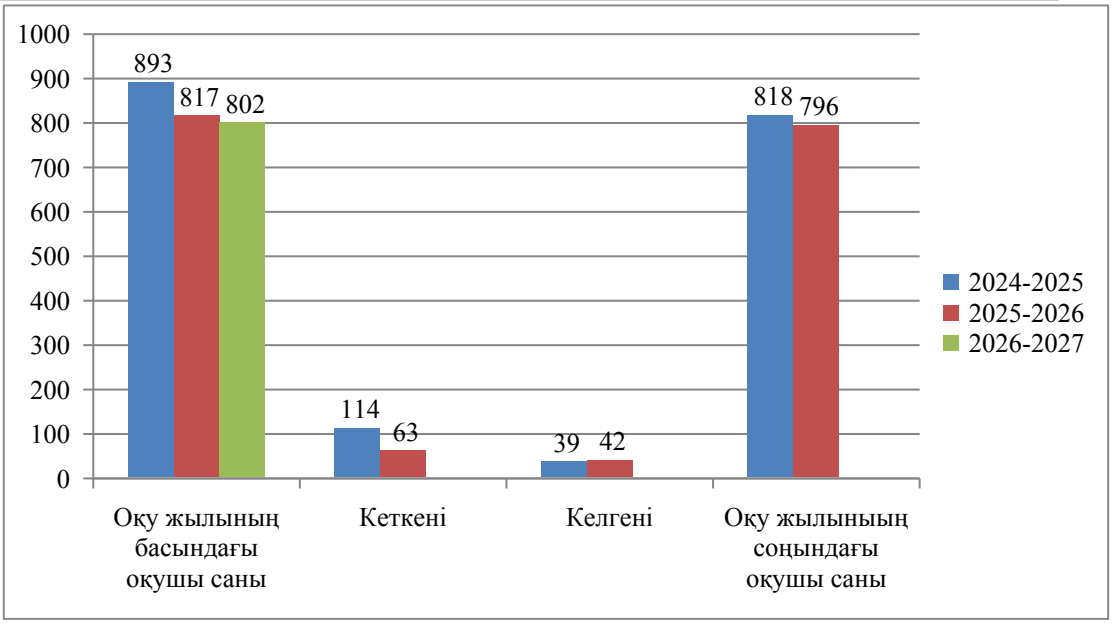
№	Келген оқушылар саны: 116	Кеткен оқушылар саны: 80

	Қала	Облыс	Республика	Қала	Облыс	Республика
№4 ІТМЛ	92	10	14	60	7	13

3 жылдық оқушылар контингенті:

Оқу жылы	Оқу жылының басындағы оқушылар саны	Сыныптар саны
2024-2025	913	37
2025-2026	880	38
2026-2027	913	39





https://drive.google.com/drive/folders/1Ez_hWmtpMqti4qYz69NI9Djgqw_bXNTI?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1TjIBOHdneIBFkIyuHnV7JJ1ygqXkOzC0?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1EDZUj8s8rlYD1LMKWmkJPdTytyIpx97A?usp=drive_link

Алфавиттік кітап:

https://drive.google.com/drive/folders/1EnfGvzEAChLpPRSfRomJjKySHy1ofnrV?usp=drive_link

Мектеп базасында білім алушыларға сапалы білім беру үшін барлық қажетті жағдайлар жасалған. Оқу процесі **2 ауысымда** ұйымдастырылған.
Оқушылар контингентін бекіту бойынша 2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарына мектеп директорының тиісті бұйрықтары шығарылған. Оқушылардың нақты саны алфавиттік кітап жазбаларына толықтай сәйкес келеді.
Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) орындалуы
Сыныптардың толықтырылуы мен оларды пәндік топтарға бөлу барысында МЖМБС талаптарының сақталуы толық қамтамасыз етілген. Білім алушылар контингенті және инклюзивті білім беру,жалпы білім беретін сыныптарда білім алушылар контингенті деңгейлер (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) бойынша бөлінген.

Ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылармен кешенді қолдау жұмыстары жүргізіледі:
Мамандар құрамы: Педагог-психолог, логопед, педагог-ассистенттер және пән мұғалімдері бірлесе жұмыс атқарады.
Түзету-дамыту бағыты: Оқушылардың танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-коммуникативтік және оқу дағдыларын кешенді түрде дамытуға бағытталған.

Жалпы білім беретін сыныптардағы оқушылар контингенті білім беру деңгейлері бойынша жүйеленген. Оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылар үшін инклюзивті білім беру ортасы толықтай ұйымдастырылған.

Деңгейлер бойынша оқушылар саны мен құрамы төмендегі кестеде орналасқан

Оқу жылдары	Жалпы оқушы саны	ПМПК қорытындысы бар оқушылардың жалпы саны	МАД тобы	1–4 сыныптар	5–9 сыныптар	Педагог-ассистент көмегі	Жеке көмекші көмегі (әлеуметтік бейімдеу)
2024-2025	913	15	1	9	5	8	
2025-2026	880	21	3	10	8	8	
2026-2027	913	19	1	11	4	5	1

ПМПК қорытындылары негізінде оқу бағдарламалары

Оқу жылдары	Ерекше білім беруге қажеттілігі	Жалпы білім беру бағдарламасын	Жеке оқу бағдарламасымен

				бейімдеп оқыту						
Оқыту түрлері	Сатылар бойынша оқушылар саны									
	2024-2025			2025-2026			2026-2027		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2024-2025	12			5			4		
2025-2026				7			5		
2026-2027									
Үйде оқыту	13	7	1	6	8	2	4	6	2

Мектеп партасындағы инкюзивті оқушылар:

2024-2025 оқу жылы:
https://drive.google.com/file/d/10dZt-nNdMtdySY5ETbWp7IMvwLk3n7Rg/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы:
https://drive.google.com/file/d/1jUOd4xOE43jaoJoEcyZoDY6_HdcF1jS_/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы:
https://drive.google.com/file/d/10Hp24e9SCWVSeaZ_pxsPpCSyMvdfozjY/view?usp=drive_link

Педагог-логопедтің жұмыс жоспарларымен атқарған жұмыстары:

2024-2025 оқу жылы:
https://drive.google.com/drive/folders/1ceef_pLVQmBbbifIyMODFuQxwF3NuyJk?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы:
https://drive.google.com/drive/folders/19GxQOGCFN8RrkC1W4D4SRl7cQyzO9Wxq?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы:
https://drive.google.com/drive/folders/1vlZLjkcHOujdo70IoFrKqrBWa8u_KCtG?usp=drive_link

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

	2024-2025оқу жылы			2025-2026 оқу жылы			2026-2027 оқу жылы		
Сыныптар	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа толымдылығы

0 сынып	2	60	30	3	60		3	60	20
1 сынып	3	86	28.7	3	76	17,25	4	100	25
2 сынып	4	88	22	3	76	17	3	72	24
3 сынып	3	80	26.7	4	90	16,6	3	72	24
4 сынып	4	96	24	3	77	17,2	4	82	20.5
1-4 сынып	14	350	25	13	319	16,1	14	326	19
5 сынып	3	82	27.3	4	90	19,75	3	75	23.3
6 сынып	5	113	22.6	3	72	22,5	4	90	22.5
7 сынып	4	92	23	5	109	21,5	3	75	25
8 сынып	3	76	25.3	4	91	23,6	5	117	23.4
9 сынып	4	96	24	4	81	16,25	4	89	22.3
5-9 сынып	19	459	24.2	20	443	20,7	19	446	23.5
10 сынып	2	59	21,6	3	67	18,3	3	67	20,5
11 сынып	2	45	29.5	2	21	21,6	3	74	24.7
10-11 сынып	4	104	26	5	118	20	6	141	23.5
1-11 сынып	37	913	24.7	38	880	23,1	39	913	23.4
0-11 сынып	**39**	**972**	**25**	**41**	**940**	**22,9**	**42**	**973**	**23.2**

Мектеп бес күндік жұмыс аптасымен жұмыс істейді. Жалпы екі ауысымдық тәртіпте төмендегідей оқушы санымен оқу-тәрбие процесі ұйымдастырылды:

МЕКТЕПТЕГІ АУЫСЫМДЫҚ ЖАЙЫ

Оқу жылы	Барлық оқушы	Сынып саны	I ауысым			II ауысым		
			Оқушы саны	%	Сынып саны	Оқушы саны	%	Сыны п саны
2024-2025	913	37	630	69%	25	283	31%	12
2025-2026	880	38	642	78.6%	28	238	21.4%	10
2026-2027	913	39	519	56.8%	22	394	43.2%	17

Білім алушылар контингентінің құрылымы туралы ақпарат:
2024-2025 оқу жылы (жыл басы)титул қарау

Контингенттің құрылымы	1-4		5-9		10-11		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқуш ылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	14	350	19	459	4	104	37	913

2025-2026 оқу жылы (жыл басы)

Контингенттің құрылымы	1-4		5-9		10-11		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқуш ылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны	Жалпы сынып саны	Оқушы-лар саны
Жалпы білім	13	319	20	443	5	118	38	880

беретін сыныптар								

2026-2027 оқу жылы (жыл басы)

Контингенттің құрылымы	1-4		5-9		10-11		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар	14	326	19	446	6	141	39	913

Мектептегі лицей сыныптары туралы мәлімет

Оқу жылы	1-11 сыныптар саны	Оқыту деңгейлеріне сәйкес бөлінуі	
		5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2024-2025	37	10	4
2025-2026	38	10	4
2026-2027	39	10	4

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
8	Білім алушыларды қабылдаудың, ауыстырудың және шығарудың Қазақстан Респуб-ликасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17553 болып тіркелген) олимпиадалық резервтің республикалық, облыстық, республикалық маңызы бар қалалардың және астананың мамандандырылған мектеп-интернат-колле-джде-рін және спорттағы дарынды балаларға арналған облыстық, республикалық ма-ңызы бар қалалардың және астананың мектеп-интернаттарын қоспағанда, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары талаптары-на сәйкестігі	жоспарлар бекітілген; әді-стемелік бірлестіктер жұ-мыс істейді; хаттамалар бар (жылына кемінде 3); бұйрықтар рәсімделген; тә-лімгерлік ұйымдастырыл-ған	5

3.2 Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер (жыл басы)

2024-2025 оқу жылында сыныптың орташа толымдылығы 19 оқушыны құрады.
2025-2026 оқу жылы сыныптың орташа толымдылығы 19 оқушыны құрады.
2026-2027 оқу жылында мектептегі сыныптардың орташа толымдылығы 19,5 оқушыны құрады, яғни 0,2%-ға артып отыр.

	1-4 сынып	5-9 сынып	10-11 сынып	Барлығы

	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа ылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа мдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа мдылығы	Сынып саны	Оқушы саны	Орташа мдылығы
2024-2025	14	350	25	19	459	24.2	4	104	26	37	913	24.7
2025-2026	13	319	16,1	20	443	20,7	5	118	20	38	880	23,1
2026-2027	14	326	19	19	446	23.5	6	141	23.5	39	913	23.4

Сыныптардың орташа толымдылығы



оқушылардың жеке іс-құжаттары мен медициналық карталары бар. Ұлттық білім беру деректер қорына оқушылар туралы мәлімет, қозғалыс есебі уақытымен толықтырылып отырылады

2024-2025 оқу жылы бойынша 28 ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы

2025-2026 оқу жылы бойынша 36 ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы

2026-2027 оқу жылы бойынша 31 ерекше білім беруді қажет ететін білім алушы

Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Мектепке оқушыларды қабылдау және білім алушылар контингентінің қозғалысы (ауысуы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы № 275 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар негізінде) «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары» талаптарына сәйкес іске асырылды.

1-сыныпқа қабылдау тәртібі**:**

Орта мектеп өзіне бекітілген қызмет көрсететін аумақта (микроучаскеде) тұратын барлық балалардың білім алуға қолжетімділігін толық қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және ағымдағы күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа қабылдау жұмыстарын жүргізді.

Білім алушыларды ауыстыру тәртібі: Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау үдерісі жоғарыда аталған Қағидалардың 2-қосымшасына сәйкес, «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарты негізінде ұйымдастырылды. Балаларды бір білім беру ұйымынан екіншісіне ауыстыру заңнамада белгіленген ерекше жағдайларды (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тыс жерлерге тұрақты тұруға кетуді) қоспағанда, тек каникул кезеңінде жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/10Vo4KUasJ5-klVLhMStWjb6VwoW-hdX2/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1bKSkOyfBCTlkUHV8L1gDcfLaK12QmoKT/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1AYvtphKr3lntyFr8I-ZtqviRDcJXTA8F/view?usp=drive_link

2026–2027 оқу жылындағы білім алушылар контингентінің көрсеткіштері:

- Жалпы контингент: 2026–2027 оқу жылының басында мектептегі білім алушылардың жалпы саны 913 оқушыны құрады. Сонымен қатар, мектепалды даярлық (МАД) сыныптарына 60 тәрбиеленуші қабылданды.
- Ерекше білім беруді қажет ететін балалар: Білім беруді ұйымдастыру барысында тең мүмкіндіктер жасау мақсатында мектеп қабырғасында инклюзивті білім берумен 19 оқушы қамтылды.
- Үйден оқытуды ұйымдастыру: Денсаулық жағдайына байланысты тиісті медициналық-педагогикалық қорытынды негізінде 13 оқушыға үйден білім алу процесі тиісінше ұйымдастырылды.

Білім алушылар контингентінің қозғалысы оқу жылы бойы қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілер мен мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандарттарына сәйкес тұрақты қадағаланып, есепке алынып отырды.

2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1tebreA43qBFVXcxP74icHOH5FHMQdMan/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/10-7cXJm9pVgjobCIn9nNqJXDKYgws6Xv/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1arZxzuam-ETYhWtYrQqJEhfIBR2uRuBX/view?usp=drive_link
үйден білім алатын оқушылар құжаттары

2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1nqcFkaZfcKoagfG2RhgD1RC2d_gfQJHf?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1LwGmdJ-uc34ctqSrXTvGX62h3hbV5jXt?usp=drive_link
2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1W2N0MsmAxKo6hv_Fw3pSUhb_l9U_Bbfp?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
9	Сыныптардың толымдылығына және оларды топтарға бөлуге қойылатын МЖМБС талаптарының сақталуы	сәйкес келеді	5

ІҮ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСҚА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

4.1. Оқу үдерісін ұйымдастыру және нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі

2024-2025 оқу жылы

Мектептің оқу үдерісін ұйымдастыру барысында жұмыс оқу жоспарларының, сабақ кестелерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (МЖМБС), сондай-ақ үлгілік оқу жоспарларына (ҮОЖ) сәйкестігі жан-жақты зерделенді.

Мектептегі лицей сыныптары мен жай (жалпы білім беретін) сыныптардың оқу жоспарлары төмендегі нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына қатаң сәйкес жасақталған:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11 қосымшасымен бекітілген бастауыш сынып үлгілік оқу жоспарлары;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 5-9 негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесі №16 қосымша және гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесі №19 қосымша);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы **№ 500 бұйрығының** (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№ 8170** болып тіркелген). *(Бұдан әрі – ЖОЖ) гимназия/ лицей сыныптарына арналған жаратлыстану-математика бағыт боынша жалпы орта білім берудің(*төмендетілген оқу жүктемесі 27 қосымшасы)

Жұмыс оқу жоспарларының орындалу барысы мен талдауы көрсеткендей, жыл сайын МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелеріне өзгерістер енгізіліп отырғанына қарамастан, ЖОЖ талаптары қатаң сақталуда. Бастауыш сыныптардан бастап оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері мен мектеп құрылымына (лицей және жалпы білім беретін сыныптардың ерекшеліктеріне) сай инвариантты және вариативті компоненттер толық көлемде жүзеге асырылды.
Оқушылардың ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының талаптарына сәйкес келіп, әр оқу жылына тиісті заңды өзгерістер мен толықтырулар уақтылы енгізіліп отырады.ҚР Оқу –ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 №264 бұйрығы басшылыққа алынды

2024–2025 оқу жылдағы оқу процесінің ерекшеліктері

2024–2025 оқу жылында оқу процесі 34 оқу аптасын қамтыды.
Мектептің жаратылыстану-математика бағытына сәйкес вариативті курстар төмендегідей жүргізілді:
5–9-сыныптар үшін: «Жаһандық құзыреттілік» курсы – 0,5 сағат;
10–11-лицей сыныптары үшін: «Жаһандық құзыреттілік» курсы – 1 сағат; стандартты деңгейде «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және 4 таңдау пәні; лицей компонентінен тереңдетілген деңгейде 3 сағаттан 2 пән оқытылды.
4.3. Сыныптарды топқа бөліп оқыту тәртібі
Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес және сыныптағы оқушы саны 24 және одан да көп болған жағдайда, оқу процесінде сыныптар екі топқа бөлініп оқытылды:
3–11-сыныптарда — «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәні бойынша;
2–4-сыныптарда — «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша;
5–11-сыныптарда — «Информатика» пәні бойынша;
5–9-сыныптарда — «Көркем еңбек» пәні бойынша;
10–11-сыныптарда — «Орыс тілі мен әдебиеті» және «Дене шынықтыру» пәндері бойынша.

2025-2026 оқу жылында 34 аптаны қамтыды. Мектептегі лицей сыныптары мен жай (жалпы білім беретін) сыныптардың оқу жоспарлары төмендегі нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына қатаң сәйкес жасақталған:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 11 қосымшасымен бекітілген бастауыш сынып үлгілік оқу жоспарлары;
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 5-9 негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесі №16 қосымша және гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесі №19 қосымша);
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген). *(Бұдан әрі – ЖОЖ) гимназия/ лицей сыныптарына арналған жаратлыстану-математика бағыт боынша жалпы орта білім берудің(*төмендетілген оқу жүктемесі 27 қосымшасы 10 в сыныбы *жаратлыстану-математика бағыт боынша жалпы орта білім берудің(*төмендетілген оқу жүктемесі) 22 қосымшасымен іске асырылды.

Жұмыс оқу жоспарларының орындалу барысы мен талдауы көрсеткендей, жыл сайын МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелеріне өзгерістер енгізіліп отырғанына қарамастан, ЖОЖ талаптары қатаң сақталуда. Бастауыш сыныптардан бастап оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері мен мектеп құрылымына (лицей және жалпы білім беретін сыныптардың ерекшеліктеріне) сай инвариантты және вариативті компоненттер толық көлемде жүзеге асырылды.

Оқушылардың ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының талаптарына сәйкес келіп, әр оқу жылына тиісті заңды өзгерістер мен толықтырулар уақтылы енгізіліп отырады.ҚР Оқу –ағарту министрінің м.а. 18.08.2023 №264 бұйрығы басшыллық алынды.

Инварианттық оқу жүктемесі
5–9 сыныптар үшін ***«Жаһандық құзыреттілік»*** курсы 0,5 сағат жүргізілді;
10–11 сыныптарында ***«Жаһандық құзыреттілік»*** курсы 1 сағат,
Стандартты деңгейде ***«Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері»*** және 4 таңдау пәндері, лицей компонеттінен 4 пән бойынша тереңдетілген деңгей 3 сағаттан 2 пән оқытылды.

Бөліп оқыту:

- Шетел тілі ретінде ағылшын тілі оқытылды.
- Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныптарды екі топқа бөліп оқу келесі жағдайларда жүзеге асырылды (оқушы саны 24 және одан да көп болған кезде):
- 3–11 сыныптарда — «Шетел тілі» пәні бойынша;
- 2–4 сыныптарда — «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша;
- 5–11 сыныптарда — «Информатика» пәні бойынша.
- 10-11 сыныптарда «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні
- 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша

Сонымен қатар сәйкес сыныпты екі топқа бөліп оқу 3- 11 сыныптарда «Шет тілі», 2-4 сыныптарда «Цифрлық сауаттылық», 5-11 сыныптарда «Информатика», 5-9 сыныптарда «Көркем еңбек » пәндері бойынша 24 және одан да көп оқушы болған кезде жүзеге асырылды.

2026–2027 оқу жылындағы оқу үдерісін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

2026–2027 оқу жылында оқу процесі 34 оқу аптасын қамтиды. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығын басшылыққа ала отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарлары тиісті қосымшаларға сәйкес жасақталды: Бастауыш сыныптар – № 1 қосымша;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы **№** 500 бұйрығының 5–9-сыныптар (арналған/лицей сыныптары) – № 19 және негізгі орта білім берудің № 6 қосымшалардың үлгілік оқу жоспарлары;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген). *(Бұдан әрі – ЖОЖ) гимназия/ лицей сыныптарына арналған жаратлыстану-математика бағыт боынша жалпы орта білім берудің(*төмендетілген оқу жүктемесі 27 қосымшасы 10 а 10 в лицей сыныптары жаратлыстану-математика бағыт бойынша жалпы орта білім берудің 10 б сыныбы *(*төмендетілген оқу жүктемесі) 86 қосымшасы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген). *(Бұдан әрі – ЖОЖ) гимназия/ лицей сыныптарына арналған жаратлыстану-математика бағыт боынша жалпы орта білім берудің(*төмендетілген оқу жүктемесі 27 қосымшасы

11 «А», 11«Б» сыныптары 11 «В» сыныбы (жаратылыстану-математика бағыты бойынша) – № 22 қосымшалармен жасақталды.

Вариативті курстар мен пәндік бағыттар

Мектептің оқу жоспарына сәйкес вариативті және қосымша білім беру курстары төмендегідей жүргізіледі:

5–8-сыныптар үшін – «Жеке қауіпсіздік» 0,25 сағат

5–8-сыныптар үшін «Конституция негіздері» 0,25 сағат;

9 -11 сыныптар үшін-«Жеке қауіпсіздік» 0,5 сағат

9-11сыныптар үшін-«Заң және тәртіп» 0,5 сағат курстары оқытылады.

Шетел тілі ретінде ағылшын тілі оқытылуы қамтамасыз етілді.

Сыныптарды топқа бөліп оқыту тәртібі

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (МЖМБС) талаптарына сәйкес, сыныптағы оқушы саны 24 және одан да көп болған жағдайда, оқу процесі келесі пәндер бойынша екі топқа бөлініп жүзеге асырылды:

3–11-сыныптарда — «Шетел тілі» пәні бойынша;

2–4-сыныптарда — «Цифрлық сауаттылық және жасанды интеллект» пәні бойынша;

5–11-сыныптарда — «Информатика және жасанды интеллект» пәні бойынша.

10-11 сыныптарда «Орыс тілі» пәні

10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру» пәні бойынша

2024-2025 оқу
https://drive.google.com/drive/folders/1twF9Rnax-2MBUFC0a1dEB-4bZaslV6ZQ?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1u7A1CrxqvbVtEoH9bmLOxuj9ifXlpJQ2?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1AMETiAex1gfuyxvfPJy-uStHnEkpM_Nt?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
10	Жұмыс оқу жоспарының (бұдан әрі – ЖОЖ) МЖМБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі	бұзушылықтар жоқ	5

4.2. Оқу үдерісін, оқу пәндері мазмұнын жоспарлау мен іске асырудың жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларымен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау курстарының (бұдан әрі - курстар) талаптарына сәйкестігі – ҮОЖ) Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29767 болып тіркелген) мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген күтілетін оқу нәтижелеріне назар аудара отырып.

электрондық журналдарда күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың болуы;

2024–2025, 2025-2026 оқу жылдарында мектепте оқу процесін ұйымдастыру барысында пән мұғалімдерінің оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары әзірленіп, оқу жылының басында бекітілген оқу бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

Электрондық журналдардағы ***«Күнтізбелік жоспарлау»*** бөлімі зерделеніп, пәндер мен сыныптар бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың енгізілгені анықталды.

КТЖ-да оқу пәнінің атауы, сынып, бөлімдер мен тақырыптар, оқу мақсаттары, сабақтың жоспарланған мерзімі және оқу сағаттарының саны көрсетіліп, электрондық журналдағы сабақ тақырыптарымен сәйкестігі қамтамасыз етілді.

Күнделікті өткізілген сабақтардың тақырыптары электрондық журналға енгізіліп, олардың КТЖ-да жоспарланған тақырыптарға сәйкестігі қамтамасыз етілген.

Электрондық журналдардың «Күнтізбелік жоспарлау» бөліміне пәндер бойынша КТЖ енгізіліп, жоспарланған оқу сағаттары, сабақ тақырыптары және оқу мақсаттары жүйеленді.

Электрондық журналдағы КТЖ-ның орындалуы сабақ тақырыптарын күнделікті енгізу арқылы жүргізілді. Пән мұғалімдерінің электрондық журналдағы сабақ тақырыптары мен КТЖ-да белгіленген тақырыптардың сәйкестігі қамтамасыз етілді.

Оқу жылы барысында қажет болған жағдайда оқу процесіндегі өзгерістерге байланысты КТЖ-ға тиісті түзетулер енгізіліп, оқу бағдарламасының орындалуы бақылауда болды. Электрондық жүйеде КТЖ-ны толтыру және оның орындалуын бақылау мүмкіндігі қарастырылып отырды.

2026–2027 оқу жылында мектепте пәндер бойынша оқу процесін жоспарлау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің қолданыстағы нормативтік талаптары, үлгілік оқу бағдарламалары және мектептің жұмыс оқу жоспары негізінде жүзеге асырылуда.

Пән мұғалімдері оқу жылы басталғанға дейін пәндер бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарларын әзірлеп, электрондық жүйеге енгізді. КТЖ-да оқу пәнінің мазмұны, бөлімдер мен тақырыптар, оқу мақсаттары, оқу сағаттарының саны және сабақтарды өткізу мерзімдері қамтылды.

Мектеп әкімшілігі тарапынан пән мұғалімдерінің электрондық журналды уақытылы толтыруы, КТЖ мен өткізілген сабақ тақырыптарының сәйкестігі және оқу бағдарламаларының орындалуы мектепішілік бақылау шеңберінде қадағаланады. Электрондық жүйеде КТЖ-мен және оның орындалуын бақылауға арналған құралдар қарастырылған. КТЖ оқу бағдарламалары мен жұмыс оқу жоспарына сәйкес әзірленіп, электрондық журналдағы сабақ тақырыптарының жоспарға сәйкестігі тұрақты бақылауда.

жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру

Оқу үдерісін, оқу пәндері мазмұнын жоспарлау және іске асыру Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады**.**

Мектепте оқу жылының басында педагогтердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары (КТЖ) қолданыстағы үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленіп, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралып, мектеп әкімшілігі тарапынан бекітіледі. КТЖ-да оқу мақсаттары, оқу тақырыптары, сағат саны, оқу мерзімі және күтілетін нәтижелер ескеріледі.

Пән мұғалімдері оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу барысында үлгілік оқу бағдарламаларында белгіленген оқу мақсаттарын басшылыққа алады. Оқу мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, білім беру деңгейіне және оқу жүктемесіне сәйкес ұйымдастырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері оқу мақсаттарына сәйкес қалыптастырушы және жиынтық бағалау арқылы жүйелі түрде бағаланады. Бағалау нәтижелері білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізу деңгейін анықтауға және қажет болған жағдайда оқу үдерісін түзетуге

пайдаланылады.

Мектептің ішкі бақылауы жоспарына сәйкес орта мерзімді жоспарлау жылына 2 рет қыркүйек, қаңтар тексеріледі, қысқа мерзімді жоспарлау қажеттілігіне қарай және мектептің ішкі бақылау кестесіне сәйкес тексеріледі. Оқу жоспарының инвариантты бөлігінің сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта белгіленген сағат санына сәйкес келеді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде пәндерді оқыту мазмұны мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу бағдарламаларында көзделген күтілетін нәтижелерге бағытталған. Таңдау курстары, лицей компонетті бойынша оқу мазмұны білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, бекітілген бағдарламаларға сәйкес іске асырылады.

Оқу үдерісін жоспарлау мен іске асыру, оқу пәндерінің мазмұнын меңгерту және білім алушылардың күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуі қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес қамтамасыз етіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес базалық оқу пәндерінің мазмұнын игеру толық көлемде жүргізілуде, әр тоқсанда бағдарламалық материалдың игерілуі тексеріледі. Bilimclass электронды журналының толтырылуы бақыланады. Сабақ кестесі СЭС талаптарына, пәндердің реттілігіне сәйкес құрастырылған, Сабақтардың өткізу деңгейі бақыланады, бақылау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда қаралады. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған 1-11 сыныптардағы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды. 2026-2027 оқу жылында оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың орындалуы тиісінше қадағаланып, үнемі бақылауда.

Сабақ кестесі

2024-2025 оқу жылы **https://drive.google.com/file/d/1Pj2RrzQLiMHD3v-oJmrH8LBRM6frFB1j/view?usp=drive_link**

2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1FoSxChCRI8xuibFEwObAA1jmKH_P6Xob/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/187udtXJFtBAoKnxwx50tKdvFw2NGh99V/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			

11	Оқу процесін жоспарлау мен іске асырудың, оқу пәндерінің мазмұнының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы-мен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29767 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейле-рінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдар-ламаларының (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына және МЖМБС-да көзделген күтілетін оқыту нәтижелеріне бағдарлануына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	5

4.3. МЖМБС талаптарына сәйкес жалпы орта білім беру деңгейінде (бар болса) бейінді оқытуды жүзеге асыру.

білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды жүзеге асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектеп түлектерін жоғары кәсіби білім беру бағдарламаларын игеруге неғұрлым тиімді дайындау.

Жыл басында бейінді оқыту бойынша нормативтік-құқықтық база бекітіледі. Бейінді оқытуды іске асыру жоспары бекітіледі, жұмыс жүргізіледі. Оқу жылының басында 9,11-сынып оқушыларымен мектеп психологтары тарапынан оқушылардың таңдаған мамандық түрлерін анықтау мақсатымен тест алынады. Соның нәтижесі бойынша оқушылардың өз тілек білдіруі арқылы мектеп психологтары жыл бойы бітіруші сыныптарға психологиялық қолдау жасайды.

2024-2025 оқу жылында 11 - сыныпты бітірген барлық оқушылар саны – 46. ҰБТ- орташа балл - 78,8%. Жалпы бітіруші түлектер бойынша ҰБТ-ға қатысқан 46 оқушының мемлекеттік грант конкурсына қатысқаны – 46, грант саны – 23, ақылы ЖОО – 18, Колледж -1, жұмысқа орналасқан – 4. Жалпы бітіруші түлектер бойынша орналасу – 100%.

ең жоғары нәтиже – 117 балл, шекті балдан өтпеген 47 балл -1 түлек. Грант иелену көрсеткіші – 52%. Мектептің 2 оқушы «Алтын белгі» иегері, 2 оқушы «Үздік аттестат» барлығы мемлекеттік білім грантын иеленді.

2025-2026 оқу жылында 11 – сыныпты бітірген барлық оқушылар саны – 51. ҰБТ-ға қатысқан оқушы саны – 51, ҰБТ-ның орташа баллы - 78,8%. Мемлекеттік грант конкурсына қатысқаны – 35, грант саны – 28. Грант иелену көрсеткіші – 55%. ҰБТ бойынша ең жоғары балл - 129, ең төменгі балл - 50. Мектептің 5 оқушы «Алтын белгі» иегерінің 4 оқушы «Үздік аттестат» барлығы мемлекеттік білім грантын иеленді.

Мектеп бітірушілерді Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындау, білім нәтижелерін арттыру және түлектерге кәсіби бағдар беру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылы	Бітірушілер саны	Грант иегерлерінің саны	«Алтын белгі» иегерлері	«Алтын белгі» иегерлерінің ҰБТ нәтижесі бойынша төмен балл алғандар
2024-2025	46	24	2	97
2025-2026	51	28	5	80
2026-2027	75			

Түлектердің кәсіби мүдделерін зерделеу және психологиялық қолдау:

Оқу жылының басында мектеп бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру және жоғары оқу орындары мен колледждерге түсу кезіндегі бейіндік бағыттарды таңдау мәселелері жан-жақты зерделенді.
https://www.facebook.com/share/r/1BHAvqxPLj/?mibextid=wwXIfr

https://www.youtube.com/watch?v=mn4o_EPROzM

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1f9FBzK33SuIm22y2Ri91KExZm9nZMn_k/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1NMUrQTsQN5uBWaxeraBIMnrBEI55mfsF/view?usp=drive_link

12.Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру. Бейіналды және бейінді оқыту жұмыстары

Оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жүргізілген жұмыс (сауалнама, тест, кездесулер, экскурсия, саяхат, пікірлесу) нәтижесінде 10-11 сынып оқушыларының таңдауымен ЖМБ бойынша сыныптар ашылды. Барлық атқарылған жұмыстар желіде, мектеп сайтында орналастырылған.

Оқу жылы	Бағдар жұмыстар (суреттер сайысы, сауалнама, тб)	Бейіналды жұмыстар (сауалнама, тест, кездесулер, пікірлесу, тб)	Бейінді жұмыстар (кездесулер, экскурсия, саяхат, пікірлесу, тб)
2024-2025	11	9	16
2025-2026	11	12	15
2026-2027	1	1	1

Атқарылған жұмыстар арқылы білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру төмендегідей болып тұр.

2024-2025 оқу жылында жаратылыстану-математика бағытта таңдау пәндері соның ішінде 10-11 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша химия, география, физика, биология 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан,1 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша химия, география, физика, биология 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан. Инвариантық компаненттен 4 таңдау пәні (математика,информатика, физика, география 1 электив курс оқу сауаттылығынан, 4 лицей компонетті жаратылыстану бағыттары бойынша өткізілді.

2025-2026 оқу жылында жаратылыстану-математика бағытта таңдау пәндері соның ішінде 10-11 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша химия, география, физика, биология 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан, 11 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша химия, география, физика, биология 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан. Инвариантық компаненттен 4 таңдау пәні 1электив курс, 4 лицей компонетті бойынша өткізілді.

Ал 10 а,б сыныптарында жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде тереңдетілген деңгей бойынша химия 3 сағаттан, биология 3 сағаттан, стандартты деңгейден Дүниежүзі тарихы1 сағат мен Құқық негіздері 1 сағаттан, стандартты деңгей бойынша дүние жүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан оқытылды. Инвариантық компаненттен таңдау пәндері бойынша Жаһандық құзыреттілік 1 сағат, 1 шетел тілінен элективті курстар , қазақ тілі, тарих, физика, география пәндері бойынша 1 сағаттан таңдау курстары , 10 в сыныбында география пәнінен 1элективті курс, қазақ тілі, тарих, физика пәнінен таңдау курсы өткізілді.

11 а, б сыныптары бойынша география пәнінен 1 элективті курс, қазақ тілі, шетел тілі, физика, биология пәндерінен таңдау курстары жүргізілді.

2026-2027 оқу жылында тарификацияда 1-11 сыныптар бойынша 39 класс комплектіге жалпы 1550 сағат . Оның инвариантық оқу жүктемесі – 497, 5 сағат, вариативтік компонентте – 156,5 сағат, бөліп оқытуға – 144 сағат, үйден оқытуға 163,5 сағат бөлінген. жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша физика 3 сағаттан, география 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан, элективті курстар бойынша 11 А сыныбына биология1 сағат 11 Б сыныбына физика 1 сағаттан өткізіледі.

11 В сыныбы жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар тереңдетілген деңгей бойынша биология 3 сағаттан, география 3 сағаттан, стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан оқытылды. Элективті курстан 1 сағат химия өткізіледі.

10 а, в лицей сыныптарында жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша тереңдетілген деңгей бойынша 2 сағаттан 3 пән 10 А сыныбы физика, химия, география 11 В сыныбы химия, биология, география стандартты деңгейден дүниежүзі тарихы 1 сағаттан, құқық негіздері 1 сағаттан, элективті курстар бойынша 10 А сыныбына география1 сағат 10 В сыныбына физика 1 сағаттан өткізіледі.

10 Б сыныбы жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде Элективті курстан 1 сағат ағылшын 1 сағат физика өткізіледі.

Оқу бағдарламаларының базалық мазмұны "Жалпы білімберу ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына, «Жалпы білімберу ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес жасалынып, бекітілген.Пәндер бойынша оқу бағдарламаларында оқу пәнінің мазмұны, тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым әрекетінің түрлері қамтылған. Оқу жылына арналған ұзақ мерзімді жоспарда бір оқу жылына арналған оқу мақсаттары қамтылған, бөлімдер мен тақырыптарды меңгеруге жұмсалатын сағат саны көрсетілген,ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес бөлімшелерге арналған сағат саны бөлінген, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды педагогтар әзірлеп мектептің пән бойынша әдістемелік бірлестік отырысында қарастырып, бекітілген. Оқу бағдарламаларының мазмұны пәндер бойынша негізгі дағдыны үйренуге бағытталып жасалған. Талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар пәнге сәйкес көрсетілген. Бөлімдер мен бөлімшелердің атаулары нақтыланып, оқыту мақсаттарының реті айқындалған. Оқу бағдарламаларында білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған зертханалық және практикалық жұмыстарды орындау қарастырылған. Практикалық және зертханалық жұмыстар талдауға, жинақтауға, бағалауға, болжауға,есептеуге, түсіндіруге, құбылыстар мен процестердің сапалық және сандық сипаттарынанықтауға, жобалық тапсырмалар орындауға, тәжірибелер және эксперименттер жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Практикалық және зертханалық, бақылау және қорытындылау жұмыстарының міндетті минимумы аяқталған.Оқу жылы ішінде бағдарламаларында анықталған бөлімдерді оқытудың бірізділігі сақталып, үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес білім беру жүзеге асырылған. Сабақтарды есепке алу үшін оқушылармен сынып журналы жүргізілді, оқу бағдарламасына сәйке өткізілген сабақтар сынып журналдарына енгізілген. Білім беру ұйымының оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес (2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүзеге асырылды. Нормативтік талаптарына сай бөлім бойынша жиынтық бағалау алудың саны сақталды. Пән мұғалімдері алынған жұмыстың қорытындысын шығарып, оқушыларда қиындық тудырған мәселені анықтап көрсетіп, салыстырмалы талдау мониторингісі жасалып отырды.

Оқу-тәрбие процесін үйлестіріп, белгілі бір бағытпен нақты жүйелі жұмыс жүргізуде мектепішілік бақылаудың алатын орны ерекше екені белгілі. Сондықтан да мектепте әр жыл сайын мектепішілік бақылаудың арнайы жоспары жасалып, бекітіліп, перспективалық жоспар арқылы пәндердің жаңартылған мазмұнда жүргізілуі, оқушы мен педагогтің даму деңгейі зерделеніп отырылады. Оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БжҒМ-нің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес даярланды (өзгеріс енгізілген 2022 жыл 27.08. №382)

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
12	Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқытуды (болған жағдайда) МЖМБС талаптарына сәйкес іске асыру	бейіндік оқыту үлгілік оқу жоспарына сәйкес іске асырылады	5

4.4.ҮОЖ сәйкес элективті курстар мен факультативтік сабақтарды қоса алғанда, вариативтік компонентті енгізу.

2024-2025 оқу жылында вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1сағаттан «Көркем жазу», 2-сыныптарда 2 сағаттан «Қызықты математика», «Көркем жазу», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 4-сынып 1 сағаттан «Қызықты математика» таңдау бойынша сабақ өткізілді.

1-сынып бойынша:

«Көркем жазу»

Мақсаты: Оқушылардың әліппе пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың көркем жазуын қалыптастыруға жағдай жасау. Көрнекі-бейнелі ойлауды қалыптастыру.

2-сынып бойынша:

«Қызықты математика»

Мақсаты:Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

«Логика».

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

3-сынып бойынша:

«Қызықты математика».

Мақсаты:оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

4-сынып бойынша :

«Қызықты математика».

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру .

Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру.

Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету.

1 – 4 сыныптарға вариативтік компоненттен «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 1 сағаттан оқытылды.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17сағат

• 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттерге ие тұлғаны қалыптастыру

«Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқужүктемесінің көлемі 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

2025-2026 оқу жылында вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1сағаттан «Көркем жазу», 2-сыныптарда 2 сағат «Қызықты математика», «Көркем жазу», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 4-сынып 1 сағаттан «Қызықты математика» таңдау бойынша сабақ өткізілді. Барлығы 16 сағат

1-сынып бойынша:

«Көркем жазу»

Мақсаты: Оқушылардың әліппе пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың көркем жазуын қалыптастыруға жағдай жасау. Көрнекі-бейнелі ойлауды қалыптастыру.

2-сынып бойынша:

«Қызықты математика»

Мақсаты:Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

«Логика».

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

3-сынып бойынша:

«Қызықты математика».

Мақсаты:оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

4-сынып бойынша :

«Қызықты математика».

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру .

Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын, ынтасын арттыру.

Ұлттық және жалпыазаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету.

Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының математикалық сауаттылығын қалыптастыру. Оқушылардың математика пәніне қызығушылығын , ынтасын арттыру.

Ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтар негізінде тұлғаның интеллектуалды дамуының қажетті деңгейін қамтамасыз етуге бағытталған математиканың базистік негізін сапалы игеруді қамтамасыз ету.

Көрнекі – бейнелі, логикалық және абстрактлы ойлауды қалыптастыру, негізгі орта білім деңгейінде алгебра мен геометрияны игеруге практикалық негіз жасау.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарында «Жаһандық құзіреттілік» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты; бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру

«Жаһандық құзіреттік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі;

5-8 – сыныптарда – 0,5 сағат (екі аптада бір рет) оқу жылында 17 сағат

9 – сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

10-11 сыныптардағы «Жаһандық құзіреттілік» курсы жүргізіледі

Курстың мақсаты : бәсекеге қабілетті, мінез-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаһандық құзіреттерге ие тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзіреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

«Жаһандық құзіреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі;

10-11 сыныптарда аптасына 1 рет , оқу жылында 34 сағат .

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша қазақ бөлімінде 7 сыныптарда физика 1 химия 1 сағат, география 1 сағаттан; 8 сыныптарда география 1 сағат, физика 1 сағат, химия 1 сағат; 9 сыныптарда биология 1 сағат, география 1 сағат, қазақ тілі 1 сағаттан, 10 сыныптар география 1 сағаттан, тарих 1 сағаттан; қазақ тілі 1 сағаттан, 11 сыныптар қазақ тілі 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, физика 1 сағаттан элективті курстар бойынша 10 сыныпқа ағылшын 1 сағаттан, 11 сыныпта географиядан 1 сағаттан өткізілді.

2026-2027 оқу жылы вариативті компонент және таңдау курстары бойынша мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда бастауыш буында 1-сыныптарда 1сағаттан «Көркем жазу», 2-сыныптарда 2 сағаттан «Қызықты математика», «Көркем жазу», 3-сыныптарда 1 сағаттан «Қызықты математика», 4-сынып 1 сағаттан «Қызықты математика» таңдау бойынша сабақ өткізілді.

1-сынып бойынша:

«Көркем жазу»

Мақсаты: Оқушылардың әліппе пәніне қызығушылығын, ынтасын арттырумен қатар олардың көркем жазуын қалыптастыруға жағдай жасау. Көрнекі-бейнелі ойлауды қалыптастыру.

2-сынып бойынша:

«Қызықты математика»

Мақсаты:Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

«Логика».

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыруға жағдай жасау. Оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, логикалық ойлау, өз бетінше шешім қабылдап, қорытынды жасауға бейімдеу.

3-сынып бойынша:

«Қызықты математика».

Мақсаты:оқушылардың математикаға деген қызығушылын арттыру арқылы пәндік білімдерін тереңдету, ақыл-ойын кеңейту, логикалық ойлау қабілетін қалыптастыру, жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау.

4-сынып бойынша :

«Қызықты математика».

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарында «Жеке қауіпсіздік» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: білім алушылардың күнделікті өмірде кездесетін қауіп-қатерлерді алдын ала танып, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өз өмірі мен денсаулығын, сондай-ақ айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін сақтауға жауапкершілікпен қарауға тұлғаны қалыптастыру .

«Жеке қауіпсіздік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

5 - 8 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат;

9 – сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

10 - 11 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылына 17 сағат.

«Конституция негіздері» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

5 - 7 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат;

«Заң және тәртіп» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

8 – сыныптарда – 0,25 сағат (төрт аптада бір рет) оқу жылында 9 сағат;

9 – сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

10 - 11 сыныптарда – аптасына 0,5 сағат, оқу жылына 17 сағат.

Вариативтік компненттен элективті курстар оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша 10 а сыныбында география пәнінен 1 сағат, 10 в сыныбында физика 1 сағаттан, 10б сыныбында шетел тілі пәнінен 1 сағат, қазақ тілі физика пәнінен 1 сағаттан бекітілді.

11 жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 а сыныбында география1 сағат, 11 б сыныбында физика 1 сағат , 11 в сыныбында химия 1 сағат элективті курстар өткізіледі.

Жаратылыстану –математикалық бағыт бойынша таңдау пәндері соның ішінде 11 сыныптар инварианттық компаненттен таңдау пәндері бойынша 11А сыныбында оқу сауаттылығы 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, химия 1 сағаттан, физика 1 сағат , 11б сыныбында география 1 сағаттан, биология 1 сағаттан, тарих 1 сағаттан, физика 1 сағат өткізіледі.

Мектепте вариативтік компонент Қазақстан Республикасы Білім министрінің қолданыстағы нормативтік талаптарына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Вариативтік компонент шеңберінде білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, элективті курстар мен факультативтік сабақтар ұйымдастырылды.

Элективті курстар мен факультативтік сабақтардың мазмұны білім алушылардың пәндік білімдерін тереңдетуге, практикалық дағдыларын дамытуға, функционалдық сауаттылығын арттыруға және олардың жеке білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

Вариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі белгіленген талаптарға сәйкес бөлініп, сабақтардың жүргізілуі оқу кестесінде көрсетілген. Курстар мен факультативтік сабақтардың өткізілуі электрондық журналда тіркеліп, білім алушылардың қатысуы мен оқу жетістіктері бақылауда ұсталды. Элективті курстар мен факультативтік сабақтар білім алушылардың қызығушылықтары мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып жоспарланып, оқу кестесіне енгізілген және белгіленген тәртіппен жүргізілді. Вариативтік компоненттің іске асырылуы оқу бағдарламалары, сабақ кестесі және электрондық журнал арқылы қамтамасыз етілді.

Жалпы алғанда, мектепте ҮОЖ-ға сәйкес вариативтік компонентті енгізу қамтамасыз етілген, элективті курстар мен факультативтік сабақтар белгіленген талаптарға сәйкес жоспарланып, оқу-тәрбие процесіне жүйелі түрде енгізілген.

Биылғы 2026-2027 оқу жылында да вариативтік компонент бойынша оқу жүктемесі белгіленген талаптарға сәйкес бөлініп, сабақтардың жүргізілуі оқу кестесінде көрсетілген. Вариативтік компоненттің іске асырылуы оқу бағдарламалары, сабақ кестесі және электрондық журнал арқылы қамтамасыз етілді.

2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1twF9Rnax-2MBUFC0a1dEB-4bZaslV6ZQ?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1u7A1CrxqvbVtEoH9bmLOxuj9ifXlpJQ2?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1AMETiAex1gfuyxvfPJy-uStHnEkpM_Nt?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдр
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
13	Вариативтік компонентті, оның ішінде элективтік курстар мен факультативтік сабақтарды ҮОЖ сәйкес іске асыру	вариативтік компонент жұмыс оқу жоспарында толық көзделген және іске асырылады: барлық элективтік курстар мен факультативтік сабақтар үлгілік оқу жоспарларына сәйкес өткізіледі	5

Қорытынды: Вариативтік компонентті, оның ішінде элективтік курстар мен факультативтік сабақ-тарды ҮОЖ сәйкес іске асырылған 5 балл

4.5."Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқудың сәйкестігі.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқу

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған «Тіршілік қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының мазмұны оқу пәндері шеңберінде кіріктіріліп жүзеге асырылады.

Мектепте аталған курстың мазмұны білім алушылардың жас ерекшеліктері мен білім беру деңгейлеріне сәйкес оқу пәндерінің мазмұнына енгізіліп, оқу процесі барысында жүйелі түрде оқытылады. Курсты іске асыру барысында білім алушыларға төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік, өрт қауіпсіздігі, тұрмыстық қауіпсіздік, алғашқы көмек көрсету, қауіптің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары қалыптастырылады.

Курстың оқытылуы пәндердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында қамтылып, сабақ барысында тиісті тақырыптар арқылы жүзеге асырылады. Курстың орындалуы педагогтердің оқу жоспарлары, сабақ жоспарлары және электрондық журнал арқылы бақыланады.

2024–2025 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы жеке пән ретінде емес, басқа оқу пәндерінің құрамына кіріктіріліп оқытылды. 2024–2025 оқу жылына арналған мектептердің өзін-өзі бағалау материалдарында мынадай тәртіп көрсетілді.

Сынып	Кіріктірілген пән	Жылдық көлемі
1–3 сынып	«Дүниетану»	6 сағаттан
4 сынып	«Дүниетану»	10 сағат

5–9 сынып	«Дене шынықтыру»	15 сағаттан
10 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	12 сағат
11 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	12 сағат

2025–2026 оқу жылында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы жеке пән ретінде емес, тиісті оқу пәндерінің құрамында кіріктіріліп оқытылды. 2025–2026 оқу жылына арналған мектептердің өзін-өзі бағалау материалдарында да осы тәртіп көрсетілді.

Бастауыш сыныптар бойынша №348 бұйрықтағы МЖМБС талаптарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы 1–4 сыныптарда міндетті екені және оның «Дүниетану» пәні шеңберінде іске асырылатыны нақты көрсетілген: 1–3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағат.

5–9 сыныптарда курс «Дене шынықтыру» пәнінің аясында жылына 15 сағат көлемінде жүргізіледі. 2025–2026 оқу жылына арналған өзін-өзі бағалау құжатында бұл талап тікелей көрсетілген.

10–11 сыныптарда курс «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні аясында іске асырылады. 2025–2026 оқу жылына қатысты мектеп құжаттарында 10-сыныпқа 12 сағат, ал 11-сыныпқа 16 сағат көрсетілген.

Сынып	**Кіріктірілген пән**	**Жылдық көлемі**
1–3 сынып	«Дүниетану»	6 сағаттан
4 сынып	«Дүниетану»	10 сағат
5–9 сынып	«Дене шынықтыру»	15 сағаттан
10 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	12 сағат
11 сынып	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» (АӘТД)	16 сағат

2026–2027 оқу жылында білім алушылардың қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру жұмыстары қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, үлгілік оқу жоспарлары мен 2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

5–9 және 10–11-сыныптарда «Жеке қауіпсіздік» курсы енгізіліп, оның мазмұны білім алушылардың қоғамдық және цифрлық ортадағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, қауіпті және қиын жағдайларды анықтауға және қажетті жағдайда көмекке жүгінуге бағытталды.

10–11-сыныптарда қауіпсіздікке қатысты мазмұн «Бастапқы әскери даярлық» пәнінің бағдарламасына да кіріктірілді. Атап айтқанда, азаматтық қорғаныс, алғашқы көмек, қауіпсіз мінез-құлық және өмір қауіпсіздігі бағыттары

қарастырылған.

Курстар мен қауіпсіздік мазмұны оқу процесіне сәйкес жоспарланып, білім алушылардың жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының мазмұнын іске асыру қамтамасыз етілген және оның оқытылуы қолданыстағы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
14	«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқытудың талаптарға сәйкестігі	курс мазмұны жоспарлауда көрсетілген және толық көлемде іске асырылады	5

4.6. "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсының орындалуының сәйкестігі.

"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын жүзеге асыру

2024–2025 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

Аталған бұйрықтың 2-қосымшасының 26-тармағына сәйкес 1–4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізілді. Курстың тақырыптары мен өткізілу мерзімдері сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарларында көрсетілді.

3-қосымшаның 38-тармағына сәйкес 5–8-сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақытта және сынып сағаттары есебінен әр сыныпта 10 сағат көлемінде жүргізілді. Сабақтардың тақырыптары мен өткізілген күндері сынып журналының жеке бетінде тіркелді.

Курсты іске асыру барысында білім алушыларға жол қозғалысының негізгі ережелері, жол белгілері мен таңбалары, жаяу жүргіншілердің, велосипедшілердің және қоғамдық көліктегі жолаушылардың қауіпсіздік ережелері, жол-көлік оқиғаларының алдын алу және жарақаттанған жағдайда алғашқы көмек көрсету бойынша түсініктер берілді.

Сыныптар	Курстың өткізілуі	Көлемі
1–4 сыныптар	Сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта	6 сағат
5–8 сыныптар	Сыныптан тыс уақытта және сынып сағаты есебінен	10 сағат
9–11 сыныптар	№348 бұйрықтағы осы курс бойынша көрсетілген көлемге кірмейді	—

2025–2026 оқу жылында «Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

№348 бұйрықтың 2-қосымшасының 2-тарауы 26-тармағына сәйкес 1–4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны әр сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта өткізілді. Курстың тақырыптары мен өткізу мерзімдері сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарларында көрсетілді.

№348 бұйрықтың 3-қосымшасының 2-тарауы 38-тармағына сәйкес 5–8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы әр сыныпта 10 сағат көлемінде сыныптан тыс уақытта және сынып сағаты есебінен жүргізілді. Курстың тақырыптары мен өткізілген күндері сынып журналында тіркелді.

Курсты өткізу барысында білім алушылардың жолдағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, жол қозғалысы ережелерін сақтауына, жол белгілері мен таңбаларын ажыратуына, жаяу жүргінші және жолаушы ретіндегі қауіпсіздік талаптарын меңгеруіне бағытталған жұмыстар жүргізілді. Тәрбие саласы бойыншада қосымша «Жолда жүру ережелерін білесің бе?», «Қауіпсіз мектеп» акциясы, «Жол тәртібін бұзбайық!», «Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік", «Кідіріс жасап, айналаңа қара» тақырыптарында іс-шаралар оқушылар және ата-аналар жиналыстары жүргізілді.

3.1. Білім алушылардың апталық оқу жылында

Сыныптар	Оқу курсы	Жылдық көлемі	Өткізу тәртібі
1–4 сыныптар	«Жолда жүру ережелері»	6 сағаттан	Сынып сағаты және сабақтан тыс уақытта
5–8 сыныптар	«Жол қозғалысы ережелері»	10 сағаттан	Сынып сағаты және сабақтан тыс уақытта

2026–2027 оқу жылында арналған Әдістемелік нұсқау хатта қауіпсіздік мәселелері жаңартылған мазмұнда қарастырылған. Атап айтқанда, 5–9-сыныптарға «Жеке қауіпсіздік» курсы енгізіледі, оның мазмұнына жол қозғалысы ережелері, балалардың қауіпсіздігі, қоғамдық орындардағы және жеке қауіпсіздік мәселелері кіреді. Бұл туралы 2026–2027 оқу жылына арналған ӘНХ материалдарында көрсетілген.

Яғни 5–9-сыныптар үшін 2026–2027 оқу жылында жол қозғалысы қауіпсіздігі бұрынғыдай жеке «Жол қозғалысы ережелері» 10 сағаттық курсы ретінде емес, «Жеке қауіпсіздік» курсының мазмұнына енгізіледі. «Жеке қауіпсіздік» пәні сабақ кестесіне енгізілетіні және оның ішінде жол қозғалысы ережелері оқытылады.

Ал 1–4 сыныптар бойынша, №348 бұйрықтағы негізге алынды. Бұрынғы қолданыстағы норма бойынша 1–4 сыныптарда «Жолда жүру ережелері» курсы әр сыныпта 6 сағаттан, сынып сағаттары және сабақтан тыс уақытта жүргізілген. Бұл талап №348 бұйрықтың бастауыш білімге қатысты қосымшасында көрсетілген.

Сондықтан 2026–2027 оқу жылынада

№	Сынып	2026–2027 оқу жылындағы жол қауіпсіздігі мазмұны
1	1–4 сынып	«Жолда жүру ережелері» – №348 бұйрық талаптарына сәйкес 6 сағаттан
2	5–9 сынып	«Жеке қауіпсіздік» курсының құрамында, оның ішінде жол қозғалысы ережелері
3	10–11 сынып	Қауіпсіздік мазмұны тиісті оқу пәндері мен тәрбие жұмысы шеңберінде

2026–2027 оқу жылында білім алушылардың жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру жұмыстары қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге және 2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

1–4-сыныптарда «Жолда жүру ережелері» курсының мазмұны сынып сағаттары және сабақтан тыс уақыт есебінен әр сыныпта 6 сағаттан іске асырылады.

5–9-сыныптарда жол қозғалысы қауіпсіздігіне қатысты мазмұн «Жеке қауіпсіздік» курсының құрамында қарастырылады. Курс мазмұнына жол қозғалысы ережелерімен қатар жеке және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік, қауіп-қатердің алдын алу және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бағыттары енгізілген.

2026–2027 оқу жылында білім алушыларға жол қозғалысы қауіпсіздігі бойынша білім беру жұмыстары қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

№ р/с	**Бағалау өлшемшарттары**	**Өлшеуіштер**	**Баллдар**
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
15	«Жол қозғалысы ережелері» міндетті оқу курсын іске асырудың талаптарға сәйкестігі	курс мазмұны белгіленген көлемде іске асырылады; сабақ тақырыптары мен күндері тіркелген; өткізілуі расталған	5

4.7. **Инвариантты және вариативті компоненттерді қоса алғанда, МЖМБС белгілеген білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сақталуы.**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы; инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымдары

үшін — түзету) құрамдастарын қамтитын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

Білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесін ұйымдастыру барысында инвариантты және вариативті компоненттердің көлемі ескеріліп, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен белгіленген талаптардың сақталуы қамтамасыз етіледі. Оқу жүктемесі білім алушылардың білім беру деңгейіне, сыныптарына және оқу жоспарына сәйкес белгіленіп, оқу жылы бойы жүйелі түрде бақылауда ұсталады.

Мектепте білім алушылардың оқу жүктемесін жоспарлау кезінде Үлгілік оқу жоспарының талаптары басшылыққа алынып, міндетті пәндер бойынша инвариантты компонент және білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескеретін вариативті компонент қарастырылады. Апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің белгіленген нормативтерден аспауына ерекше назар аударылады.

Оқу жүктемесінің сақталуы жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі, тарификация, электрондық журнал және оқу процесінің ұйымдастырылуын бақылау арқылы қамтамасыз етіледі.

2024– 2025 оқу жылының жұмыстық оқу жоспарлары келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27; 30.09.2022 ж. №412 ; 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығын негізге ала отырып лицей сыныптар бойынша аптасына 64 сағат, жылына 2176 сағат бөлінген.

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыДенсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

- 28.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министпрінің м.а 18.08.2023жылғы №264 бұйрығы басшылыққа ала отырып

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына, 11-қосымшасы бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 19 -қосымша гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16 -қосымша негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша гимназия /лицей сыныптарына арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

5. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 4-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) 1-4 сыныптар үшін 6-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары;

Бастауыш білім берудің оқу жоспарында 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В»,4 «Г» сыныптары үшін инвариантық компонентке оқыту барлығы 304,5 сағат. Вариативтік компонентке 18 сағат, оның ішінде денешынықтыру спорттық ойындарға 14 сағат, Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 17,5 сағаттан, екінші сыныптар үшін 21 сағаттан, үшінші және төртінші сыныптар үшін 24 сағаттан берілген. Үйден білім алатын ерекше қабілетті оқушыларға 42 сағат, жалпы апталық жүктеме –398,5 сағатты құрады.

Негізгі орта білім берудің лицей сыныптарына жұмыстық оқу жоспарында оқыту жүргізілетін 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы - 278 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 84 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 6 сағат, таңдау пәндері 18 сағат, элективті курс 2 сағат, лицей компонетті -48 сағат дене шынықтыру: спорттық ойындарға 10 сағат бөлінген. Инвариантты оқу жүктемесі бесінші және алтыншы сыныптар үшін 27 сағаттан, жетінші, сегізінші сыныптар үшін 28 сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 29 сағаттан берілген.

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында 5 «В», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 7 «В», «Г», 8 «В», 9 «В», 9 «Г» сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы 250-апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 29,5 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 5,5 сағат, инвариантты компоненттен таңдау пәндері сабақтарына 15 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 9 сағат бөлінген. Инвариантық оқу жүктемесінің бесінші және алтыншы сыныптар

үшін 27 сағаттан, жетінші, сегізінші сыныптар үшін 28 сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 29 сағаттан берілген.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің гимназия/лицей сыныптарына (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

10 «А», 10 «Б», сыныптары үшін инвариантық компонентке апталық -56 сағат, вариативтік компонентке 22 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, элективтік курстарға 2 сағат, таңдау курсы 8 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2сағат, лицей компонеттінен 8 сағат, ғалым сағытына 22 сағат бөлінген. Ең жоғарғы жүктеме 78 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің гимназия/лицей сыныптарына (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

11 «А», 11 «Б», сыныптары үшін инвариантық компонентке апталық -56 сағат, вариативтік компонентке 22 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, элективтік курстарға 2 сағат, таңдау курсы 8 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2сағат, лицей компонеттінен 8 сағат, ғалым сағытына 22 сағат бөлінген. Ең жоғарғы жүктеме 78 сағат.

2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 08.02.2024 ж. №27; 30.09.2022 ж. №412 ; 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан РеспубликасыДенсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

- 28.08.2024 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министпрінің м.а 18.08.2023жылғы №264 бұйрығы басшылыққа ала отырып

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына, 11-қосымшасы бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19 -қосымша гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16 -қосымша негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша гимназия /лицей сыныптарына арналған жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

5. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 4-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) 1-4 сыныптар үшін 6-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары;

6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығын негізге ала отырып лицей сыныптар бойынша аптасына 64 сағат, жылына 2176 сағат бөлінген.

Бастауыш білім берудің оқу жоспарында 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2«Б», 2 «В», «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» сыныптары үшін инвариантық компонентке оқыту барлығы 283,5 сағатты құрады. Вариативтік компонентке 29 сағат, оның ішінде денешынықтыру спорттық ойындарға 13 сағат, Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 17,5 сағаттан, екінші сыныптар үшін 21 сағаттан, үшінші және төртінші сыныптар үшін 24 сағаттан берілген. Үйден білім алатын ерекше қабілетті оқушыларға 63 сағат, жалпы апталық жүктеме –387,5 сағатты құрады.

Негізгі орта білім берудің лицей сыныптарына жұмыстық оқу жоспарында оқыту жүргізілетін 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Г» сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы - 278 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 84 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 6 сағат, таңдау пәндері 18 сағат, элективті курс 2 сағат, лицей компонетті -48 сағат дене шынықтыру: спорттық ойындарға 10 сағат бөлінген. Инвариантты оқу жүктемесі бесінші және алтыншы сыныптар үшін 27 сағаттан, жетінші, сегізінші сыныптар үшін 28 сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 29 сағаттан берілген.

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында 5 «В», 5 «Г»,6 «В», 7 «В»,7 «Г», 7 «Д», 8 «В», 8 «Г» 9 «В», 9 «Б» сыныптар үшін инвариантық компонентке барлығы 279-апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 35,5 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курстарына 6 сағат, инвариантты компоненттен таңдау пәндері сабақтарына 21 сағат, дене шынықтыру: спорттық

ойындарға 10 сағат бөлінген. Инвариантық оқу жүктемесінің бесінші және алтыншы сыныптар үшін 27 сағаттан, жетінші, сегізінші сыныптар үшін 28 сағаттан, тоғызыншы сыныптар үшін 29 сағаттан берілген.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің гимназия/лицей сыныптарына (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

10 «А», 10 «Б», сыныптары үшін инвариантық компонентке апталық - 56 сағат, вариативтік компонентке 22 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, элективтік курстарға 2 сағат, таңдау курсы 8 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2сағат, лицей компонеттінен 8 сағат, ғалым сағытына 22 сағат бөлінген. Ең жоғарғы жүктеме 78 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

10 «В» сыныбы үшін инвариантық компонентке апталық - 28 сағат, вариативтік компонентке 6 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 1 сағат, элективтік курстарға 1 сағат, таңдау курсы 3 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат, Ең жоғарғы жүктеме 34 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің гимназия/лицей сыныптарына (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

11 «А», 11 «Б», сыныптары үшін инвариантық компонентке апталық -56 сағат, вариативтік компонентке 22 сағат, оның ішінде жаһандық құзіреттілік курсына 2 сағат, элективтік курстарға 2 сағат, таңдау курсы 8 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 2сағат, лицей компонеттінен 8 сағат бөлінген. Ең жоғарғы жүктеме 78 сағат.

2026-2027 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарлары мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес жоспарланып, жүзеге асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру барысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары басшылыққа алынады. Аталған стандарт мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне және тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды айқындайды.

Тәрбие-білім беру процесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде ұйымдастырылады. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктері ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің көлемі мен мазмұны жоспарланады.

Сонымен қатар тәрбие-білім беру процесін іске асыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынады. Аталған бағдарлама №348 бұйрықпен бекітілген МЖМБС талаптарына сәйкес әзірленген және баланың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып, оның жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Педагогтер оқу жылы басталғанға дейін үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жас тобына арналған перспективалық жоспарларды әзірлейді. Тәрбие-білім беру процесінің күнделікті ұйымдастырылуы циклограммада көрсетіліп, балалардың жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес жеке даму карталары жүргізіледі.

Тәрбие-білім беру процесінің жоспарлануы мен нақты жүзеге асырылуы арасында сәйкестік қамтамасыз етіледі. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында тәрбиелеу мен оқытудың бірлігі, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаттары сақталып, балалардың күтілетін нәтижелерге қол жеткізуіне жағдай жасалады.

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына, 1-қосымша - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19 -қосымша негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

3. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22 -қосымша жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары;

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86 -қосымша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары;

6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығының 4-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) 1-4 сыныптар үшін 6-қосымшаның (9,10,11 тармақтары) 57 қосымшалары үйде жеке тегін оқытатын жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары;

7.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығын негізге ала отырып лицей сыныптар бойынша аптасына 64 сағат, жылына 2176 сағат бөлінген.

Бастауыш білім берудің оқу жоспарында 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2«Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 Г сыныптары үшін инварианттық компонентке оқыту барлығы 253, орыс тілінде жүргізілетін

сыныптарға барлығы 315 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін 17 сағат, оның ішінде белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарға 14 сағат, Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі бірінші сыныптар үшін 18,5 сағаттан, екінші сыныптар үшін сағаттан, үшінші 25 және төртінші сыныптар үшін 25 сағаттан берілген. Үйден білім алу 50,5 сағат Жалпы апталық жүктеме –394,5 сағат.

Негізгі орта білім берудің лицей сыныптарына жұмыстық оқу жоспарында оқыту жүргізілетін 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» сыныптар үшін инварианттық компонентке барлығы қазақ бөлімі үшін - 278 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 84 сағат, 5 сыныптарға 5 сағат, 6 сыныптарға 5 сағат, 7 сыныптарға 4 сағат, 8 сыныптарға 5 сағат, 9 сыныптарға 5 сағат барлығы 48 сағат лицей-компонетті , үйден білім алу -18 сағат барлығы 445 сағат берілген.

5 «В», 6«В», 6 «Г», 7«В», 8 «В», 8 «Г», 8«Д», 9 «В», 9 «Г», сыныптар үшін инварианттық компонентке барлығы- 277 апталық сағат бөлінген. Вариативтік компонентке 5,5 сағат, үден білім алу 71 сағат барлығы 380,5 сағат.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «А», 10 «В» лицей сыныптары үшін инварианттық компонентке апталық -56 сағат, вариативтік компонентке 22 инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 4, лицей компонеттіне 4, элективтік курстарға 1, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1 сағат бөлінген Үйден білім алу -12 сағат. Барлығы 118 сағат.

10 «Б» сыныбы үшін инварианттық компонентке апталық -32 сағат, вариативтік компонентке 3 сағат. Еңжоғарғы оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды.

Жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспарында жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 11 «А», 11 «Б» лицей сыныптары үшін инварианттық компонентке апталық -78 сағат, вариативтік компонентке 22 инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндерге 4, лицей компонеттіне 4, элективтік курстарға 1, дене шынықтыру: спорттық ойындарға 1сағат бөлінген. Барлығы 20 сағат.

11 «Б» сыныбы үшін инварианттық компонентке апталық -28 сағат, вариативтік компонентке 3 сағат. Ең жоғарғы оқу жүктемесі 31 сағатты құрайды.

2024-2025 о.ж
https://drive.google.com/drive/folders/1twF9Rnax-2MBUFC0a1dEB-4bZaslV6ZQ?usp=drive_link
2025-2026 о.ж
https://drive.google.com/drive/folders/1u7A1CrxqvbVtEoH9bmLOxuj9ifXlpJQ2?usp=drive_link
2026-2027 о.ж
https://drive.google.com/drive/folders/1OabbbsE7rSU29K2S8l1rulV7rBFtCHUB?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
16	МЖМБС-да белгіленген білім алушылардың апталық және жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне, оның ішінде инвариантты және вариативті компоненттерге қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы	оқу жүктемесі МЖМБС және үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді	5

4.8. Ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкестігі, орта білімнен кейінгі білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген).

- *білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарды сақтау қалыптастырушы және жиынтық бағалау*

Ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды қоса алғанда, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының талаптарына сәйкестігі,орта білімнен кейінгі білім беру ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілік қағидалардың қолданыстағы редакциясына сәйкес ұйымдастырылған. Бақылау және аттестаттау нәтижелерін рәсімдеу, бағаларды электрондық журналға енгізу, қорытынды нәтижелерді шығару жұмыстары белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді.

Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №5191 болып тіркелген. Кейіннен бұйрыққа бірнеше рет өзгерістер мен толықтырулар енгізілген. Атап айтқанда, 2024 жылғы 31 қазандағы №321 бұйрықпен және 2026 жылғы 16 қыркүйектегі №257-НҚ бұйрықпен өзгерістер енгізілген. 2026 жылғы №257-НҚ бұйрық 2026 жылғы 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізілген**.**

Мектепте білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау оқу бағдарламаларының мазмұнына және оқу мақсаттарына сәйкес жүргізіледі. Ағымдағы бақылау сабақ барысында білім алушылардың оқу материалын меңгеру деңгейін және оқу мақсаттарына қол жеткізуін жүйелі түрде бағалауды қамтамасыз етеді.

Аралық аттестаттау білім алушылардың оқу жетістіктерінің белгілі бір оқу кезеңіндегі нәтижелерін анықтауға бағытталып, белгіленген тәртіпке сәйкес ұйымдастырылады. Мектепте аралық аттестаттауды өткізу кезінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері, тиісті құжаттар мен хаттамалар рәсімделуінің сақталуы қамтамасыз етіледі.

Қорытынды аттестаттау тиісті білім беру деңгейінің оқу бағдарламаларын меңгеру нәтижелерін анықтау мақсатында белгіленген тәртіппен өткізіледі. Қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде емтихан өткізу мерзімдері, білім алушыларды аттестаттауға жіберу, емтихан нәтижелерін рәсімдеу және қорытынды бағаларды шығару талаптарының сақталуы қамтамасыз етіледі.

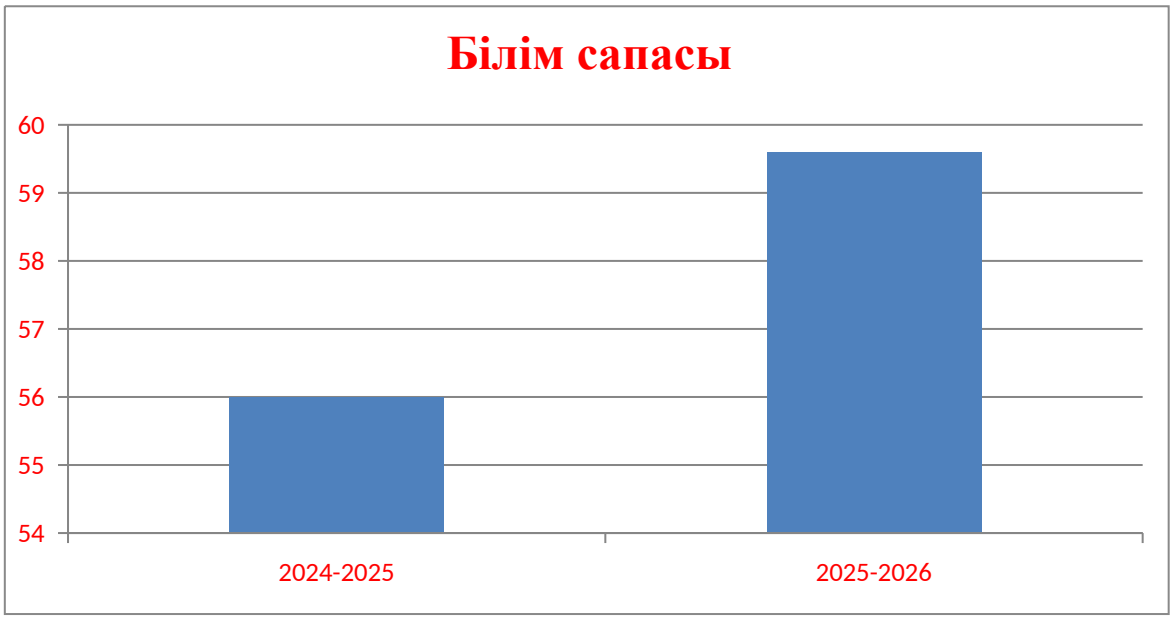
2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1bnjmnoTRFmpzeiUuOTXH5ObdDOOBu01O?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/18a6LuKTpgKBmJko2t5ity4VhNY6PYBul/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/drive/folders/1ozb2ceU3YAJB67rro9HrVN61btcDFnN2?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/17rux8L65199v-GTZ4YoTnShzV46I6apf/view?usp=drive_link

Оқу жетістіктерін бағалау нәтижелері электрондық журналға уақтылы енгізіліп, білім алушылардың ағымдағы, тоқсандық, жылдық және қорытынды нәтижелерінің объективтілігі қамтамасыз етіледі. Бағалау барысында білім алушылардың оқу нәтижелерін белгіленген бағалау өлшемшарттары негізінде анықтау талаптары сақталады.

Оқу жоспарының инварианттық бөлімінде көрсетілген пәндерден оқу тоқсанында әр бөлім бойынша оқушының білімі мен біліктілігін тексеру үшін БЖБ алынады. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайтыны ескерілген. ТЖБ әр тоқсан аяғында арнайы бекітілген кесте бойынша алынды.Оқу пәндерінің күрделілігі ескеріле отырып,бір күнде үштен артық ТЖБ қойылмаған.

Бағаланатын кезеңдегі білім алушылардың оқу жетістіктерін талдай отырып, «өте жақсы» және «жақсы» оқитын оқушылардың саны өсіп келе жатқанын байқауға болады. 2024-2025 оқу жылында **білім сапасы – 56,0 %;** 2025-2026 оқу жылында **білім сапасы – 59,6 %** болды.



2024-2025 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктеріне талдау жүргізіліп, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері сыныптар, білім беру деңгейлері және жалпы мектеп бойынша зерделенді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша мектепте 1–11 сыныптарда барлығы 861 білім алушы білім алды. Оның ішінде 157 білім алушы үздік**,** 283 білім алушы екпінді оқушылар қатарында. Мектеп бойынша үлгерім көрсеткіші – 100%**,** ал білім сапасының жалпы көрсеткіші – 56,0% болды.

Білім алушылардың оқу жетістіктері білім беру деңгейлері бойынша төмендегідей қалыптасты:

№	Білім беру деңгейі	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Үлгерім	Білім сапасы
1	1–4 сыныптар	325	79	98	100%	71,0%
2	5–9 сыныптар	435	62	150	100%	48,6%
3	10–11 сыныптар	101	16	35	100%	51,5%
4	1–11 сыныптар	861	157	283	100%	57,3%

Бастауыш білім беру деңгейінде 325 білім алушы қамтылып, оның 79-ы үздік, 98-і екпінді оқыған. Үлгерім көрсеткіші 100%, білім сапасы 71,0% құрады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде 435 білім алушы білім алып, оның 62-і үздік, 150-і екпінді нәтиже көрсеткен. Үлгерім 100%, білім сапасы 48,6% болды.

Жалпы орта білім беру деңгейінде 101 білім алушы білім алып, 16 білім алушы үздік, 35 білім алушы екпінді оқыған. Үлгерім көрсеткіші 100%, білім сапасы 51,5% құрады.

Жекелеген сыныптар бойынша білім сапасы әртүрлі деңгейде қалыптасқан. Бастауыш сыныптарда білім сапасының көрсеткіші салыстырмалы түрде жоғары деңгейде: 1-сыныпта – 68,83%, 2-сыныпта – 74,7%, 3-сыныпта – 70,51%, 4-сыныпта – шамамен 67,42%. Негізгі орта буында білім сапасы 5-сыныпта 54,67%, 6-сыныпта 53,21%, 7-сыныпта 41,86%, 8-сыныпта 43,04%, 9-сыныпта 50,0% көрсеткіштерін құраған.

Жоғары сыныптарда 10-сынып бойынша білім сапасы 40,0%, 11-сынып бойынша 63,04% болған.

Оқу жылының қорытындысы бойынша 2-«Алтын белгі» және 2-«Үздік аттестат» иегерлері, үйден оқитын және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар бойынша да есеп жүргізілген. Кесте деректеріне сәйкес мектеп бойынша үйден оқытуда – 9 білім алушы, ЕББҚ – білім алушы, инклюзивті білім берумен қамтылған – 16 білім алушы көрсетілген.

2024–2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің жалпы үлгерімі 100%, білім сапасы 56,0% құрады. Оқушылардың басым бөлігі оқу бағдарламаларын меңгерген. Бастауыш білім беру деңгейіндегі білім сапасы 71,0%, негізгі орта білім беру деңгейінде 48,6%, жалпы орта білім беру деңгейінде 51,5% болды.

Білім сапасын арттыру мақсатында 7–9 сыныптардағы білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, біліміндегі олқылықтарды анықтап, толықтыруға, төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша жеке және топтық жұмыстарды күшейтуге, сондай-ақ үлгерімі жоғары білім алушылардың нәтижелерін тұрақтандыруға бағытталған жұмыстарды жүйелі жүргізу қажет.

Жалпы мектеп бойынша негізгі көрсеткіш: 861 оқушы → 157 үздік → 283 екпінді → 100% үлгерім → 57,3% білім сапасы.

2024-2025 оқу жылының үздіктер мен екпінділер жайлы мәлімет

№	Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер
1	2	83	30	32
2	3	78	18	37
3	4	89	31	29
4	5	75	9	32
5	6	109	22	36
6	7	86	10	26
7	8	79	11	23
8	9	86	10	33
9	10	55	10	12
10	11	46	6	23
	Барлығы	786	157	283

2025–2026 оқу жылында білім алушылардың оқу жетістіктеріне қорытынды талдау жүргізілді. Талдау барысында білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы, үздік және екпінді оқушылардың саны, сондай-ақ үйден оқытудағы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар және инклюзивті білім берумен қамтылған білім алушылардың көрсеткіштері зерделенді.

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің 1–11 сыныптарында барлығы 848 білім алушы білім алды. Оның ішінде 175 білім алушы үздік**,** 285 білім алушы екпінді нәтиже көрсетті. Мектеп бойынша жалпы үлгерім көрсеткіші – 100%**, ал** білім сапасының көрсеткіші – 59,4% болды.

Білім алушылардың оқу жетістіктері білім беру деңгейлері бойынша төмендегідей қалыптасты:

1–4 сыныптарда 300 білім алушы білім алды. Оның ішінде 71 оқушы үздік, 84 оқушы екпінді оқыды. Үлгерім – 100%, білім сапасы – 68,6%.

5–9 сыныптарда 432 білім алушы білім алды. Оның ішінде 82 оқушы үздік, 154 оқушы екпінді нәтиже көрсетті. Үлгерім – 100%, білім сапасы – 55%.

10–11 сыныптарда 116 білім алушы білім алды. Оның ішінде 22 оқушы үздік, 47 оқушы екпінді оқыды. Үлгерім – 100%, білім сапасы – 59%.

Сыныптар бойынша талдау

Бастауыш білім беру деңгейінде:

1-сынып – 62,22%;

2-сынып – 65,75%;

3-сынып – 70%;

4-сынып – 69,86%.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-сынып – 63,1%;

6-сынып – 55,56%;

7-сынып – 55,56%;

8-сынып – 42,86%;

9-сынып – 57,14%.

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

10-сынып – 63,08%;

11-сынып – 54,9%.

Оқу жылының қорытындысы бойынша «Алтын белгі» – 1, «Үздік аттестат» – 3 көрсеткіштері тіркелген.

Сонымен қатар мектепте үйден оқытуда 8 білім алушы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар 27 білім алушы, инклюзивті білім берумен қамтылған 3 білім алушы көрсетілген.

Оқу жетістіктерінің нәтижелерін талдау барысында білім сапасының сыныптар арасында әртүрлі деңгейде қалыптасқаны байқалады. Ең жоғары көрсеткіштер 3–4 және 5–6 сыныптарда байқалса, 9-сыныптағы білім сапасы 57,14%, 10-сыныпта 63,08% құрады.

Білім сапасының төмен көрсеткіштері бар сыныптар бойынша пән мұғалімдеріне білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау, оларды толықтыру, жеке және сараланған тапсырмалар беру, қосымша сабақтар ұйымдастыру бағытында жұмыстар жүргізу қажеттілігі белгіленді.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылының қорытындысы бойынша мектептің 1–11 сыныптарында 848 білім алушы білім алып, жалпы үлгерім көрсеткіші 100%, білім сапасы 59,04% болды.

Білім беру деңгейлері бойынша білім сапасы:

1–4 сыныптар – 68,6%;

5–9 сыныптар – 55%;

10–11 сыныптар – 59%.

Жалпы мектеп бойынша 2024–2025 оқу жылындағы 56,0% білім сапасымен салыстырғанда, 2025–2026 оқу жылында білім сапасы 59,4%-ға жетіп, 3,4 пайызға артқан.

Негізгі қорытынды 1–11 сыныптар – 848 білім алушы; 175 үздік; 285 екпінді; үлгерім – 100%; білім сапасы – 59,04%.

2025-2026 оқу жылының үздіктер мен екпінділер жайлы мәлімет

№	Параллель	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінділер
1	2	73	24	24
2	3	80	30	26
3	4	73	17	34
4	5	84	28	25
5	6	72	11	29
6	7	108	21	39
7	8	91	9	30
8	9	77	13	31
9	10	65	12	29
10	11	51	10	18
	Барлығы	774	175	285

2026–2027 оқу жылында мектеп бойынша білім алушылар контингенті, олардың оқу жетістіктері, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытуды ұйымдастыру және инклюзивті білім берумен қамту жағдайына мониторинг жүргізілді.

Кесте мәліметтеріне сәйкес, 2026–2027 оқу жылында мектептің 1–11 сыныптарында барлығы 914 білім алушы білім алуда.

Білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар контингенті төмендегідей қалыптасқан:

1–4 сыныптарда – 322 білім алушы;

5–9 сыныптарда – 449 білім алушы;

10–11 сыныптарда – 143 білім алушы.

Кестеде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қатысты көрсеткіштер де берілген. Мектеп бойынша ЕББҚ санатындағы 33 білім алушы көрсетілген. Сонымен қатар білім алушылардың жеке білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, оларды қолдау, оқыту жағдайларын ұйымдастыру және білім беру процесіне толыққанды қатысуын қамтамасыз ету жұмыстары жүргізіледі.

Жекелеген сыныптар бойынша білім алушылар саны әртүрлі деңгейде қалыптасқан.

Бастауыш сыныптарда:

1-сыныпта – 98,

2-сыныпта –72,

3-сыныпта – 70,

4-сыныпта –82 білім алушы бар.

Негізгі орта білім беру деңгейінде:

5-сыныпта –77,

6-сыныпта –90,

7-сыныпта – 75,

8-сыныпта – 116,

9-сыныпта – 91 білім алушы білім алуда.

Жалпы орта білім беру деңгейінде:

10-сыныпта – 68,

11-сыныпта – 75 білім алушы бар.

Оқу жылы барысында білім алушылардың оқу жетістіктеріне тоқсан сайын мониторинг жүргізіліп, білім сапасының динамикасы анықталады.

Атап айтқанда, білім сапасын бақылау барысында:

пәндер бойынша оқу жетістіктері;

білім алушылардың тоқсандық және жылдық бағалары;

үздік және екпінді білім алушылар саны;

білім сапасының пайыздық көрсеткіші;

біліміндегі олқылықтары бар білім алушылар;

ЕББҚ бар білім алушылардың оқу нәтижелері талданады.

Білім алушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасының нақты көрсеткіштері оқу процесі барысында жүргізілетін ағымдағы және аралық мониторинг нәтижелері негізінде анықталып, қорытындысы бойынша талданады.

Білім сапасы төмен пәндер мен сыныптарды анықтап, білім олқылықтарын жою жұмыстарын ұйымдастыру.

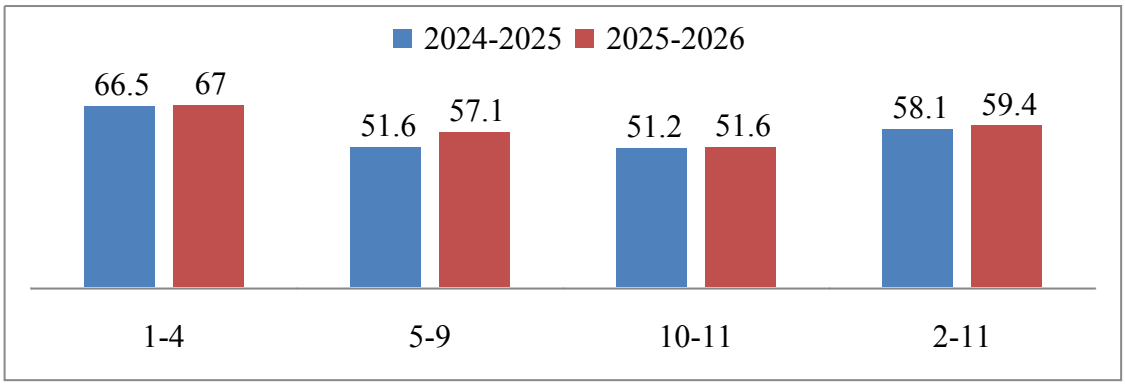
ЕББҚ бар білім алушыларға жеке қолдау көрсету жұмыстарын жалғастыру.

Үздік және екпінді білім алушылардың оқу нәтижелерін тұрақты бақылауда ұстау.

Әр тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасының динамикасын талдап, нәтижесін әдістемелік бірлестік және педагогикалық кеңес отырыстарында қарастырылады.

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарының буындар бойынша білім көрсеткіші

Оқу жылы	**1-4**	**5-9**	**10-11**	**2-11**
2024-2025	66,5	51,6	51,2	58,1
2025-2026	67	57,1	51,6	59,4



Әрбір тоқсанның соңында педагогикалық кеңесте білім алушылардың оқу-үлгерім деңгейі мен сыныптар бойынша өсу, кему өзгерістері талқыланып отырды. Үлгермеуші оқушы жоқ. Оқу пәндерінің базалық мазмұнын барлық оқушылар игерген.

Жүйелі бақылау нәтижесінде мектеп білім сапасы жоғарылай бастады. Мемлекеттік даму бағдарламасын орындау мақсатында мектебімізде үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыстар жасалып, мектепішілік бақылау жоспары бойынша әрдайым білім сапасы назарға алынып, мониторинг жасалады.

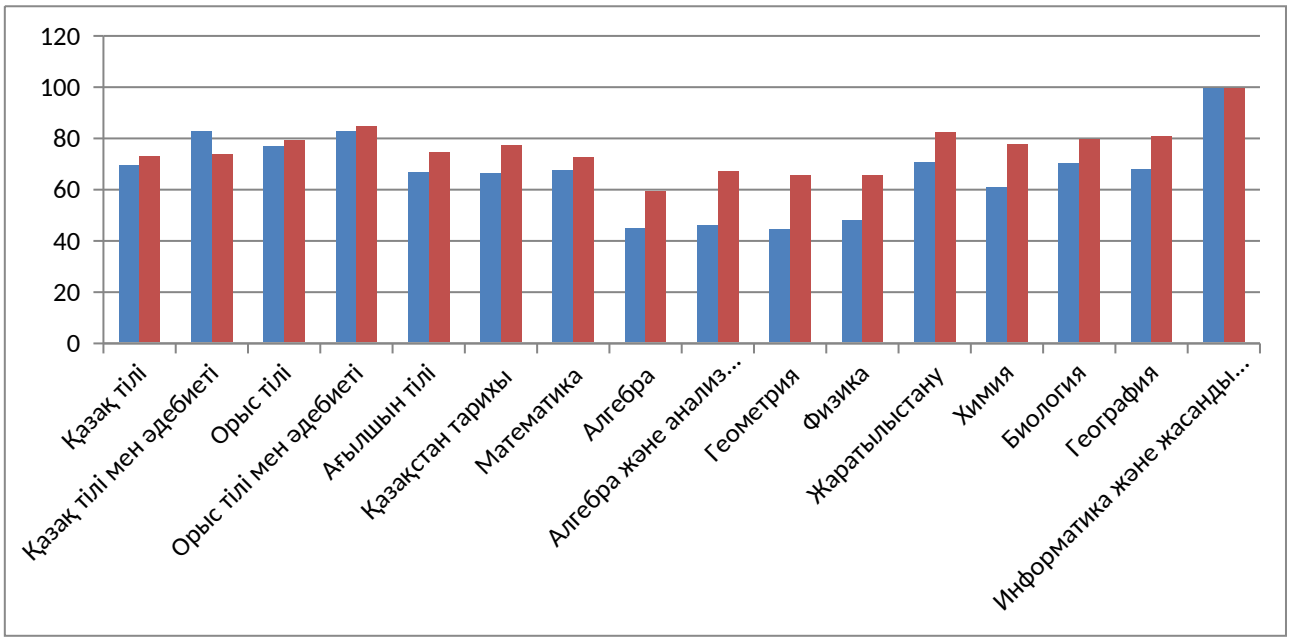
Оқу бағдарламаларын, бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау жұмыстары мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің қорытындылары ай сайын өтілетін директор жанындағы кеңесте қаралып, анықтама түрінде рәсімделеді.

Білім деңгейі бойынша сапаны қарастыратын болсақ, орта және жоғары буындарда сапаның көтерілді. Көрсеткіштер бастауыш буында +2,4%-ға көтерілген, орта буында +1,2%-ға, жоғары буында 1,4%-ға өскен. Бұл дегеніміз 2024-2025 оқу жылы мен 2025-2026 оқу жылының айырмашылығы.

Сапа мониторингін параллель сыныптар бойынша қарастырғанда: 2024-2025 оқу жылында 50 % төменгі сапа көрсеткен сыныптар болмады

Пәндер бойынша үлгерім сапасы (%)

№	Пән атауы	2024-2025 ож%	2025-2026 ож%
1	Қазақ тілі	69.64	72.96
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	83.06	73.94
3	Орыс тілі	77.02	79.55
4	Орыс тілі мен әдебиеті	83.06	84.98
5	Ағылшын тілі	66.8	74.67
6	Қазақстан тарихы	66.35	77.55
7	Математика	67.74	72.65
8	Алгебра	44.97	59.34
9	Алгебра және анализ бастамалары	46.07	67.24
10	Геометрия	44.55	65.8
11	Физика	48.23	65.86
12	Жаратылыстану	70.58	82.5
13	Химия	61.07	77.64
14	Биология	70.29	79.75
15	География	67.85	80.89
16	Информатика және жасанды интеллект	99.62	99.81



№272 бұйрық

https://drive.google.com/drive/folders/1dfpJatskdT69XCNemh6OZeTO_P0frryh?usp=drive_link

Білім алушылардың тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің білу,түсіну, қолдану, талдау, жинақтау,бағалау деңгейлерін, тілдік пәндер бойынша бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау өлшемшарттары оқу материалын меңгерудің тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым деңгейлерін бағалауға негізделген. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. БЖМ және ТЖБ жұмыстарын оқу бағдарламасы мен күнтізбелік тақырыптық жоспарға сәйкес ұйымдастыру,өткізу мерзімін бақылау,нәтижелерін талдау және білім сапасын арттыруға бағытталған тұзету жұмыстары жүргізіледі. 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында білім алушылардың оқу жетістіктері балл қою арқылы формативті бағаланған. 2-11 (12) сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Барлық оқу жылдарында 2-11 сыныптарда алынған бөлім бойынша бағалау 7 және 30 балдың арасында жүргізілген. 2024-2025, 2025-2026оқу жылдарында әр мұғалім бағаланатын оқушы санын өзі анықтап, қалыптастырушы бағалау нәтижелерін күн сайын Billimclass-қа ұпай түрінде қойып отыр. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары ұпай 2-11 сыныптарда 10 ұпайдан аспайды. 2-11 сыныптарда бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауды өткізу кезінде қойылатын талапқа сай жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6-сәуірдегі №130 бұйрығына (27.08.2022 жылғы №382 бұйрығымен енгізілген өзгерістер) сәйкес БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау кестелері толтырылып, пән бірлестік отырысында талданады. ТЖБ және БЖБ кестесінің КТЖ-ға сәйкестігі,бір күндік жиынтық

бағалау жүктемесін үйлестіру, бағалау нәтижелеріне тоқсан сайын талдау жүргізіледі,төмен нәтиже көрсеткен оқу мақсаттары бойынша түзету жұмыстары жүргізілген.Жиынтық жұмыстарын жүргізу кестесі (күніне үш пәннен артық емес)жасалады және директордың мөрімен бекітіледі.ТЖБ және БЖБ тапсырмалары пән бойынша спецификацияға сәйкес әзірленеді,тоқсанның барлық бөлімдері өтпелі тақырыптар үшін оқу мақсаттарын қамтиды. ТЖБ және БЖБ өткізу ұзақтығы жиынтық бағалауды жүргізудің әдістемелік ұсынымдармен регламенттеледі(20\40 мин.)Жиынтық жұмыстарды бағалау мұғалім әзірленген критерийлер мен дескрипторларға сәйкес жүргізіледі.

Мысалы:

2 «А» сынып математика пәні бойынша 2024 -2025оқу жылы IV-тоқсан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Жиынтық бағалаудың түрі	Оқушы саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалаудың ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	23	10	0	19	4	57%	100%
БЖБ 2	23	10	0	17	6	87%	100%
БЖБ 3	23	10	0	20	3	74%	100%
ТЖБ	23	15	0	15	8	83%	100%

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ1	Білім алушы мәтінді жоспар бойынша жүйелі мазмұндайды	Өз ойларын толық жеткізе алады.
БЖБ 2	Мұғалім көмегімен қарапайым нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадын таба білу	Өлеңге ұқсас таба білуде,жаңылсу
ТЖБ	Берілген үзіндінің негізінде оқиғаның мазмұнын болжайды	Мәтінді қайта құрастырып жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен	Орташа 40-48%	Жоғары 85-100
БЖБ 1		ҚЫПШАҚБАЕВ АЙБОЛ, ҚАЛТАЙ ДИАС, ҚОБЛАН АЯНАТ, АБАЙ ЕРАСЫЛ, СМАҒҰЛОВ ІЛИЯС, МҰРАТБАЙ НАЗАРӘЛИ, ДАРХАН АДЕЛЯ, АМАНДЫҚ МАДИНА, АСАН АҚСҮЙРІК, АСАН НҰРИМАН, ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙКҮНІМ, ҚҰТТЫБАЙ АБДУХАКИМ, МАРАТҰЛЫ ӘМІР, МАХМУТ МАРЖАН, ОЛЖАСҚЫЗЫ АНАР, ТҰРСЫНБЕК НҰРАСЫЛ, ҮСЕМБАЙ АЛИХАН, ҚАЛЫБЕК АЛИХАН, НҰРЖАНҚЫЗЫ АЙЖАМАЛ	АЙТБАЙ НҰРБИБІ, ЖАРЫЛҚАСЫН БИБІНҰР, КЕҢЕС АСЫЛЫМ, Ғалымжанқызы Асылым
БЖБ 2		ҚЫПШАҚБАЕВ АЙБОЛ, ҚОБЛАН АЯНАТ, АБАЙ ЕРАСЫЛ, СМАҒҰЛОВ ІЛИЯС, МҰРАТБАЙ НАЗАРӘЛИ, ДАРХАН АДЕЛЯ, АМАНДЫҚ МАДИНА, АСАН АҚСҮЙРІК, АСАН НҰРИМАН, ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙКҮНІМ, ҚҰТТЫБАЙ АБДУХАКИМ, МАРАТҰЛЫ ӘМІР, ОЛЖАСҚЫЗЫ АНАР, ТҰРСЫНБЕК НҰРАСЫЛ, ҮСЕМБАЙ АЛИХАН, ҚАЛЫБЕК АЛИХАН, НҰРЖАНҚЫЗЫ АЙЖАМАЛ	АЙТБАЙ НҰРБИБІ, ҚАЛТАЙ ДИАС, ЖАРЫЛҚАСЫН БИБІНҰР, КЕҢЕС АСЫЛЫМ, МАХМУТ МАРЖАН, Ғалымжанқызы Асылым
БЖБ3		ҚЫПШАҚБАЕВ АЙБОЛ, ҚАЛТАЙ ДИАС, ҚОБЛАН АЯНАТ, СМАҒҰЛОВ ІЛИЯС, МҰРАТБАЙ НАЗАРӘЛИ, ДАРХАН АДЕЛЯ, АМАНДЫҚ МАДИНА, АСАН АҚСҮЙРІК, АСАН НҰРИМАН, ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙКҮНІМ, КЕҢЕС АСЫЛЫМ, ҚҰТТЫБАЙ АБДУХАКИМ, МАРАТҰЛЫ ӘМІР, МАХМУТ МАРЖАН, ОЛЖАСҚЫЗЫ АНАР, ТҰРСЫНБЕК НҰРАСЫЛ, ҮСЕМБАЙ АЛИХАН, ҚАЛЫБЕК АЛИХАН, Ғалымжанқызы Асылым, НҰРЖАНҚЫЗЫ АЙЖАМАЛ	АЙТБАЙ НҰРБИБІ, АБАЙ ЕРАСЫЛ, ЖАРЫЛҚАСЫН БИБІНҰР
ТЖБ		ҚЫПШАҚБАЕВ АЙБОЛ, ҚОБЛАН АЯНАТ, СМАҒҰЛОВ ІЛИЯС, МҰРАТБАЙ НАЗАРӘЛИ, ДАРХАН АДЕЛЯ, АМАНДЫҚ МАДИНА, АСАН АҚСҮЙРІК, АСАН НҰРИМАН, ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙКҮНІМ, ҚҰТТЫБАЙ АБДУХАКИМ, МАРАТҰЛЫ ӘМІР, ОЛЖАСҚЫЗЫ АНАР, ТҰРСЫНБЕК НҰРАСЫЛ, ҮСЕМБАЙ АЛИХАН, ҚАЛЫБЕК АЛИХАН	АЙТБАЙ НҰРБИБІ, ҚАЛТАЙ ДИАС, АБАЙ ЕРАСЫЛ, ЖАРЫЛҚАСЫН БИБІНҰР, КЕҢЕС АСЫЛЫМ, МАХМУТ МАРЖАН, Ғалымжанқызы Асылым, НҰРЖАНҚЫЗЫ АЙЖАМАЛ

2024-2025 оқу жылы 11 «А» сынып Физика **IV** -тоқсан

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау							
Жиынтық бағалаудың түрі	Оқушы саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалаудың ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім%
			төмен	орташа	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	12	2	36%	100%
БЖБ 2	14	14	0	12	2	43%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	64%	100%

	Оқушылардың физикалық құбылыстар мен заңдардың мағанасынтүсініп,оларды сипаттай алады.Есеп шарты бойынша шамалардыанықтап,қарапайым есептеулер жүргізеді.	Күрделі және бірнеше формуланықатар қолданудың қажет ететін есептер шығару.Есеп шартын талдап қажетті физикалық шамалардыдұрыс анықтау және формуланы түрлендіру.
	Физикалық заңдылықтарды күнделікті өмірдегі құбылыстармен байланыстыра алады.БЖБ жұмыстарында оқушылардың басым бөлігі орта және жоғары деңгейді көрсетті.	Графиктер мен диаграммалар арқылы берілген мәліметтерді терең талдау. Алынған нәтижені физикалық тұргыдан түсіндіріп,негізделген қорытынды жасау. ТЖБ тапсырмаларында теориялық білімді есеп шығаруды кешенді қолданудағдылары бойынша қиындықтар байқалды.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен	Орташа 40-48%	Жоғары 85-100
БЖБ 1		Абайұлы Асхат, Қыпшақбай Нұрбек, Абдулла Жомарт, Тұрсынбек Нұржігіт, Әлімхан Ақбота, Маханбет Дамир, Балтабай Алуа, Төлегенов Тоқтар, ҚОЖАБЕК ЖАНЕЛЬ, НҰРЖАН АҚТІЛЕК, ИГИБАЕВА ИЛНАЗ, ІБАЙДІЛДА САЛАУАТ	Абилкарова Надира , Руслан Арыслан
БЖБ 2		Абайұлы Асхат, Қыпшақбай Нұрбек, Абдулла Жомарт, Тұрсынбек Нұржігіт, Әлімхан Ақбота, Маханбет Дамир, Балтабай Алуа, Төлегенов Тоқтар, ҚОЖАБЕК ЖАНЕЛЬ, НҰРЖАН АҚТІЛЕК, ИГИБАЕВА ИЛНАЗ, ІБАЙДІЛДА САЛАУАТ	Сағат Айзере, Бақтыбай Аяна, Ысқақ Несібелі
БЖБ 3		Құлжанов Нұрсұлтан, Жайнар Назым, Мұңайтпас Аружан, Ақылбекова Меруерт, Сақтаған Нұрсәтхан, Ғанибекқызы Балнұр, Омар Нұржан, Сағат Батыр	АБИЛКАИРОВА НАДИРА, Руслан Арыслан
ТЖБ		Абайұлы Асхат, Қыпшақбай Нұрбек, Абдулла Жомарт,	Абилкаирова Надира, Руслан Арыслан,

		Тұрсынбек Нұржігіт, Әлімхан Ақбота, Маханбет Дамир, Балтабай Алуа, Төлегенов Тоқтар, ҚОЖАБЕК ЖАНЕЛЬ, НҰРЖАН АҚТІЛЕК, ИГИБАЕВА ИЛНАЗ	Ібілдайда Салауат

Жалпы білім беретін пәндер бойынша типтік оқу бағдарламаларына сәйкес базалық оқу пәндерінің мазмұнын игеру толық көлемде жүргізілуде, әр тоқсанда бағдарламалық материалдың игерілуі тексеріледі, сабақ кестесіне сәйкес күнделік электронды журналының толтырылуы бақыланады. Сабақ кестесі СЭС талаптарына, пәндердің реттілігіне сәйкес құрастырылған, бекітілген, ҚМЖ-ны іріктеп тексеру жүргізіледі. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес сабақ өткізу деңгейі бақыланады, бақылау нәтижелері педагогикалық кеңес отырыстарында, директор жанындағы жиналыстарда қаралады.Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және талаптарды сақтау қалыптастырушы және жиынтық бағалау 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарына арналған 1-11 сыныптардағы оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды.

2024-2025 о.ж. БЖБ,ТЖБ кестелері мен талдаулары
https://drive.google.com/drive/folders/1ho9lXnnNDvT5raPk0Zbl7fkdx84gv2LE?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1PyAk1s2U2XLB7g1hI4aDCc-ajJ5LkSE3?usp=drive_link

2025-2026 о.ж. БЖБ,ТЖБ кестелері мен талдаулары
https://drive.google.com/drive/folders/1liuh79BVE4UscrSjhydnYhcehSF6rG5g?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/19EuyPkEjFdAczDr89El8RXyzMSBFyC2U?usp=drive_link

2026-2027 о.ж. БЖБ,ТЖБ кестелері мен талдаулары
https://drive.google.com/drive/folders/1a4onwYYdN0qgdv4P3UQ5An6TjFv-ywq-?usp=drive_link

пед кеңес хаттамасынан үзінді
2024-2025 о.ж
https://drive.google.com/file/d/1W7dwRhIsoFc_o9bVwYj97wZKkwDz2LIi/view?usp=sharing

2025-2026 о.ж
https://drive.google.com/file/d/1pB6Ddwec7i3TbZtMcSrQHSRGzcGiATw2/view?usp=sharing

2026-2027 о.ж
https://drive.google.com/file/d/1NYSvq3lO9xKsIxuI5f4YbmJwlpdoujL8/view?usp=sharing

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
17	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүйесінің, оның ішінде ағымдағы үлгерімді бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекіті-лген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген) орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидалары талаптарына сәйкестігі	бағалау белгіленген талаптарға сәйкес жүзеге асырылады	5

Жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың, орта, арнаулы, қосымша білім беру ұйымдарының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру және олардың нысандары мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптары мұғалімдерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесінің талаптарына сәйкес білім беру сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесінің жұмыс істеуі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген).

- үлгілік оқу бағдарламалары мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес білім берудің тиісті деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқудан күтілетін нәтижелер).

Мектепте білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығымен** бекітілген, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде **№20317** болып тіркелген, педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесі мен нысандарына сәйкес ұйымдастырылады. Аталған бұйрық қазіргі уақытта өзгерістер мен толықтырулар енгізілген қолданыстағы редакцияда қолданылады.

Мектепте білім сапасын ішкі бақылау және мониторинг жүргізудің негізгі мақсаты – білім алушылардың оқу жетістіктерін жүйелі түрде зерделеу, оқу бағдарламаларының меңгерілу деңгейін анықтау, білім сапасының динамикасын бақылау, білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және оларды жою бойынша тиісті шараларды ұйымдастыру.

Мектепішілік бақылау жұмыстары оқу жылының басында бекітілетін мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қолданыстағы №130 бұйрықтың орта және арнаулы білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізетін

міндетті құжаттар тізбесінде мектеп директорының қызметтік құжаттарының қатарында мектепішілік бақылау жоспары жасалынған.

Мектепішілік бақылау барысында оқу процесінің ұйымдастырылуы, білім алушылардың оқу жетістіктері, педагогтердің оқу құжаттарын жүргізуі, оқу бағдарламаларының орындалуы, білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері, сондай-ақ білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау және жою жұмыстары зерделенді.

Педагогтердің міндетті құжаттарды жүргізуі де бақылауға алынады. Қолданыстағы талаптарға сәйкес пән мұғалімдері сынып журналын, қысқа мерзімді (сабақ) жоспарды**,** ал оқу жылы басталғанға дейін пән бойынша орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарды әзірлейді. Бұл құжаттар қағаз немесе тиісті жағдайда электрондық форматта жүргізілді.

Білім сапасының ішкі мониторингі барысында тоқсандық, жылдық қорытындылар бойынша білім алушылардың оқу жетістіктері талданып, үлгерім және білім сапасының көрсеткіштері анықталды. Мониторинг нәтижелері сыныптар, пәндер және білім беру деңгейлері бойынша салыстырылып, білім сапасының оң немесе теріс динамикасы айқындалды.

Сонымен қатар білім сапасын талдау кезінде үздік және екпінді білім алушылардың саны, білім сапасы төмен сыныптар мен пәндер, білім алушылардың біліміндегі олқылықтар анықталып, олармен жүргізілетін жеке және топтық жұмыстар жоспарланды.

Мектепішілік бақылау нәтижелері бойынша анықтамалар, талдау материалдары, бақылау қорытындылары және тиісті ұсынымдар рәсімделеді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша жауапты тұлғаларға тапсырмалар беріліп, олардың орындалуы кейінгі бақылау барысында зерделенді.

Жүргізілген талдау нәтижесінде мектепте білім сапасының ішкі мониторингі мен мектепішілік бақылау жүйесі қалыптасқан және жүйелі түрде жүзеге асырылатыны анықталды.

Мектепішілік бақылау оқу процесінің негізгі бағыттарын қамтиды, білім алушылардың оқу жетістіктерін талдауға, білім сапасының динамикасын анықтауға және педагогтердің оқу құжаттарын белгіленген талаптарға сәйкес жүргізуін бақылауға бағытталған.

Педагогтердің міндетті құжаттарды жүргізуі, оның ішінде сынып журналы, қысқа мерзімді жоспар және оқу жылы басталғанға дейін әзірленетін орта мерзімді (күнтізбелік-тақырыптық) жоспарлардың болуы қамтамасыз етілді.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабының18) тармақшасына және Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш,негізгі орта,жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Қызылорда облысының білім басқармасының 2025жылғы 02 мамырдағы №65-нқ бұйрығы,қалалық білім бөлімінің 2025жылдың 05мамырдағы №78-нқ бұйрықтарын басшылыққа алып, мектепшілік бұйрық шығарылып бекітілді. 2024-2025 оқу жылында негізгі және жалпы орта мектеп білім алушыларына қорытынды аттестатау емтихандары өткізілді.

9-сынып оқушылары үшін:

1) математика (алгебра)бойынша жазбаша емтихан 2025 жылдың 29 мамыр;

2) қазақ тілі \орыс тілі эссе нысанында жазбаша емтихан 2025жылдың 2 маусым;

3)таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан(физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі, информатика) - 2025жылғы 5 маусым;

4) Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 10 маусым күндері емтихан тапсырды.

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9 «А, Б, В, Г»	86	85	Математика (алгебра)	49%	11	31	43		1
2	9 «А, Б, В, Г»	86	85	Қазақ/орыс тілі	56%	15	33	37		1
3	9 «А, Б, В, Г»	86	85	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	88%	40	35	10		1
4	9 «А, Б,В,Г»	86	85	Қазақстан тарихы	64,5%	9	28	48		1

Денсаулығына байланысты дәрігерлік – комиссияның қорытындысы бойынша төмендегі оқушылар мемлекеттік емтиханнан босатылды:

№	Сыныбы	Аты - жөні	Диагнозы
1	9 «Г»	Болатбеков Бейбарыс	

11-сынып оқушылары үшін:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2025 жылғы 30 мамыр;

2. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 4 маусым;

3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 9 маусым;

4. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі (ағылшын тілі), информатика) – 2025 жылғы 12 маусым;

5. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2025 жылғы 16 маусым күндері емтихан тапсырды. Жалпы орта мектеп білім алушылар саны-46, «Алтын белгіні»- оқушы, үздік аттестатты- оқушы алды.

Қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11 «А, Б»	46	46	Қазақ/орыс тілі	90,1%	21	25	5		
2	11 «А, Б»	46	46	Алгебра және анализ бастамалары	82,3%	10	32	9		
3	11 «А, Б»	46	46	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	90,1%	21	25	5		
4	11 «А, Б»	46	46	Қазақстан тарихы	80,3%	12	29	10		
5	11 «А, Б»	46	24	Физика	55%	3	10	11		
6	11 «А, Б»	46	12	Биология	70%	2	6	4		
7	11 « А, Б»	46	27	География	76%	5	11	5		

Бағаланатын оқу жылдарында білім алушыларға қорытынды баға қою кезінде олардың тоқсандық (жартыжылдық) және жылдық бағалары ескерілген. 9 және 11 сыныптардағы пәндер бойынша қорытынды аттестаттау өткеннен кейін емтихан комиссиясы білім алушыларға балдарды және емтихан бағаларын қойып, оларды осы Негізгі орта және жалпы білім беру деңгейлеріндегі оқу курсы емтиханының қағаз хаттамасына енгізген.

2025-2026 оқу жылында:

Негізгі орта мектеп білім алушылар саны - 77, 8 оқушы үздік аттестат алды.

9 - сынып оқушылары:

1. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;
2. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі, информатика) - 2026 жылғы 3 маусым;
3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2026 жылғы 8 маусым;
4. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша, қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 11 маусым;

Жалпы орта мектеп бітірушілер саны - 51.

11 – сынып оқушылары:

1. Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан - 2026 жылғы 2 маусым;
2. Алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 5 маусым;
3. Қазақ тілі\орыс тілінде білім беретін мектептер үшін ана тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 9 маусым;

4. Таңдау пәндері бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, Қазақстан тарихы, геометрия, дүниежүзі тарихы, шет тілі (ағылшын тілі), информатика) – 2026 жылғы 12 маусым;

5. Орыс тілінде оқытылатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ сыныптарында орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан - 2026 жылғы 15 маусым күндері емтихан тапсырды.

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	9 «А, Б, В, Г»	77	75	Математика (алгебра)	62,7%	18	29	28	-	2
2	9 «А, Б, В, Г»	77	75	Қазақ/орыс тілі	73,3%	16	39	20	-	2
23	9 «А, Б, В, Г»	77	75	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	88%	32	34	9	-	2
4	9 «А, В»	77	20	Биология	85%	4	13	3	-	
5	9 «Б, В, Г»	77	55	Қазақстан тарихы	80%	14	30	11	-	

Денсаулығына байланысты дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысына сәйкес: 9 «Г» сынып оқушысы Алданияз Жансая 23.04.2026жыл № 14151 диагнозы Д 69,6;

9 «В» сынып оқушысы Оразымбет Амин 08.05.2026ж. № 686 диагнозы F 70,1;
11 «А» сынып оқушысы Жеңісбек Аяжан 22.04.2026ж. № 14071 диагнозы К 50,1; анықтамасы бойынша мемлекеттік емтиханнан босатылды.

9- сынып білім алушылары негізгі орта мектеп бітіргендігі туралы аттестат беру және есепке алу кітабына толық тіркелген.

11 сыныптардың қорытынды аттестаттау емтихандарының қорытындысы

р/с	Сынып	Оқушы саны	Қатыс қаны	Пәні	Емтихан %	Бағасы				денсаул. байлан емтихан босатыл-ғандар
						«5»	«4»	«3»	«2»	
1	11 «А, Б»	51	50	Қазақ/орыс тілі	100%	14	36	-		1
2	11 «А, Б»	51	50	Алгебра және анализ бастамалары	64%	11	21	18		1
3	11 «А, Б»	51	50	Орыс/ қазақ тілі мен әдебиеті	96%	25	23	2		1
4	11 «А, Б»	51	50	Қазақстан тарихы	74%	17	20	13		1
5	11 «А, Б»	51	20	Биология	100%	6	14	-		1
6	11 «А, Б»	51	16	Физика	75%	4	8	4		-
7	11 «А, Б»	51	14	География	92,8%	8	5	1		-

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1bnjmnoTRFmpzeiUuOTXH5ObdDOOBu01O?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1ozb2ceU3YAJB67rro9HrVN61btcDFnN2?usp=drive_link

Білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары педагогтері, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне және олардың нысандарына қойылатын талаптарға сәйкес жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы. Мектепішілік бақылау жоспары
https://drive.google.com/file/d/1L70-EDwcfK5WXEcqKp44ADslGblTb3F4/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы. Мектепішілік бақылау жоспары
https://drive.google.com/file/d/1Gb5Da6yvVt5-3NI4dGnilLRv9lRLs1US/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы. Мектепішілік бақылау жоспары
https://drive.google.com/file/d/1d7LAipHJ2aG3_sEluhIASzUrCPvMaNZC/view?usp=drive_link

Мектепішілік бақылау жоспарының айлық, апталығы
https://drive.google.com/file/d/1Xp8oCZRdqr-SA7Y-3PISZraNfGWSnJ3T/view?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
18	Білім сапасының ішкі мониторингі және мектепішілік бақылау жүйесінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20317 болып тіркелген) мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мек-тептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптары педагогтері, орта, арнайы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйым-дары педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне және олардың нысандарына қойылатын талаптарға сәйкестікте жұмыс істеуі.	ішкі мониторинг пен мектепішілік бақылау белгі-ленген тәртіпте ұйымда-стырылған; жоспар мен рәсімдер бекітілген; оқу нәтижелері бойынша де-ректерді жүйелі түрде жинау және талдау қамтамасыз етілген; олардың орындалуы тіркеле отырып, басқарушылық шешім қамтамасыз етілген; олардың орындалуы тіркеле отырып, басқарушылық шешімдер қабылданады	5

Білім беру үдерісін ұйымдастырудың сәйкестігі жеке ерекшеліктеріне қарай білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың (бұдан әрі – ЕББҚ).

-бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау (даму және әлеуметтік бейімделу бұзылыстарын түзету)

Білім беру үдерісін ұйымдастырудың сәйкестігі жеке ерекшеліктеріне қарай білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың (бұдан әрі – ЕББҚ).

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту барысында инклюзивті білім беру қағидаларын сақтау, олардың даму және әлеуметтік бейімделу ерекшеліктерін түзетуге бағытталған жұмыстарды жүзеге асыру;

Мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға сапалы әрі қолжетімді білім беруді қамтамасыз ету, олардың жеке мүмкіндіктері мен психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үдерісіне толыққанды қатысуына қажетті жағдай жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстары жүйелі түрде жүзеге асырылады. ЕББҚ бар білім алушылардың оқуын ұйымдастыруда негізгі құжат ретінде ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары басшылыққа алынады. ПМПК ұсынымдары негізінде оқу бағдарламасының түрі, оқу тапсырмаларының көлемі мен күрделілігі, бағалау тәсілдері, арнайы мамандардың қолдауы және педагог-ассистент көмегінің қажеттілігі анықталады.

Оқу жылының басында ЕББҚ бар білім алушылардың тізімі нақтыланып, ПМПК қорытындылары жинақталады. Сонымен қатар Инклюзияны қолдау кабинетінің жылдық жұмыс жоспары, арнайы мамандардың жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері әзірленіп, бекітіледі. Педагог-психолог, логопед, педагог-ассистенттер, пән мұғалімдері және сынып жетекшілері білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, өзара бірлесе жұмыс жүргізеді. Оқу барысында бейімделген тапсырмалар, көрнекі және тірек материалдар, қосымша уақыт, балама және вариативті әдіс-тәсілдер қолданылады.

Педагог-психологтар білім алушылардың эмоционалдық жағдайын, мінез-құлық ерекшеліктерін, қарым-қатынас жасау және әлеуметтік бейімделу дағдыларын бақылап, қажетті психологиялық қолдау көрсетті. Логопед сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларға жүйелі логопедиялық қолдау көрсетуге мүмкіндік берді. Логопед сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түзету, сөздік қорын байыту, байланыстырып сөйлеу және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру бағыттарында жұмыс жүргізді.

Сөйлеу картасы қабылданған оқушыларға және олардың сөйлеу патологиясына байланысты құрастырылып, толтырылды;

Психикалық дамудың тежелуі бар балаларға арналған түзету-дамыту сабақтары –сабақ кестесіне сәйкес; Жеке және топтық сабақтар – аптасына екі рет; іс-шаралар – жоспар бойынша, ата-аналармен кеңестер – сұраныстары бойынша үнемі өткізілуде; Педагог-ассистенттер ПМПК ұсынымдарына сәйкес сабақ үстінде жеке сүйемелдеу көрсетті.

Әр білім алушы бойынша ABLLS бағдарламасы негізінде жеке бақылау жүргізіліп, дағдылардың қалыптасу деңгейі мен даму динамикасы қағаз түрінде тіркелді. Жүргізілген бақылау нәтижелеріне сүйене отырып, жылдық жеке бағдарламалар әзірленіп, білім алушылардың меңгерген дағдыларының пайыздық көрсеткіштері анықталды. Жинақталған материалдар бастапқы және қорытынды көрсеткіштерді салыстыруға, білім алушылардың оң даму динамикасын айқындауға және келесі оқу кезеңіне қойылатын міндеттерді нақтылауға мүмкіндік берді.

ABLLS бағдарламасы бойынша жеке бақылау жұмыстары жалғастырылып, білім алушылардың қалыптасқан дағдылары, кездесетін қиындықтары және жеке даму ерекшеліктері жүйелі түрде белгіленді. Бақылау және диагностикалық жұмыстардың нәтижелері негізінде жеке бағдарламалар әзірленіп, оқу жылының соңында пайыздық көрсеткіштер мен қорытынды мониторинг нәтижелері арқылы даму динамикасына талдау жасалды.

Ағымдағы оқу жылында ABLLS-R бағдарламасы негізінде білім алушылардың бастапқы деңгейі мен жеке даму дағдылары бағалануда. Сонымен қатар логопед, педагог-психолог мамандары тарапынан әр білім алушыға бастапқы диагностика жүргізіліп, сабақ барысында және жеке жұмыстар кезінде олардың мінез-құлқы, коммуникациялық дағдылары, сөйлеу тілі, танымдық процестері, оқу әрекеті, эмоционалдық жағдайы және әлеуметтік бейімделу ерекшеліктері бақылануда. Диагностикалық кезең толық аяқталмағандықтан, қазіргі көрсеткіштер қорытынды нәтиже ретінде емес, білім алушылардың бастапқы деңгейін сипаттайтын мәліметтер ретінде қарастырылады.

ABLLS-R бағалауы мен арнайы мамандар жүргізетін диагностикалық жұмыстар толық аяқталғаннан кейін әр білім алушының күшті жақтары, қалыптасқан дағдылары және қосымша қолдауды қажет ететін бағыттары сараланады. Алынған нәтижелер негізінде білім алушыларға арналған жеке түзете-дамыту бағдарламалары әзірленеді. Бағдарламаларда нақты мақсаттар, күтілетін нәтижелер, қолданылатын әдіс-тәсілдер және бақылау өлшемдері көрсетіледі. Кейін аралық және қорытынды мониторинг жүргізу арқылы білім алушылардың жеке даму динамикасы қадағаланып, меңгеру нәтижелері жүйеленеді.

Оқу бағдарламалары ПМПК қорытындысында көрсетілген ұсынымдарға сәйкес белгіленді. Жеке оқу бағдарламасы ұсынылған білім алушылар үшін пәндік мақсаттар мен күтілетін нәтижелер олардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес жоспарланып, қажет болған жағдайда арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері, сондай-ақ балама және вариативті оқыту әдістері қолданылды. Бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын оқушылар үшін

тапсырмалардың көлемі мен күрделілігі, орындау уақыты, көрнекілігі және бағалау критерийлері олардың жеке қажеттіліктеріне қарай өзгертіліп отырды.

Үш оқу жылының қорытынды мәліметтері мектептегі инклюзивті білім беру жүйесінің біртіндеп дамып, кеңейгенін көрсетеді. 2024–2025 оқу жылында 15 ЕББҚ бар білім алушы тіркелсе, 2025–2026 оқу жылында олардың саны 21-ге жетіп, 2026–2027 оқу жылында 19 білім алушыны құрады. Арнайы мамандардың құрамы да толықтырылып, 2025–2026 оқу жылынан бастап логопедиялық қолдау көрсету жұмыстары ұйымдастырылды. ПМПК ұсынымдары, оқу бағдарламаларын бейімдеу, арнайы мамандардың жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері, ABLLS/ ABLLS-R арқылы жүргізілетін бақылау, жеке бағдарламалар және мониторинг нәтижелері өзара байланысқан құжаттар жүйесі ретінде қалыптастырылған.

Жинақталған құжаттар әр білім алушы бойынша «ПМПК қорытындысы оқу бағдарламасы – арнайы қолдау – диагностика – жеке мақсаттар – түзете-дамыту жұмысы – мониторинг – жеке даму динамикасы» жүйелі байланысын көрсетуге мүмкіндік береді. 2026–2027 оқу жылында диагностикалық жұмыстар мен ABLLS-R бағалауы әлі де жүргізіліп жатқандықтан, жеке бағдарламалар диагностикалық кезең аяқталғаннан кейін толықтырылып, оқу жылы ішінде аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерімен нақтыланады.

Растайтын құжаттар

Инклюзивті білім беруді және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мектепішілік бұйрықтар;

2024–2025, 2025–2026, 2026–2027 оқу жылдары бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың тізімдері және ПМПК қорытындылары;

Логопед қолдау кабинеттерінің, материалдық-техникалық база тізімдері және фотоматериалдар;

педагог-психолог, логопед және педагог-ассистенттердің жылдық жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері;

жеке және бейімделген оқу бағдарламалары, оқу тапсырмаларын және бағалауды бейімдеу материалдары;

ABLLS/ABLLS-R бақылау материалдары, диагностикалар, жеке бағдарламалар, мониторингтер және динамика көрсеткіштері;

ҮШ ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ВИЗУАЛДЫ-ТАЛДАМАЛЫҚ ҚОСЫМША

2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарындағы білім алушылар контингенті, оқу бағдарламалары, сынып деңгейлері, арнайы мамандар тарапынан көрсетілетін қолдау, жеке даму бағдарламалары, логопед кабинетінің жағдайы және әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары бір жүйеге жинақталып, диаграммалар мен фотоматериалдар арқылы көрнекі түрде ұсынылды. ЕББҚ бар білім алушылар санының динамикасы

Үш оқу жылы аралығында ЕББҚ бар білім алушылар саны 15-тен 19-ға дейін өзгерді. Бұл мектептегі инклюзивті білім беруді қолдау жұмыстарының ауқымы кеңейіп, қамту деңгейінің артқанын көрсетеді.

Оқу бағдарламалары бойынша бөлініс

2024–2025 оқу жылында 1 жеке оқу бағдарламасы, 15 бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы және 1 мектепалды даярлық бағыты көрсетілген.

2025–2026 оқу жылында 8 жеке және 22 бейімделген бағдарлама,

ал 2026–2027 оқу жылында 12 жеке және 23 бейімделген оқу бағыты қамтылған.

Сынып сатылары бойынша бөлініс

Үш оқу жылының көрсеткіштерін салыстырғанда, ЕББҚ бар білім алушылардың басым бөлігі 1–4 сыныптарда шоғырланған. Сонымен қатар 5–7 және 8–9 сыныптардағы білім алушылар санының да кезең-кезеңімен артып отырғаны байқалады.

Арнайы қолдау бағыттарының кеңеюі

2024–2025 оқу жылында білім алушыларға педагог-психолог, дефектолог және педагог-ассистент тарапынан қолдау көрсетіліп, логопедиялық қызмет қарастырылмаған. 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарынан бастап логопед маманының жұмысы да инклюзивті қолдау жүйесіне енгізіліп, арнайы қолдау бағыттары толықтырылды.

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1nqcFkaZfcKoagfG2RhgD1RC2d_gfQJHf?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1LwGmdJ-uc34ctqSrXTvGX62h3hbV5jXt?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы

https://drive.google.com/drive/folders/1W2N0MsmAxKo6hv_Fw3pSUhb_l9U_Bbfp?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
19	Білім беру процесін ұйымдастырудың білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар білім алушыларға сәйкестігі	білім беру процесі білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұйымдастырылған; бағдарламаларды іске асыру және сүйемелдеу қамтамасыз етілген	5

Барлық білім алушылардың сыныптар бойынша визуалды картасы

Төменде берілген үш диаграммада әр оқу жылындағы білім алушылардың аты-жөні және білім алатын сынып деңгейі көрсетілген. Аталған визуалды

материалдар үш жылдағы білім алушылар контингентінің жас ерекшелігі мен сыныптық құрылымын салыстырып, жалпы динамиканы көрнекі түрде бағалауға мүмкіндік береді.

2024–2025, 2025–2026 және 2026–2027 оқу жылдарының құжаттары мектептегі инклюзивті білім берудің контингент санының өсуімен қатар мазмұндық тұрғыдан да жүйеленгенін көрсетеді. ПМПК ұсынымдары оқу бағытын айқындаудың негізгі құжаты ретінде қолданылып, жеке және бейімделген оқу бағдарламалары, арнайы мамандардың қолдауы, педагог-ассистенттік сүйемелдеу, диагностика, жеке даму бағдарламалары және мониторинг өзара байланыста ұйымдастырылған.

2026–2027 оқу жылында ABLLS-R бағдарламасы бойынша арнайы мамандардың бастапқы диагностикасы жалғасуда. Диагностика аяқталғаннан кейін әр білім алушының жеке бағдарламасы нақты нәтижелерге сәйкес толықтырылып, аралық және қорытынды мониторинг арқылы жеке даму динамикасы бағаланады. Осылайша, үш жылдық жұмыс білім алушының жеке қажеттілігін анықтау – оқу бағытын белгілеу – арнайы қолдау көрсету – нәтижені бақылау – бағдарламаны қайта нақтылау қағидаты бойынша жүргізіледі.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар (ЕББҚ) контингенті динамикасы туралы мәлімет

Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация (ПМПК) қорытындысы бойынша ерекше бақылауды қажет ететін және бейімделген (жеңілдетілген) жалпы білім беретін бағдарламалармен білім алатын оқушылар санының оқу жылдары бойынша көрсеткіштері:

1. 2024–2025 оқу жылы:

ПМПК қорытындысы бойынша білім алатын оқушылардың жалпы саны — 15 оқушы:

МАД (мектепке дейінгі даярлық) тобында: 1 оқушы;

1–4 сыныптарда: 9 оқушы;

5–9 сыныптарда: 5 оқушы.

Қолдау шаралары:

Педагог-ассистенттің көмегімен білім алатындар — 8 оқушы.

2. 2025–2026 оқу жылы:

ПМПК қорытындысы бойынша білім алатын оқушылардың жалпы саны — 21 оқушы:

МАД тобында: 3 оқушы;

1–4 сыныптарда: 10 оқушы;

5–9 сыныптарда: 8 оқушы.

Қолдау шаралары:

Педагог-ассистенттің көмегімен білім алатындар — 8 оқушы.

3. 2026–2027 оқу жылы:

ПМПК қорытындысы бойынша білім алатын оқушылардың жалпы саны — 19 оқушы:

МАД тобында: 1 оқушы;
1–4 сыныптарда: 11 оқушы;
5–9 сыныптарда: 4 оқушы.
Қолдау шаралары:
Педагог-ассистенттің көмегімен білім алатындар — 5 оқушы;
Жеке көмекшінің арнайы қолдауымен (әлеуметтік бейімдеу және дербестікке үйрету) білім алатындар — 1 оқушы.

2024-2025оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1gBwqTIYAUcM5c4zkAkzLzo1LDHkIua7V/view?usp=drive_link

2025-2026оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1yENLNMNhI43YjSKHqK_uRftHJxViFkQk/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1N8Dyjf57mFpx6AKvL7Ct_GHc51k1KHY2/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
20	ЕББҚ бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарының сақталуы	психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (бұдан әрі – ПМПК) ұсынымдарын ескере отырып оқыту жүзеге асырылады; бағдарламаларды және бағалауды бейімдеу қамтамасыз етілген	5

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталған.

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл мерзімінде ұйымдастырылған.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру мектептің жұмыс оқу жоспары, оқу пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, сынып журналдары, білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру туралы бұйрықтар және қорытынды аттестаттау нәтижелері негізінде жүзеге асырылған.

2024–2025 оқу жылында бұл мәселе бойынша негізгі нормативтік негіз ретінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен

бекітілген МЖМБС және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы басшылыққа алынған. №174 бұйрық бойынша 2024–2025 оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырға дейін белгіленген.

Осы оқу жылында білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

МЖМБС-ның «Оқу мерзіміне қойылатын талаптар» тарауына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл болып белгіленген.

Мектепте білім алушылардың білім беру бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгеруін қамтамасыз ету мақсатында 2024–2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары әзірленіп, оқу процесі бекітілген оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды.

2024–2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығына сәйкес 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырға дейін ұйымдастырылды. Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері белгіленген талаптарға сәйкес сақталды.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы төмендегі құжаттар арқылы зерделенді:

Оқу жылы барысында пәндер бойынша оқу бағдарламаларында белгіленген оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерді меңгертуге бағытталған оқу процесі толық көлемде ұйымдастырылды. Оқу жүктемесі сыныптар бойынша бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізілді.

Білім алушылардың сыныптан сыныпқа көшуі белгіленген тәртіппен жүзеге асырылып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу бағдарламаларын меңгеру мерзімдері сақталды.. Оқу процесі МЖМБС талаптарына және бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

2025–2026 оқу жылының оқу процесі 2025 жылғы 2 қыркүйекте басталып, 2026 жылғы 25 мамырда аяқталды; оқу жылының мерзімдері ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығымен айқындалды.

2025–2026 оқу жылында білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылды.

МЖМБС талаптарына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл. Бастауыш білім беру деңгейінде 1-сыныпта оқу жылының ұзақтығы 33 оқу аптасын, 2–4-сыныптарда 34 оқу аптасын; негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерінде оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрайды.

Мектепте 2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары бекітіліп, оқу процесі білім беру деңгейлері бойынша белгіленген оқу мерзімдерін сақтай отырып ұйымдастырылды.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуын анықтау мақсатында төмендегі құжаттар зерделенді:

оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушылардың үлгерімі туралы мәліметтер.

білім алушылар бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлеріндегі оқу бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгере алды.

Оқу процесі бекітілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес жүргізіліп, пәндер бойынша оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгеруге қажетті оқу мерзімдері сақталды. Білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру белгіленген тәртіппен жүзеге асырылды.

9 және 11-сынып білім алушыларының оқу бағдарламаларын аяқтауы қорытынды аттестаттау нәтижелерімен расталды.

2025–2026 оқу жылында мектепте білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталды. Оқу процесі МЖМБС талаптарына, мектептің жұмыс оқу жоспарына және оқу жылының белгіленген мерзімдеріне сәйкес ұйымдастырылды.

2026–2027 оқу жылында білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптардың орындалуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады.

МЖМБС талаптарына сәйкес бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 4 жыл, негізгі орта білім берудің – 5 жыл, жалпы орта білім берудің – 2 жыл.

Мектепте 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары әзірленіп, бекітіліп, білім беру процесі білім алушылардың тиісті білім беру деңгейлері бойынша оқу бағдарламаларын белгіленген мерзімде меңгеруін қамтамасыз етуге бағытталған.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуын қамтамасыз ету мақсатында мектепте сыныптар бойынша оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес бөлініп, пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірленді және бекітілді. Оқу процесі сынып журналдарында көрсетілген сабақ кестесі мен оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады.

2026–2027 оқу жылында білім алушылардың сыныптар бойынша қозғалысы, сыныптан сыныпқа көшіру және білім беру деңгейлерін аяқтауы қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдерінің сақталуы мынадай құжаттармен расталады:

Мектепте бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеруге белгіленген оқу мерзімдері сақталады. Оқу процесінің ұйымдастырылуы білім алушылардың тиісті білім беру деңгейін белгіленген мерзімде аяқтауына мүмкіндік береді.

2026–2027 оқу жылында мектепте білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау қамтамасыз етілген. Оқу процесі МЖМБС талаптарына, мектептің жұмыс оқу жоспарына және бекітілген оқу

құжаттарына сәйкес ұйымдастырылған.

2025–2026 оқу жылында мектепте білім алушылардың оқу қызметін тиімді ұйымдастыру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу жүктемесін сақтау және сабақ пен сабақтан тыс уақытты тиімді пайдалану мақсатында белгіленген күн тәртібі сақталды.

Оқу сабақтары мектептің бекітілген оқу кестесіне сәйкес ұйымдастырылып, сабақтар арасындағы үзілістер білім алушылардың демалуына және келесі сабаққа дайындалуына мүмкіндік беретіндей ұйымдастырылды. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау мақсатында санитариялық-гигиеналық талаптардың орындалуына бақылау жүргізілді.

Білім алушылардың іс-әрекетінің негізгі түрлері: оқу-танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, зерттеушілік, спорттық-қимылдық, қоғамдық және еңбек іс-әрекеттерін ұйымдастыруға жағдай жасалды. Сабақ барысында білім алушылардың жеке, жұптық және топтық жұмыстарға қатысуы, жобалық және зерттеу тапсырмаларын орындауы қамтамасыз етілді.

Сабақтан тыс уақытта білім алушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін дамытуға бағытталған үйірмелер, факультативтік сабақтар, спорттық секциялар, пәндік және шығармашылық іс-шаралар ұйымдастырылды. Мектепішілік іс-шараларға, олимпиадаларға, байқауларға, спорттық жарыстарға және қоғамдық жұмыстарға білім алушылардың қатысуына мүмкіндік берілді.

Бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктері ескеріліп, оқу барысында қимыл-қозғалыс белсенділігіне, сергіту сәттеріне және оқушылардың эмоционалдық жай-күйін сақтауға көңіл бөлінді.

Оқу жылы барысында білім алушылардың сабаққа қатысуы, оқу жүктемесінің орындалуы, күн тәртібінің сақталуы және сабақтан тыс іс-әрекеттерге қатысуы бақылауға алынды.

2026–2027 оқу жылында оқу процесі белгіленген оқу мерзімдеріне сәйкес ұйымдастырылып, оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, тоқсандар мен каникул кезеңдері сақталды.

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/10Vo4KUasJ5-klVLhMStWjb6VwoW-hdX2/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1bKSkOyfBCTlkUHV8L1gDcfLaK12QmoKT/view?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
21	Білім беру бағдарламаларын меңгеру мерзімдеріне қойылатын талаптардың сақталуы	білім беру бағдарламала-рын меңгеру мерзімдері МЖМБС талаптарына сәйкес келеді	5

Оқыту мерзіміне қойылатын критерийлер: тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру мерзіміне қойылатын талаптарды сақтау; күнтізбелік жылдағы сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және демалыстардың ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау

2024–2025 оқу жылында мектептегі оқу процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының ұзақтығы, оқу тоқсандарының мерзімі және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес ұйымдастырылды.

Оқу жылының мерзімдерін белгілеу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушының 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2024–2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынды. Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2024 жылғы 11 шілдеде №34720 болып мемлекеттік тіркеуден өткен.

Аталған бұйрықтың 1-тармағына сәйкес 2024–2025 оқу жылы 2024 жылғы 1 қыркүйектен 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғандағы кезеңді қамтыды. 1–11 (12) сыныптарда оқу жылы тоқсандарға және каникул кезеңдеріне бөлініп ұйымдастырылды.

Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы; күзгі каникул – 2024 жылғы 28 қазаннан 3 қарашаны қоса алғанға дейін, 7 күн;

2-тоқсан – 8 оқу аптасы; қысқы каникул – 2024 жылғы 30 желтоқсаннан 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанға дейін, 10 күн;

3-тоқсан – 10 оқу аптасы; көктемгі каникул – 2025 жылғы 21 наурыздан 31 наурызды қоса алғанға дейін, 11 күн;

1-сынып білім алушыларына қосымша каникул – 2025 жылғы 3 ақпаннан 9 ақпанды қоса алғанға дейін, 7 күн;

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Мектепте оқу процесінің күнтізбелік ұйымдастырылуы аталған мерзімдерге сәйкес жүзеге асырылып, оқу тоқсандары мен каникул кезеңдерінің белгіленген тәртібі сақталды.

Мектептің оқу процесінің кестесі, сабақ кестесі және білім алушылардың демалыс кезеңдері нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылды.

2024–2025 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы, тоқсандардың мерзімі және білім алушылардың каникул уақыттары белгіленген талаптарға сәйкес сақталды.

2025–2026 оқу жылында мектептегі оқу процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, оқу тоқсандарының ұзақтығы және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес белгіленіп, сақталды.

2025–2026 оқу жылының мерзімдерін айқындау кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығы «Орта білім беру ұйымдарында 2025–2026 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы басшылыққа алынды.

Аталған бұйрықтың 1-тармағына сәйкес 2025–2026 оқу жылы 2025 жылғы 1 қыркүйектен 2026 жылғы 25 мамырды қоса алғандағы кезеңді қамтыды.

Оқу жылының тоқсандары мен каникул мерзімдері:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы; күзгі каникул – 2025 жылғы 27 қазаннан 2 қарашаны қоса алғанға дейін**,** 7 күн;

2-тоқсан – 8 оқу аптасы; қысқы каникул – 2025 жылғы 29 желтоқсаннан 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанға дейін, 10 күн;

3-тоқсан – 10 оқу аптасы; көктемгі каникул – 2026 жылғы 19 наурыздан 29 наурызды қоса алғанға дейін, 11 күн;

1-сынып білім алушыларына қосымша каникул **–** 2026 жылғы 9 ақпаннан 15 ақпанды қоса алғанға дейін**,** 7 күн;

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Мектепте оқу процесі бекітілген оқу процесінің күнтізбесіне және сабақ кестесіне сәйкес ұйымдастырылып, тоқсандардың ұзақтығы мен каникул кезеңдерінің белгіленген мерзімдері сақталды.

Білім алушылардың оқу жүктемесі оқу процесінің күнтізбесіне сәйкес ұйымдастырылып, каникул кезеңдері білім алушылардың демалуына арналған белгіленген мерзімдерде өткізілді.

2025–2026 оқу жылында оқу жылының ұзақтығы, оқу тоқсандарының мерзімі және білім алушылардың каникул уақыттары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 5 тамыздағы №174 бұйрығының талаптарына сәйкес сақталды.

2026–2027 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру барысында оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, оқу тоқсандарының ұзақтығы және білім алушылардың каникул кезеңдері Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық актілерінің талаптарына сәйкес белгіленіп, сақталуы қамтамасыз етілді.

Мектепте оқу жылының ұзақтығын және каникул мерзімдерін белгілеу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2026 жылғы 29 шілдедегі №213-НҚ «Орта білім беру ұйымдарында 2026–2027 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы** басшылыққа алынды. Аталған бұйрық 2026–2027 оқу жылындағы оқу процесінің нақты күнтізбелік мерзімдерін айқындайды.

Сонымен қатар оқу процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен** бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. МЖМБС талаптарына сәйкес оқу жылы барысында білім алушыларға белгіленген тәртіппен күзгі, қысқы және көктемгі каникулдар беріледі.

Мектепте оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері мектептің оқу процесінің кестесінде, сабақ кестесінде және тиісті ұйымдастырушылық құжаттарда көрсетіліп, білім алушылар мен олардың ата-аналарына жеткізілген.

Оқу процесі белгіленген оқу кезеңдеріне сәйкес ұйымдастырылып, каникул кезеңдерінде білім алушылардың демалысын қамтамасыз ету талаптары сақталды. Каникул уақытында білім алушыларды міндетті оқу жүктемесіне тартуға жол берілмей, оқу процесі белгіленген күнтізбелік мерзімдерге сәйкес ұйымдастырылды.

Мектептің оқу процесінің күнтізбелік жоспары мен сабақ кестесін талдау барысында оқу күндерінің белгіленген мерзімдерге сәйкестігі, тоқсандардың ұзақтығы және каникул кезеңдерінің сақталуы қамтамасыз етілгені анықталды.

Оқу процесінің күнтізбелік ұйымдастырылуы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен оқу жүктемесін ескере отырып жүзеге асырылып, оқу және демалыс кезеңдерінің белгіленген тәртібі қамтамасыз етілген.

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/18a6LuKTpgKBmJko2t5ity4VhNY6PYBul/view?usp=drive_link

2025-2026 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/17rux8L65199vGTZ4YoTnShzV46I6apf/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1hUSxGK24ex-3U45aAUw7Iu-7Mx-qWrXv/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
22	Оқу жылының ұзақтығына және каникул кезеңіне қойылатын талаптардың МЖМБС сәйкес сақталуы	оқу жылының және каникул уақытының ұзақтығы МЖМБС талаптарына сәйкес келеді	5

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастырудың, Орта, орта білім беруден кейінгі, қосымша, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қашықтықтан оқыту бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру ережелерінің талаптарына сәйкестігі, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ төтенше жағдай, шектеу шаралары, оның

ішінде карантин енгізілген кезде, тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде), төтенше жағдайлар жарияланған кезде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №33682 болып тіркелген) бекітілген және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету

Білім беру процесін ұйымдастыру барысында білім алушылардың білім алуға конституциялық құқығын қамтамасыз ету, оқу процесінің үздіксіздігін сақтау және білім беру бағдарламаларының толық орындалуын қамтамасыз ету мақсатында қашықтан оқыту белгіленген нормативтік талаптарға сәйкес ұйымдастырылады.

Қашықтан оқытуды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2023 жылғы 27 қарашадағы №349 бұйрығымен** бекітілген **«Орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары және қашықтан оқытуды ұсыну бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптар» басшылыққа алынады. Аталған бұйрық Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде **№33682** болып мемлекеттік тіркеуден өткен.

Аталған Қағидаларға сәйкес қашықтан оқыту оқу процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ету мақсатында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеожағдайларында**,** сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде немесе жекелеген объектілерде төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, карантин енгізілген және төтенше жағдайлар жарияланған кезде ұйымдастырылуы мүмкін.

Қашықтан оқыту кезінде оқу процесі білім беру ұйымының бекітілген оқу жұмыс жоспарына, оқу бағдарламаларына, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларға және сабақ кестесіне сәйкес жүзеге асырылады. Педагогтер білім алушылармен оқу материалдарын меңгеру, кері байланыс беру, тапсырмаларды орындау және оқу жетістіктерін бағалау жұмыстарын қашықтан ұйымдастырады.

Білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету мақсатында қашықтан өткізілген сабақтар оқу бағдарламасында көзделген оқу мақсаттары мен күтілетін нәтижелерге бағытталады. Пәндердің оқу жүктемесі, сабақтардың тақырыптары мен оқу мақсаттарының орындалуы электрондық журналда және педагогтердің тиісті оқу құжаттарында көрсетіледі.

Қашықтан оқыту кезінде білім алушылардың оқу материалдарына қолжетімділігі, педагог пен білім алушы арасындағы кері байланыс, тапсырмаларды орындау және олардың оқу жетістіктерін бақылау қамтамасыз етіледі.

Қолайсыз ауа райы жағдайында қашықтан оқыту қажеттілігі туындаған кезде білім беру ұйымы тиісті жергілікті атқарушы органның/білім басқармасының

шешімдері мен қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес әрекет етеді. Ал төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары немесе карантин жағдайында қашықтан оқыту тиісті білім басқармасының бұйрығы негізінде ұйымдастырылады.

Оқу процесін қашықтан ұйымдастыру кезінде білім алушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру нәтижелері жүйелі түрде бақылауға алынып, оқу бағдарламаларының белгіленген мерзімде орындалуы қамтамасыз етіледі.

Қашықтан оқыту Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы №349 бұйрығымен бекітілген қолданыстағы Қағидаларға сәйкес ұйымдастырылады. Білім беру процесін қашықтан ұйымдастыру кезінде оқу бағдарламаларының мазмұнын меңгерту, оқу мақсаттарына қол жеткізу, білім алушылармен кері байланыс орнату және оқу жетістіктерін бақылау қамтамасыз етіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту минстрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №33682) қолайсыз ауа райы метеожағдайларға байланысты Қызылорда облысының білім басқармасының 2025 жылдың 21 қазандағы № 142-НҚ бұйрығына және қалалық білім бөлімінің 2026 жылдың 25 ақпан айындағы №699 сандыхатына сәйкес, білім алушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылып 2026 жылдың 25 ақпан күні II-аусымдағы 3-4, 5-7 сыныптар қашықтықтан оқытылды. 2026 жылдың 26-27ақпан күндері 0-11сынып білім алушылары цифрлық технологиялар мен телекоммуникациялық құрылғыларды қолдана отырып қашықтықтан оқытылды.

https://drive.google.com/file/d/1E9bfc-w81Ht4lmcXI4HjVK-pZAuJ4e98/view?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
23	Қашықтан оқытуды ұйымдастырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 қарашадағы № 349 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқық-тық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33682 болып тіркелген) орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, оның ішінде қолайсыз ауа райы метеорологиялық жағдайларында, сондай-ақ тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктерде (жекелеген объектілерде) төтенше жағдай енгізілген, шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин енгізілген, төтенше жағдайлар жарияланған кезде қашықтан оқыту бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларының талапта-рына сәйкестігі және МЖМБС-ға сәйкес білім беру бағдарламаларының орындалуын қамтамасыз ету	тиісті бұйрық бар, уақтылы хабарландыру қамтамасыз етілген, сабақтар кестеге сәйкес өткізіледі, сабаққа қатысу есебі жүр-гізіледі, білім беру бағдарламаларының орындалуы және бағалау қамтамасыз етілген	5

VI. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

24.«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес әзірленген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысы жоспарының болуы, оның білім алушылардың азаматтылығын, патриотизмін, рухани-адамгершілік құндылықтарын және тұлғалық мәдениетін қалыптастыру міндеттеріне сәйкестігі **(жылдық жоспары, орындалуы туралы ақпарат).**

«Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес тәрбие жұмысының жылдық жоспарының болуы және бекітілуі, білім алушылардың азаматтығын,патриотизмін,рухани-адамгершілік құндылықтарын және тұлғалық мәдениетін қалыптастыру міндеттеріне сәйкес келеді.

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруіне және танымдық міндеттерді шешуге,ұлттық салт-дәстүрлерді,мәдениетті меңгеруге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру;

-білім алушылардың рухани-адамгершілік,азаматтық-патриоттық,көркемдік-эстетикалық,еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б.заңдары және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алынып және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар тәрбие жұмысын ұйымдастыруда басшылыққа алынған.

2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша жүзеге асырылды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Әдістемелік нұсқаулық хатқа сәйкес Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді. Білім беру ұйымында барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс тапқан.

Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1KsTdn23wqdGW0sdNBWWxwyLs3NcF63tS/view?usp=drive_link

Сілтеме:https://docs.google.com/document/d/10yfOyXHHaUeQIuqbDYOBakdmASR99sO1/edit?usp=drive_link&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

2025–2026 оқу жылында С.Сейфуллин атынағы №4 IT мектеп-лицейінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі ұсынған «Адал азамат» міндетін атқарушы бұйрығының (№194,30.07.2024ж) 2-қосымшасына сәйкес біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында жүйелі тәрбие жұмыстары ұйымдастырылып, оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді,

отансүйгіштік пен жауапкершілікті қалыптастыру бағытында бірқатар маңызды іс-шаралар жүзеге асырылды.

Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1PAJcZNgvJWfzAOdAD2eaHXKfXdXsmY7H/view?usp=drive_link
Сілтеме:https://docs.google.com/document/d/15LjIa9q5j2LuedEjTh8HJBEniyPSNJzZ/edit?usp=drive_link&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Тәрбие жұмысына қойылатын өлшемшарттар			
24	«Адал азамат» бірыңғай тәрбие бағдарламасына сәйкес әзірленген және бекітілген жылдық тәрбие жұмысы жоспарының болуы, оның білім алушылардың азаматтылығын, патриотизмін, рухани-адамгершілік құндылықтарын және тұлғалық мәдениетін қалыптастыру міндеттеріне сәйкестігі	тәрбие жұмысының жоспары бекітілген; мазмұны азаматтықты, патриотизмді, рухани-адамгершілік құндылықтарды және тұлғалық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған; бағыттар оқу және сыныптан тыс қызметте іске асырылады, нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5

2026-2027 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының (№194,30.07.2024ж) 2-қосымшасына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж.№123 бұйрығымен толықтырулар,өзгертулер «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие бағытының мақсаты Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру. Бұл міндетті іске асыру барысы, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған. Құндылықтарды қалыптастыру мақсатында оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шаралар ұйымдастырылды.
Сілтеме:
https://drive.google.com/file/d/1xZhLHZm9LJABlTVqn1Hil3KVsdl7QSyu/view?usp=drive_link

Сілтеме:https://docs.google.com/document/d/1V8baGf8c4PPKP7uWRwvCrc0i1R6TfNLB/edit?usp=drive_link&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

25.Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін **сыныптан тыс қызметтің** әртүрлі нысандарын (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар) ұйымдастыру **(кестеге сәйкес ақпарат).**

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру,шығармашылық, зияткерлік және спорттық қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын қолдау мақсатында түрлі бағыттағы үйірмелер мен секциялар жүйелі түрде жұмыс істейді.

Мектепте оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырып, спорттық, шығармашылық, көркем-эстетикалық, зияткерлік, техникалық және басқа да бағыттар бойынша үйірмелер ұйымдастырылған. Үйірмелер бекітілген жоспар мен кестеге сәйкес өткізіледі.

2024-2025 оқу жылында мектепшілік үйірмелерге 597 оқушы қамтылды.Үйірмелер саны-14. Атап айтқанда: Волейбол (ер балалар) , «Бес асық», «Шахмат», «Кіші футбол» (9-11 сыныптар), «Тоғызқұмалақ», «Баскетбол»(қыздар), Кіші футбол (7-8 сыныптар), Кіші футбол (5-6 сыныптар), «Волейбол», «Жас Айбын», «Көшбасшылықты дамыту», «Қыл қалам», «Шебер қолдар»,«Дебат», «Мектеп театры» бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Үйірме жетекшілері білім алушылардың үйірмелерге тұрақты қатысуын қадағалап,олардың шығармашылық,зияткерлік және спорттық қабілеттерін дамытуға бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізеді.

Сонымен қатар оқушыларды мектепішілік,қалалық және облыстық байқаулар мен жарыстарға қатысуға дайындап,олардың белсенділігін арттыруға және бос уақытын тиімді ұйымдастыруға ерекше көңіл бөледі.

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында спорттық бағыттағы үйірмелерге «Тарлан» бокс клубында, «Евразия» спорт кешенінде,облыстық жастар ресурстық орталығында, “Самұрық кидс” би үйірмесінде, “Қарақат” ән-би студиясында және басқа да қосымша білім беру ұйымдарында білім алушылардың қатысуы ұйымдастырылған.

Ата-аналарға мектепте жұмыс істейтін үйірмелер, олардың бағыттары мен өткізілу кестесі туралы ақпарат беріліп, білім алушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне сәйкес үйірмелерге қатысуына жағдай жасалады.

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі
2024-2025 оқу жылына арналған мектепішілк үйірме туралы мәлімет

№	Үйірме атауы	Жетекші	Өтетін күні, уақыты	Бала саны	Байланыс номері
1	Волейбол (Ер балалар)	Медеуов Дәулет	Сейсенбі 19:00-20:30 Сәрсенбі 19:00-20:30	18	87002605357
2	«Бес асық»	Балғабаева Сәуле	Дүйсенбі 12:30-13:45 Бейсенбі 12:30-13:45	13	87779585077
3	«Шахмат»	Мұханбетжанова Ұлжан	Сәрсенбі 13:00-14:00 Бейсенбі 13:00-14:00	20	87013627434
4	«Кіші футбол» 9-11 сыныптар	Ыдырыс Алтынхан	Сейсенбі 19:00-19:45 Бейсенбі 19:00-19:45 Сенбі 14:30-16:00	15	87084020642
5	«Тоғызқұмалақ»	Бектұрғанова Венера	Бейсенбі 12:30-13:30	20	87710939369

6	«Баскетбол» (Қыздар)	Айбусынова Фариза	Сенбі 08:00-10:30	20	87477934159
7	Кіші футбол 7-8 сыныптар	Смайлов Мақсатбек	Сейсенбі 15:00-16:00 Бейсенбі 10:00-11:00 Сенбі 10:00-11:00	20	87769810111
8	Кіші футбол 5-6 сыныптар	Балғабай Нұрдәулет	Сенбі 16:00-17:00	40	87475860478
9	Волейбол	Арыстанов Мақсұт	Сенбі 10:30-12:30	15	87715950002
10	«Жас қыран»	Шамаев Мади	Жұма 15:00-17:00	20	87052765582
11	Көшбасшылықты дамыту	Нұрмағамбетова Ғалия	Жұма 13:00-13:45	25	87077347393
12	«Қыл қалам» сурет салу	Бисенова Сәуле	Бейсенбі 10:20-11:20	12	87006744019
13	«Шебер қолдар» қол өнер	Нұрмаханов Ардақ	Бейсенбі 11:00-12:00	10	87082341810
14	«Дебат»	Шыманова Гүлсезім	Жұма 15:00-17:00	20	87053358062
15	«Мектеп театры»	Абдуқапова Зағира	Жұма 15:00-17:00	329	87775624477

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі
2025-2026 оқу жылына арналған мектепішілік үйірме туралы мәлімет

№	Үйірме атауы	Жетекші	Өтетін күні, уақыты	Бала саны	Байланыс номері
1	Волейбол (Ер балалар) 8-11 сыныптар	Медеуов Дәулет	Сейсенбі 19:00-20:30 Сәрсенбі 19:00-20:30	18	87002605357
2	«Бес асық» 5-9 сыныптар	Балғабаева Сәуле	Бейсенбі 12:30-13:45 Жұма 12:30-13:45	15	87779585077
3	«Шахмат» 1-5 сыныптар	Мұханбетжанова Ұлжан	Сәрсенбі 12:10-13:20 Бейсенбі 12:10-13:20	20	87013627434
4	«Кіші футбол» 7-11 сыныптар	Ыдырыс Алтынхан	Сейсенбі 19:00-19:45 Бейсенбі 19:00-19:45 Сенбі 14:30-16:00	25	87084020642
5	«Тоғызқұмалақ» 2-4 сыныптар	Бектұрғанова Венера	Сейсенбі 12:30-13:30	20	87710939369
6	«Баскетбол» (Қыздар) 6-10 сыныптар	Айбусынова Фариза	Сенбі 09:00-10:30	20	87477934159
7	Кіші футбол	Смайлов	Сейсенбі 15:00-16:00	20	87769810111

	5-6 сыныптар	Мақсатбек	Бейсенбі 10:00-11:00 Сенбі 10:00-11:00		
8	Волейбол /қыздар/ 7-10 сыныптар	Арыстанов Мақсұт	Сәрсенбі 13.00-15.00	20	87715950002
9	«Жас Айбын» 10-11 сыныптар	Шамаев Мади	Жұма 15:00-17:00	20	87052765582
10	«Шешен сөз» 5-сыныптар	Сүлейменова Ақбота	Жұма 13:00-13:45	25	87078247738
11	«Қыл қалам» сурет салу 5-6 сыныптар	Бисенова Сәуле	Бейсенбі 10:35-11:20	12	87006744019
12	«Шебер қолдар» қол өнер 6-сыныптар	Нұрмаханов Ардақ	Бейсенбі 11:00-12:00	10	87082341810
13	«Дебат» 7-11 сыныптар	Сәйпен Бағжан	Жұма 13:00-15:00	20	87076996432
14	«Мектеп театры» 1-4 сыныптар	Сайділдаева Гүлшат	Жұма 15:00-17:00	327	87750691216

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі
2026-2027 оқу жылына арналған мектепішілік үйірме туралы мәлімет

№	Үйірме атауы	Жетекші	Өтетін күні, уақыты	Бала саны	Байланыс номері
1	Волейбол (Ер балалар) 8-11 сыныптар	Медеуов Дәулет	Сейсенбі 19:00-20:30 Сәрсенбі 19:00-20:30	18	87002605357
2	«Бес асық» 5-9 сыныптар	Балғабаева Сәуле	Бейсенбі 12:30-13:45 Жұма 12:30-13:45	15	87779585077
3	«Шахмат» 1-5 сыныптар	Мұханбетжанова Ұлжан	Сәрсенбі 12:10-13:20 Бейсенбі 12:10-13:20	20	87013627434
4	«Кіші футбол» 7-11 сыныптар	Ыдырыс Алтынхан	Сейсенбі 19:00-19:45 Бейсенбі 19:00-19:45 Сенбі 14:30-16:00	25	87084020642
5	«Тоғызқұмалақ» 2-4 сыныптар	Бектұрганова Венера	Сейсенбі 12:30-13:30	20	87710939369
6	«Баскетбол» (Қыздар) 6-10 сыныптар	Айбусынова Фариза	Сенбі 09:00-10:30	20	87477934159
7	Кіші футбол 5-6 сыныптар	Балғабай Нұрдәулет	Сейсенбі 15:00-16:00 Бейсенбі 10:00-11:00	20	87475860478

			Сенбі 10:00-11:00		
8	Волейбол /қыздар/ 7-10 сыныптар	Арыстанов Мақсұт	Сәрсенбі 13.00-15.00	20	87715950002
9	«Жас Айбын» 10-11 сыныптар	Шамаев Мади	Жұма 15:00-17:00	20	87052765582
10	«Шешен сөз» 5-сыныптар	Абдреимова Акерке	Жұма 13:00-13:45	25	87078247738
11	«Қыл қалам» сурет салу 5-6 сыныптар	Бисенова Сәуле	Бейсенбі 10:35-11:20	12	87006744019
12	«Шебер қолдар» қол өнер 6-сыныптар	Нұрмаханов Ардақ	Бейсенбі 11:00-12:00	10	87082341810
13	«Дебат» 7-11 сыныптар	Сәйпен Бағжан Шыманова Гүлсезім	Жұма 13:00-15:00	20	87076996432
14	«Мектеп театры» 1-4 сыныптар	Қалманова Мөлдір	Жұма 15:00-17:00	327	87750691216

Салауатты өмір салтын қалыптастыру, оқушыларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мектепте спорттық секциялар жүйелі түрде жұмыс жүргізеді. Секциялар мектептің спорт залында ұйымдастырылып,оқушылардың жас ерекшіліктерімен қызығушылықтарына сәйкес өткізіледі. Мектеп командасы қалалық және облыстық деңгейдегі спорттық жарыстарға тұрақты қатысып, жүлделі орындарға ие болып келеді. Дәстүрлі мектепішілік спорттық іс-шаралар,денсаулық күндері, эстафеталар және оқу жылының жоспарына сәйкес түрлі спорттық жарыстар ұйымдастырылады.

Мектеп оқушылары мен тәрбиеленушілері шахмат, футбол, баскетбол, волейбол, бес асық,асық ату,ұлттық ойындар және басқа да спорт түрлері бойынша қалалық және мектепішілік жарыстарға белсенді қатысады. Спорттық секциялардың жұмысы мектеп әкімшілігінің бақылауында. Секция жетекшілері оқушылардың спортқа қызығушылығын арттыруға, дене дайындығын жетілдіруге және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізеді.

2024-2025 оқу жылында спорттық және өнер бағыттары бойынша орын алған оқушылар туралы мәлімет

Р/с	Оқушының аты-жөні	Тақырыбы	Жетекшісі
1	Ақтайлақ Қарлығаш 2 «В»	Ерекше жандардың шығармашылығын насихаттау мақсатында	Абуова Дүрияш

		өткен балалар мен жастардың XI облыстық «Жүрек жылуы» конкурсында II орын	
2	Төлеген Арман 6 «Г»	Медияцияны дамыту мақсатында өткен облыстық ғылыми және әлеуметтік жобалар байқауы алғыс хат.	Асанова Эльмира
3	Әмірхан Алихан 5-сынып	Жалпы білім беретін қала мектептері арасында өткізілген «Есірткінің адамзатқа кесірі» атты сурет салу байқауында III орын	Нұрмаханов Ардақ
4	«Ритор» тобы Мұхтар Лейла Әбдінәби Ақбота Аманжол Айзере 10 «А» сынып	Жалпы білім беретін мектептер арасында «Келісім және бейбітшілік» тақырыбында өткізілген 10 сынып оқушыларына арналған қалалық пікірсайыс турнирінде I орын	Шыманова Гүлсезім
5	Ишанбек Ақбота 7 «Б» сынып	Қала мектептері арасында өткізілген «Көркем еңбек пәні арқылы ұлттық құндылыққа негізделген білім беру: заманауи дизайн, инновациялар мен трнедтер» айысында II орын	Бисенова Сәуле
6	Ишанбек Ақбота 7 «Б»	«Мектебім мейірім мекені» атты қалалық сурет байқауында II орын	Бисенова Сәуле
7	Серік Алькен 10 «А»	«Ұлттық мектеп лигасы» шахматтан 9-11 сынып оқушылары арасында қалалық жарысында алғыс хат	Ұ.Мұханбетжанова
8	9-11 сынып оқушыларынан құралған топ	«Ұлттық мектеп лигасы» шахматтан 9-11 сынып оқушылары арасында қалалық жарысында III орын	Ұ.Мұханбетжанова
9	Атымтай Айсана 10 «Б»	«Ұлттық мектеп лигасы» баскетболдан 9-11 сынып оқушылары арасында қалалық жарысында III орын	Ф.Айбусынова
10	9-11 сынып оқушыларынан құралған топ	«Ұлттық мектеп лигасы» баскетболдан 9-11 сынып оқушылары арасында қалалық жарысында III орын	Ф.Айбусынова
11	Ибаділда Зарина 7 «А» сынып оқушысы	16 желтоқсан –ҚР Тәуелсіздік күніне орай 2010-	Ф.Айбусынова

		2011 жылы туылған қыздар арасында қалалық баскетбол жарысында «Үздік қорғаушы», III орын диплом	
12	Байсынова Нұрайым 8 «Б» сынып оқушысы	16 желтоқсан –ҚР Тәуелсіздік күніне орай 2010-2011 жылы туылған қыздар арасында қалалық баскетбол жарысында «Үздік шабуылшы», III орын диплом	Ф.Айбусынова
13	Ерболатова Дильназ 8 «А»сынып оқушысы	16 желтоқсан –ҚР Тәуелсіздік күніне орай 2010-2011 жылы туылған қыздар арасында қалалық баскетбол жарысында «Үздік ойыншы», III орын диплом	Ф.Айбусынова
14	Рысмағамбетова Айша 7 «А» сынып оқушысы	16 желтоқсан –ҚР Тәуелсіздік күніне орай 2010-2011 жылы туылған қыздар арасында қалалық баскетбол жарысында «Үздік қорғаушы, III орын диплом	Ф.Айбусынова
15	Рахметов Жомарт 9 «Г»сынып оқушысы	«Туризм – нашақорлыққа қарсы!» ұранымен өткен жас туристердің слетына қатысқаны үшін алғыс хат.	М.Смайлов
16	9-сынып оқушыларынан құрылған топ	Түркістан облысында өткен спорттық туризм чемпионатында I орын (горно-пешеходные походы)	М.Смайлов
17	Несіпәлі Нұрасыл	ҚР Тәуелсіздігінің 33 жылдығына орай қала мектептері арасында өткен шахмат спорт түрінен жарыс III орын	Ұ.Мұханбетжанова
18	Темір Ардақ 10 «Б»	Облыстық әскери-қолданбалы спорт түрлерінен өткен «Мерген ару - 2025» сайысында II орын	Шамаев Мади
19	Али Айдын, Темір Ардақ 10 «Б»	Облыстық әскери-қолданбалы спорт сайысында I орын	Шамаев Мади

2025-2026 оқу жылында спорттық және өнер бағыттары бойынша орын алған оқушылар туралы мәлімет

Р/с	Оқушының аты-жөні	Тақырыбы	Жетекшісі
1	Әбдінәби Ақбота	Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университетінің қолдауымен ұйымдастырылған Nomos Cup — заң мен саясат тақырыбындағы республикалық ашық дебат турнирі	Шыманова Гүлсезім
2	Кеңес Асылым-	Қазақстан халқының Тілдер күніне орай 1-4 сынып оқушылары арасында өткен «Сырдың сырлы әндері-ай» атты қалалық ән фестивалі	Адиева Айман
3	Али Айдын	Мектеп оқушылары арасында әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «Жас сарбаз -2025» қалалық сайысында «Әскерилендірілген кросс» бағытында	Шамаев Мади
4	Али Айдын	Мектеп оқушылары арасында әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «Жас сарбаз -2025» қалалық сайысында «Белтемірге тартылу» бағытында	Шамаев Мади
5	Али Айдын	Мектеп оқушылары арасында әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «Жас сарбаз -2025» облыстық сайысында «Әскерилендірілген кросс» бағытында	Шамаев Мади
6	Али Айдын	Мектеп оқушылары арасында әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «Жас сарбаз -2025» облыстық сайысында «Белтемірге тартылу» бағытында	Шамаев Мади
7	Али Айдын	Мектеп оқушылары арасында әскери-қолданбалы спорт түрлерінен «Жас сарбаз -2025» облыстық командалық сайысы	Шамаев Мади
8	Темір Ардақ	Кеңес одағының батыры Әлия Молдағұлованың туғанына 100 жыл толу құрметіне орай халықаралық «Айбын» әскери-патриоттық жастар жиынына белсене қатысқаны үшін	Шамаев Мади
9	Алмасұлы Серік	Шығармашыл оқушылар арасындағы “Ақберен” байқауында «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясында	Анафина Тоты
10	Кеңес Бағдаулет	«Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында өткен «Өнерлі өрге жүзер» музыкалық конкурстың	Адиева Айман

		қалалық кезеңінде «Ән жанры» бағыты	
11	Рахметова Томирис	Ерекше жандардың шығармашылығын насихаттау мақсатында өткен XII облыстық «Жүрек жылуы» конкурсы	Бахрадинова Камшат
12	Оразымбет Амин	Ерекше жандардың шығармашылығын насихаттау мақсатында өткен XII облыстық «Жүрек жылуы» конкурсы	Асанова Эльмира
13	9-11 сынып оқушылары	9-11 сынып оқушылары арасында мектеп аралық «Спартакиада -2025» (аймақтық) «Футзал» спорт түрінде жүлделі бірінші орын иеленді	Ыдырыс Алтынхан
14	«Сәкен серілер» тобы	Облыс әкімінің жүлдесіне арналған «Сыр лигасы» жобасы аясында өткен «Жігіттер сұлтаны» байқауының облыстық кезңінде алғыс хат	Абдулпаттаева Дидар
15	Әбдінәби Ақбота	Облыстық дебат турнирінде "Үздік спикері" номинациясымен марапатталды.	Шыманова Гүлсезім
16	Топтық сайыс	«Ұлттық лига» 7-8 сынып оқушылары арасында өткен қалалық «Бес асық» сайысы	Балғабаева Сәуле
17	Командалық жарыс	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында аймақтық кезеңінде I орын	Ыдырыс А Смайлов М
18	Командалық жарыс	«Ұлттық мектеп лигасы» аясында қалалық кезеңінде II орын	Ыдырыс А Смайлов М
19	Әли Айдын	“Жас сарбаз - 2026”әскери патриоттық сайыс	Шамаев Мади
20	Темір Ардақ	«Мерген ару - 2026» қалалық әскери патриоттық сайыс	Шамаев Мади
21	Әли Айдын	«Айбын- 2026» әскери қолданбалы спорт сайысының қалалық кезеңі	Шамаев Мади
22	Төребек Әбілмансұр	«Айбын- 2026» әскери қолданбалы спорт сайысының қалалық кезеңі	Шамаев Мади
23	Топтық	Республикалық « Таза қазақстан акциясы аясында» «Су және Білім жобасы» аясында плоггинг сайысы	Абдуқапова Зағира
24	5-6 сыныптар	«Ұлттық лига» 5-6 сыныптар арасында футбол ойынынан	Ыдырыс Алтынхан

Қорытынды: Білім алушылардың танымдық қабілеттерін дамыту,пәндік білімдерін тереңдету,ұлттық құндылықтарды дәріптеу және шығармашылық әлеуетін арттыру мақсатында мектепте үйірмелер мен секциялар жүйелі түрде ұйымдастырылған.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жан-жақты дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді

ұйымдастыруға,олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтап,дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіліп,білім алушылардың қатысуы тұрақты бақылауда ұсталады.

Үйірме жетекшілері оқушылардың шығармашылық,зияткерлік және спорттық қабілеттерін дамытуға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырады.

Жүргізіліп жатқан жұмыстар білім алушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне, шығармашылық және спорттық белсенділігін арттыруға, сондай-ақ олардың жан-жақты дамуына оң ықпал етуде.

2024-2025 оқу жылы
Сілтеме:https://drive.google.com/drive/folders/1cMd09dAfq7VUpDl7A1jFILHkWblzdgET?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/drive/folders/1cMd09dAfq7VUpDl7A1jFILHkWblzdgET?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/drive/folders/1obAJXfZ3wzAZURuSp8ft4NcqAaoypUy3?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1PeG8kMbRrjdBSaPdzBtMW6gKxlL5MKdW/view?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/drive/folders/1U3iEs9ED0qEjoavjhwOB54r4TQQxywG9?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1eF3atwaYI2jNlMhzQ_pCs5KA1jmvcaWq/view?usp=drive_link

2026-2027 оқу жылы

Сілтеме:https://drive.google.com/drive/folders/1yEixfSjSfNZiGWGgzeUGqxAjfCCobfH_?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1nQ0TU-BpvIxFS546oBmfOVEqGICn55Jw/view?usp=drive_link
Сілтеме:https://drive.google.com/file/d/1wXtzByhXbxZKeCgZcLrUzd6IV1kmznVX/view?usp=drive_link

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Тәрбие жұмысына қойылатын өлшемшарттар			
25	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар) ұйымдастыру	білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін қамтамасыз ететін сыныптан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар) ұйым-дастыру	5

26.Білім алушылардың **ата-аналарымен** (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау жөніндегі талаптардың сақталуы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы **№ 93 бұйрығымен** бекітілген үлгілік шартқа сәйкес білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттардың болуы **(бекітілген нысан бойынша шарт көшірмесі)**
С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде білім алушылардың ата-аналарымен Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен бекітілген үлгілік шартқа сәйкес 2024-2025 оқу жылында 561ата-анамен, 2025-2026 оқу жылында 628 ата-анамен, 2026-2027 оқу жылында 904 ата-анамен келісім шарт жасалды.

2024-2025 оқу жылы келісімшарт

2024-2025 оқу жылы келісімшарт

2024-2025 оқу жылы келісімшарт

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Тәрбие жұмысына қойылатын өлшемшарттар			
26	Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоБілім алушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл жасау жө-ніндегі талаптардың сақталуы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13227 болып тіркелген) үлгілік шартқа сәйкес білім беру қызметтерін көрсету туралы шарттардың болуыттық, көркем-эстетика-лық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сыныптан тыс қыз-меттің әртүрлі нысандарын (үйірмелер, секциялар, іс-шаралар) ұйымдастыру	ата-аналармен өзара іс-қи-мыл жүйелі негізде ұйым-дастырылған және жүзеге асырылады; әртүрлі жұ-мыс нысандары өткізіледі; ата-аналардың қатысуы мен өзара іс-қимыл нәти-желері құжаттамада көрсе-тілген	5

27.Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстың жүргізілуі **(ақпарат).**

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, психологиялық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтау мақсатында жүйелі түрде профилактикалық жұмыстар жүргізілуде.

Профилактикалық жұмыстар барысында білім алушыларға қауіпсіз мінез-құлық ережелері, буллинг пен кибербуллингтің алдын алу, құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, зиянды әдеттердің алдын алу, интернет желісіндегі

қауіпсіздік, жол қозғалысы және өрт қауіпсіздігі бойынша түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылды.

Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог және мектеп инспекторы тарапынан оқушылармен жеке және топтық әңгімелесулер, сынып сағаттары, кездесулер, сауалнамалар мен түсіндіру шаралары өткізілді. Білім алушыларға қандай да бір қиын жағдай туындаған кезде ата-анасына, сынып жетекшісіне, педагог-психологке немесе мектеп әкімшілігіне жүгіну қажеттілігі түсіндірілді.

Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстар.

Төмендегі сілтемелер арқылы жүргізілген жұмыстар ұсынылады.

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейінде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың алдын алу және әл-ауқатын сақтау мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мектепте оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында сынып жетекшілер тарапынан түсіндіру жұмыстары, тәрбие сағаттары, профилактикалық әңгімелер ұйымдастырылып, ата-аналармен байланыс жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар білім алушылардың құқықтарын қорғау, қауіпсіз орта қалыптастыру және келеңсіз жағдайлардың алдын алу мәселелері тұрақты бақылауға алынған.

Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылуда.

Ата-аналармен бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету, баланың бос уақытын бақылау, әлеуметтік желілерді қауіпсіз пайдалану және отбасындағы қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылында білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстар.

Төмендегі сілтемелер арқылы жүргізілген жұмыстар ұсынылады.

Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1EvrUfV9ca/
Сілтемесі: https://www.facebook.com/share/p/gDoy89CP2qdWffTt/
Сілтемесі: https://www.facebook.com/share/p/1F7jy7ofij/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/w58AJpWjqgMXwLEd/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/2E7vGiTYisnFkUxZ/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/154PBfa3PP/?mibextid=oFDknk
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/q6u1knWsVFeWJrZP/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі: https://www.facebook.com/share/v/kMxQW4UtvUdyyKdV/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/sdEk6GzEB3E7vHpf/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/bJDpnEzDL9mxtwcN/?mibextid=WC7FNe

https://www.youtube.com/watch?v=fmeyclT4YLs
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/FjHxZmHTZ3g7Uc8J/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/FY7vn5vNunPkk2aQ/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1tiMUXK2zYiJQA4U/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/ciWAab8mdhBCgr5Y/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.instagram.com/reel/DCT7N8IC2Em/?igsh=cmYzMHUwOHE1b3h6
Сілтемесі:https://www.instagram.com/reel/DCT7BSiDP2/?igsh=MWx5cGkxc2J2d3A4Mw==
Сілтемесі:https://www.instagram.com/reel/DCWObbpiXRg/?igsh=OTJ2eTMxNXFpNTZn
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/19TFcTaDza/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1Av8vVJmWa/?mibextid=WC7FNe
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/r/1AQ1ExyjSw/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/v/19qYED47mr/?mibextid=WC7FNe
https://www.youtube.com/watch?v=B2bWf_ABznY
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1AvhwSMPzu/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/19oRfbToAe/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1PHSHtxX84/
Сілтемесі:https://www.youtube.com/watch?v=5ZvW5hmEeXE
https://www.facebook.com/share/r/15r7ayvDDP/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1B4q5oXabM/?mibextid=wwXIfr
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/18eieZ2DQ7/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/19zvbsEuiG/?mibextid=wwXIfrci:https://www.facebook.com/share/p/19nAGmYhHZ/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1R4w9FFcYi
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/18rhJCkuDS/?mibextid=wwXIfr
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/16DHX6yBF5/?mibextid=wwXIfr

2025-2026 оқу жылында білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстар.
Төмендегі сілтемелер арқылы жүргізілген жұмыстар ұсынылады.(44)
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/gDoy89CP2qdWffTt/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1BNz16BWcj/?mibextid=wwXIfr
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/17VDzvad9W/?mibextid=wwXIfr

Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/p/1DFeQSPKBL/?mibextid=wwXIfr

Сілтемеci:https://www.facebook.com/100024897527946/posts/pfbid02jHjVzNguwLfnsqinTQhThwTeh3UBy8JZrud3xCYYWt9QHudAMvA95tFDnQgAAyPzl/?mibextid=wwXIfr

Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/p/16ApvYzmBU/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/17CqtVDbdZ/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/17bcMSAUJg/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/p/17k1nDiP79/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1G39aZDd1c/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/17vMYcD4uX/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/19xxY6DDK2/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/v/17vXHKGU3n/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1EgkCfxgTs/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1CqZX1ShXs/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci: https://www.facebook.com/share/r/1Aihw3g1ep/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/v/1JYh1BaRRJ/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/182Fg35Rog/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/v/1GAkNdUfqj/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1FdQxXvSFg/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/v/181fM4p8j6/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1D6KGpPnVu/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1EFho1K89e/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1ZogKQsN23/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/17rJ88EPvy/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1GDbrNAgiJ/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1ACXVMyxv3/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1Rfch55ttp/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/17nbRBuA4K/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1B31pZdC2Z/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1CoMU3nxxY/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/18WPxaDeQB/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/p/1B1kthEbCq/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1GqfLApxKZ/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/18cunWiquJ/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1HgdRLadfX/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/192tf3976o/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1DrAGRJ1wK/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci: https://www.facebook.com/share/1BJBCSEFy4/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci: https://www.facebook.com/share/r/18a3VS6cqs/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/1CYe1aw6pm/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/r/1EBbgG9zjj/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/18VaiFWD3U/?mibextid=wwXIfr
Сілтемеci:https://www.facebook.com/share/v/1M3pN3rToF/?mibextid=wwXIfr

2026-2027 оқу жылында
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/1D1kdruz6r/?mibextid=wwXIfr
Сілтемесі:https://www.facebook.com/100024897527946/posts/pfbid0mX8LLegVv3VeejuYLd1a4ptp9fpTK8zmdeaEJfLL1Bg2Cx4WftyqAme8djdyexRnl/?mibextid=wwXIfr
Сілтемесі: https://www.facebook.com/share/p/19WbVUJUHL/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/19rBiEb6st/
Сілтемесі:https://www.facebook.com/share/p/1BauWALBxA/

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Тәрбие жұмысына қойылатын өлшемшарттар			
27	Білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған профилактикалық жұмыстың жүргізілуі	профилактикалық жұмыс ұйымдастырылған және білім беру процесінің барлық қатысушылары тарапынан жүйелі түрде жүргізіледі; іс-шаралар білім алушылардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз етуге бағытталған; нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жан-жақты дамытуға бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Оқушылардың сабақтан тыс уақытын тиімді ұйымдастыруға,олардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтап,дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Үйірмелер мен секциялардың жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіліп,білім алушылардың қатысуы тұрақты бақылауда ұсталады.

Үйірме жетекшілері оқушылардың шығармашылық,зияткерлік және спорттық қабілеттерін дамытуға бағытталған түрлі іс-шаралар ұйымдастырады.

Жүргізіліп жатқан жұмыстар білім алушылардың бос уақытын тиімді өткізуіне, шығармашылық және спорттық белсенділігін арттыруға, сондай-ақ олардың жан-жақты дамуына оң ықпал етуде.

Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу жұмыстары.

2024-2025 оқу жылында мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына (ҚР Оқу – ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістерімен) сәйкес келесі бағыттарда: психодиагностика, психокорекция, психологиялық кеңес беру, ағартушылық бағыттар бойынша жұмыстар атқарылған.

Психологиялық диагностика бағыты бойынша мектеп оқушыларынан Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: 5-6 сынып оқушыларына НСВ-10 тесті жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың психикалық көңіл-күйін анықтау. Диагностикаға барлығы 187 оқушы қатысты. Жүргізілген диагностикалық зерттеу нәтижесі бойынша 5-6 сынып оқушылары арасында НСВ-10 тестінің

қорытындысы бойынша суицидалды мінез-құлық көрсеткен оқушы анықталған жоқ. М.Ковач сауалнамасы 8-11 сыныптар арасында жүргізілді. Диагностикаға барлығы – 632 оқушы қатыстырылды, сауалнамаға қатыспауға қарсылық білдірген ата-ана жоқ. Сұхбатқа 12 оқушы шығып, нәтижесінде 12 оқушы психологиялық мектепішілік бақылау тобына есепке алынып, мектепшілік бақылауға алынған оқушыларға жеке –жеке карта, жоспары, бақылау журналы, ата-анасымен байланыс дәптері және сыныбымен түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді.

«Бесінші сынып оқушыларын бейімдеу ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналарға психологиялық түрғыдан кеңес берілді. 5 сынып оқушылары арасында өзара қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: сыныптағы оқушылар арасындағы қарым-қатынасты анықтау. Социограмма қорытындысы бойынша сыныптағы лидер оқушылар, орта белсенділер, аутсайдерлер және оқшау қалған оқушылар анықталды. Оқшауланған немесе шеттеп қалған оқушылармен сыныпта жақсы қарым-қатынас орнату мақсатында қосымша жұмыс жоспары бекітіліп, әрі қарай зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Ағартушылық бағыт бойынша мектеп оқушыларымен «Интернет желісіндегі зорлық-зомбылықтың алдын-алу», «Әлімжеттік не екенін білесің бе?», «Кибербуллинг» және «Телефонға, Интернетке тәуелділік» тақырыбында оқушыларға видеороликтер көрсетілді. Мақсаты: Интернетті дұрыс пайдалану жолдары, зияны және пайдасы туралы түсінік беру. Оқушыларымызды жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстауға, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Қызылорда облыстық психологиялық қолдау орталығының мамандарымен кездесу өтті. Шара «Баладағы репродуктивті денсаулық» тақырыбында оқушылардың хабардарлығын арттыруға бағытталған кеңес беру бағытында болды және оған мектептің 5-6 сыныптың ұл балалары қатысты. ағартушылық жұмыстар бағыты бойынша сала аралық байланыс негізнде облыстық жастар орталығының мамандарымен мектеп психологтары аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтарын өткізді. Іс-шара барысында мектеп оқушыларына аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алу бойынша кеңестер беріліп , ескертеулер айтылды.

Сілтеме: https://www.facebook.com/share/p/1DeMQB9px2/
https://www.facebook.com/share/p/1KUzjDUN7k/

Психотүзету (психокоррекция) және дамыту бағыты бойынша Оқушылардың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттың, насихат пен үгіттің теріс ықпалынан қорғауға қоғамның назарын аудару мақсатында «Өмірге ИЯ деп айт!» республикалық ақпараттық науқаны өткізілді. Тақырыпқа сәйкес жоспар құрылып, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері және оқушылар науқанда өткізуге белсенді атсалысты.

«Өмір сақшылары» ретінде мектеп мұғалімдері,кіші қызметкерлер оқытылған.

Халықаралық отбасы мерекесіне арналған «Жанұя бақыты» тақырыбында

ата-аналармен психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг мақсаты: Бала тәрбиесі дамуындағы басты рөл атқарушы – отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу, ата-аналарға балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы түсіндіру. Тренинг соңында ата-аналарға: «Бала тәрбиесінде шыдамды болып, балаларыңызға жылуыңызды бере біліңіздер! Балаларыңыз сіздерді үнемі қуантып, қуанышқа бөлей берсін!» - деген тілектер айтылып, тренингке қатысушыларға ризашылық білдірілді.
Сілтеме:https://www.facebook.com/share/v/1CYwHxDRek/

Ерекше білімді қажет ететін оқушылар, өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың тұрмыстық жағдайын зерттеу мақсатында үйлерін араланып акт жасалынған. Оқушыларға және ата-аналарына отбасылық кеңес беріліп, әлеуметтік қолдау көрсетілген. Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңестер берілген.

2025-2026 оқу жылында мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінінің» жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына сәйкес келесі бағыттарда: психодиагностика, психокоррекция, психологиялық кеңес беру, ағартушылық бағыттар бойынша жұмыстар атқарылған.

2025-2026 оқу жылында балалармен жыл бойы жүргізілетін психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізуге 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан рұқсат алынды.

«1-5 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі» тақырыбында ата-аналарға психологиялық тұрғыдан кеңес берілді. Ата-аналарға балаларының жаңа жағдайға тезірек және оңайырақ бейімделуіне мүмкіндік беретін, мектепке бейімделу кезеңінен сәтті өтуге көмектесетін, өзара түсіністік пен сенімге бағдарланған етене жақын қарым-қатынас құруға мүмкіндік ашатын кеңестер берілді.
Сілтеме:https://www.facebook.com/share/p/1BxutDtsSq/?mibextid=wwXIfr

Психологиялық диагностика бағыты бойынша мектеп оқушыларынан 1-4 сынып оқушылары арасында А.Н. Волкованың «Өміршеңдікті диагностикалау» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицид қаупін анықтау. Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша оқушылардың басым көпшілігінде өмірге қызығушылық жоғары, көңіл-күйі тұрақты және мектепке бейімделуі жақсы екені анықталды. Оқушылар сыныптастарымен достық қарым-қатынаста, өздерін мектепте сенімді және жайлы сезінеді. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру» бағдарламасы аясында жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау мақсатында Л.Б.Шнейдердің «Суицид қаупі картасы» сауалнамасы алынды. Сауалнама арқылы жасөспірімдердегі суицид қаупі факторларынаң дәрежесін анықтау.Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша оқушыларда суицид қаупі төмендігі анықталды.Сауалнамаға барлығы 5-11 сыныптар аралығында 513 оқушы қатыстырылды. Сауалнама қорытындысымен 1 оқушы психологиялық қолдау тобына алынып, оқушыға жеке жоспар жасалып психологиялық

диагностика, түзету жұыстары жасалынды. Ата-анасының келісімімен психиатр маманының 2 рет қарауында болды. 7-11 сынып оқушылары арасында Д.Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы жүргізілді. Мектеп ішіндегі оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын, буллинг жағдайларының жиілігі мен сипатын анықтау, оқушылардың психологиялық ахуалын бағалау. Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша тікелей белсенді қорқыту, жанама белсенді қорқыту, тікелей пассивті қорқыту, жанама пассивті қорқыту бойынша жоғары балдық көрсеткіш көрсеткен оқушы анықталмады.7-11 сынып оқушылары арасында «Сізге қалай қарайды?» "Өркен балалардың әл - ауқатын арттыру ұлттық ғылыми - практикалық институты" коммерциялық емес акционерлік қоғамы ғылыми қызметкерлерінің авторлар ұжымы даярлаған экспресс сауалнамасы жүргізілді.Баланың өміріндегі зорлық-зомбылықтың қай салаларында бар екенін анықтау. Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша оқушылар өздерін қауіпсіз, қолдауға ие, маңызды тұлға ретінде сезінеді. Сауалнама нәтижесінде қатыгездік, зорлық белгілері анықталған жоқ. Оқушылардың қауіпсіздік деңгейін сақтау, және дамыту. Сыныпта зорлық- зомбылықтың алдын алу бойынша сынып сағаттарын өткізу, түсіндірме жұмыстарын жүргізіп отыру. Қыркүйек, қазан айларында бекітілген жоспар бойынша 7-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. 7-сыныптар: «Менің құндылықтарым». Мақсаты: Мінездегі жетістіктер мен міндердерді ажырата білуге үйрету, жақсы мінез қалыптастыруға ықпал ету. 8-сыныптар: «Менің құндылықтарым», «Мен кімге сенемін». Оқушыларға өмірлік құндылықтар, әлеуметтік жауапкершілік ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру.9-сыныптар аралығында «Мен таңдаған мамандық» тренингі өткізілді. Оқушыларға мамандық таңдауға бағдар беру. Мамандық таңдай білуге үйрету, әр оқушының қабілетін, бейімін, қызығушылын мамандыққа сай тани білуге үйрету. 9-сыныптар аралығында «Мен таңдаған мамандық» тақырыбында оқушылармен тренинг жүргізілді. Мақсаты: оқушыларға мамандық таңдауға бағдар беру. Мамандық таңдай білуге, әр оқушының қабілетіне, қызығушылына қарай бейімдеу.
Сілтеме: https://www.facebook.com/share/p/1Eu8SB7xGU/?mibextid=wwXIfr
10 - сыныптар аралығында «Менің құндылықтарым», «Мен кімге сенемін». Тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға өмірлік құндылықтар,әлеуметтік жауапкершілік ұғымдары туралы қалыптастыру. 11-сыныптар «Сәтті өмірге бір қадам» Мақсаты: өз мүмкіндіктері мен уақытты адекватты бағалау, мәселелерді шешуде өзіндік ерік жігерін талдау дағдыларын дамыту. Буллинг және кибербуллингтің алдын алуға бағытталған түсіндірме жұмыстары 7-9 сыныптар аралығында жүргізілді. 11 сынып оқушыларымен мамандық таңдауға бағдар беру мақсатында «Толеранттылық, төзімділік дегеніміз не?» тақырыбында тренингі өткізілді. Мақсаты: Өзара сыйластық, өзгелердің пікірін құрметтеу,тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Ағартушылық бағытта 7-11 сынып оқушыларының қыз балаларымен «Ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары өткізілді. 10-11 сынып оқушылары арасында Д. Рассел мен М.Фергюсонның «Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау» сауалнамасы жүргізілді.

Мақсаты:Оқушыдағы жалғыздық дейгейін анықтау. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны - 112

Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша жалғыздықты (мүмкін болатын ең жоғарғы деңгейі, жоғары дәрежесі, орташа деңгейі) бойынша жоғары көрсеткіш көрсеткен оқушылар анықталған жоқ. Оқушылардың көпшілігі ұжым ішінде белсенді, қарым-қатынасқа ашық, қолдау мен түсіністікті сезінеді. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе алады, әлеуметтік байланыстарды оңай орнатады және сақтайды.Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша жалғыздықты терең немесе өте терең өткеретін оқушы анықталған жоқ. 9-сыныптар аралығында Е.Л.Климовтың «Дифференциалды диагностикалық сауалнамасы» жүргізілді. Мақсаты: Мамандықтың айқын түріне бейімділігін анықтау. Сауалнама оқушылардың қызығушылықтарының бағыттылығын анықтауға мүмкіндік берді. Сауалнама деректері тұлғаның еңбек әрекетіне деген бейімділігін, жетекші кәсіби бағдарын және кәсіби өзін- өзі анықтау деңгейін сипаттайды. 9-сынып оқушыларының басым бөлігі «Адам-адам» яғни адамға қызмет көрсету бағытын таңдаған. 9- сыныптардағы сауалнама толтырған оқушылар саны- 83 оқушы. 28 қараша күні 5-11 сынып оқушыларының ата-аналарына Облыстық психологиялық қолдау орталығының психологы Гүлдана Бабаомарованың қатысуымен «Жасөспірімдердің психологиялық денсаулығы» тақырыбында кеңес беру кездесуі өткізілді. Баламен сенімді қарым-қатынас орнатуға арналған кеңестер берілді.

Сілтеме: https://www.facebook.com/share/p/1D8Tz2LRMm/?mibextid=wwXIfr

Қараша, желтоқсан айларында бекітілген жоспар бойынша 7- 11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары өткізілді. «Менің психологиялық денсаулығым» тақырыбында 7-11 сынып қыз балалары мен ер балаларына бөлек-бөлек түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Психикалық денсаулықтың маңыздылығын ұғыну, эмоцияны тану және басқару. Сенімділік пен тұрақтылықты дамыту. 7-11 сыныптар аралығында «Жасөспірімдердің әл-ауқатын анықтау шкаласы» әдістемесі бойынша оқушыларда, сауалнама алынды. Әдістеме авторы: Кэрол Рифф .Мақсаты: Жасөспірімнің психологиялық жай-күйін бағалау. Сауалнамаға барлығы -534 оқушы қатысты. Нәтижелер деңгей бойынша бөлінді. Жоғары деңгейдегі әл-ауқат (27-36 балл) -508 оқушы. Орта деңгейдегі әл-ауқат (14-26 балл)- 26 оқушы. Төмен деңгейдегі әл-ауқат (0-13) –оқушы анықталған жоқ.Оқушылардың басым бөлігінде психологиялық әл-ауқаттың жоғары және орта деңгейі анықталды. Сыныптарда психологиялық климат тұрақты, айқын күйзелісі бар оқушылар анықталған жоқ. 8-11 сыныптар аралығында «Үмітсіздік шкаласы» әдістемесі. Авторы: Аарон Бек. Мақсаты: Үмітсіздік шкаласын анықтау. Сауалнамаға барлығы - 252 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесі бойынша 8-11 сыныптар аралығында үмітсіздік шкаласы бойынша жоғары балл көрсеткен оқушы анықталған жоқ. 7-11 сыныптар аралығында «К.Янгтың интернетке тәуелділік шкаласы» әдістемесі Мақсаты:Интернетке патологиялық тәуелділік тәуелділікті диагностикалау. Сауалнамаға барлығы - 534 оқушы қатысты. Нәтижелер деңгей бойынша бөлінді:Тұрақты интернет қолданушысы (20-49балл)- 523 оқушы, Интернетті шамадан тыс пайданушы -11 оқушы: Қатты интернетке тәуелділік- (80-100 балл) –

оқушы анықталған жоқ.Зерттеу нәтижесі бойынша 7-11 сыныптар аралығында интернетке патологиялық тәуелділік анықталмады. Сауалнама нәтижесінде интернетті тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыру мақсатында сынып сағаттары жопарланып, әр сыныпқа түсіндірме жұмысы жүргізілді. Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру бағытында ата-аналарға кеңестер берілді. 7-9 сынып оқушылары аралығында «Жалғыздықты сезіну шкаласы» әдістемесі сауалнамасы алынды. Авторы: С.Г.Корчагина. Мақсаты: Жасөспірімдердің жалғыздықты субъективті қабылдау деңгейін анықтау Сауалнамаға барлығы - 420 оқушы қатысты. Зерттеу нәтижесі бойынша 5-9 сыныптар аралығында жалғыздықты терең және өте терең өткеру шкаласымен 1-оқушы анықталды. Психологиялық қолдау тобына есепке алынды.Сыныптарда жағымды психологиялық ахуалды қалыптастыру мақсатында: «Жеке шекара және өзін құрметтеу», «Шынайы достық қандай болады?», «Әлеуметтік желі және шынайы қарым-қатынас», «Біз бір командамыз», «Өмірдің мәні және менің мақсаттарым», «Өз-өзіңе сену табыс кілті» тақырыптарында әр сыныпқа жұмыс жоспары жасалып, сынып сағаттары өткізілді. 2- 5 наурыз күндері аралығында «Ғажайып әлем» тақырыбында психологиялық апталық өткізіді. Мақсаты: Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру. 11 сынып оқушыларымен мамандық таңдауға бағдар беру мақсатында «Сенімділік кілті» және «Сәтті өмірге бір қадам..» тақырыптарында тренингтер өткізілді. Мақсаты: 11-сынып оқушыларының өз болашағына деген сенімін нығайту, өмірлік мақсаттарын айқындауға бағыт беру, өзін-өзі тану,жауапкершілік пен шешім қабылдау дағдыларын дамыту. Жастар денсаулығы орталығының маманы Идирисова Айгерім Мұратқызы,№1 емханасының психологы Бәкірова Шахризада Асқарқызы және СӨСҚ маманы Исламбек Жансая Қайратқызының қатысуымен «Нашақорлық, темекі өнімдерінің зияндылығы» тақырыбында 8- 9 сынып оқуышыларына бірлескен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Кездесу барысында тақырып өзекті талқылынып, зиянды әдеттердің адам өміріне тигізетін кері әсері жөнінде талқыланып, оқушылар қызықтырған сұрақтарына жауап алды.

2026-2027 оқу жылында мектептің психологиялық қызметінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 29 мамырдағы № 144-НҚ бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) сәйкес келесі бағыттарда: психодиагностика, психокоррекция, психологиялық кеңес беру, ағартушылық бағыттар бойынша жұмыстар атқарылған.

2026-2027 оқу жылында балалармен жыл бойы жүргізілетін психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізуге 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан рұқсат алынды.

1-сынып оқушыларына «Жүрек», «Мейірімділік» және 5-сынып оқушыларын бастауыш буыннан орта буынға өту кезіндегі бейімделуін сүйемелдеу мақсатында

«Бесінші сынып дегеніміз не?», «Орта мектептегі жаңа оқушы» атты психологиялық тренинг өткізілді.

Мақсаты – бірінші күндегі оқушылардың қорқыныш деңгейлерін төмендету, жаңа ортаға бейімделуін қалыптастыру. Сыныпта ынтымақ, жағымды эмоциялық жағдай тудыру мақсатында психологиялық көмек көрсету.

«1-5сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі» тақырыбында ата-аналарға кеңес берілді. Ата-аналарға оқушылардың жаңа ортаға бейімделуін жеңілдетуге, мектептегі алғашқы кезеңнен сәтті өтуіне ықпал ететін психологиялық кеңестер ұсынылды. Сонымен қатар өзара түсіністік пен сенімге негізделген ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың маңыздылығы атап өтілді. Мұндай кездесулер мектеп пен ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастықты арттырып, оқушылардың сапалы білім алып, тұлғалық тұрғыда үйлесімді дамуына жағдай жасайды.

Сілтеме: https://www.facebook.com/share/v/1CAiW1Up53/

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 2 шілдедегі №419 және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 4 шілдедегі №170 бірлескен бұйрығымен *(ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.02.2025ж. №29 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)* бекітілген талаптарды орындау, білім алушылардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қауіп факторларын ерте анықтау және қажет болған жағдайда уақтылы психологиялық-педагогикалық көмек көрсету мақсатында мектепте кәмелетке толмағандар арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында бұйрық шығарылып жоспар бекітіліп жұмыстар жүргізіліп жатыр. Қызылорда облыстық психологиялық қолдау орталығының мамандарының қатысуымен 8-11 сынып оқушыларымен **«Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы»** тақырыбында дәріс сабағы өткізілді. Оқушылардың психологиялық әл-ауқатын жақсартуға, эмоционалдық және психологиялық стрессті жеңуге, өз-өзін тануға және дамытуға бағытталды.

Мақсаты: Оқушылардың психологиялық денсаулығын нығайту, өздерінің ішкі ресурстарын ашуға, өмірдің қиындықтарына бейімделуге және тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беру. Дәріс барысында оқушылар өз эмоцияларын басқару, стресске төзімділік қабілетін арттыру, өзара қарым-қатынастарды жақсарту, өмірлік қиындықтар мен өзгерістерге бейімделу сияқты дағдыларды дамытуға бағытталған ақпараттар алды. Дәріс барысында мынадай мәселелер қарастырылды:

- Стресс пен алаңдаушылықты басқару әдістері.
- Эмоционалдық интеллектті дамыту.
- Өзін-өзі бағалауды жоғарылату.
- Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.
-Қиын жағдайларда тиімді шешімдер қабылдау.

Дәріс барысында оқушыларға психологиялық денсаулықты, өз өмірінлерін жақсартуға бағытталған маңызды ақпараттар берілді.

Сілтеме: https://www.facebook.com/share/p/1CJ9V6L5FA/

Облыстық жастар денсаулық орталығының мамандарымен және Қызылорда қалалық полиция басқармасы Қоғамдық қауіпсіздік бөлімінің «Отбасы тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы күрес қызметі» бөлімшесінің қызметкерлерімен бірлесе отырып, 7 сынып оқушылары арасында «Буллинг және Кибербуллинг, зорлық-зомбылыққа қарсы құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты: жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларын болдырмау, олардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қауіп-қатерден сақтану мәдениетін қалыптастыру.
Сілтеме: https://www.facebook.com/share/r/1DMuRpopfm/

2024-2025, 2025-2026, 2026–2027 оқу жылдарындағы оқушылардың әлеуметтік жағдайы және әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты құрылды. Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақталды.

Мектепте барлығы 930 оқушы білім алады. Оның 451 ұл балалар және 479 қыз бала. Толық емес, яғни ата-анасы ажырасқан 144 отбасы, толық емес, некесіз 8 отбасы анықталды. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 оқушы бар. 41 оқушы -жартылай жетім, яғни әкесі қайтыс болған, анасы қайтыс болған – 7 оқушы. Жалпы мектеп бойынша 434 көп балалы отбасы бар. Өгей әкесімен тұратын 6 оқушы және өгей анасымен тұратын 1 оқушы бар. Алыстан қатынап оқитындар саны – 91. Жалдамалы пәтерде тұратындар саны – 105. Мектепте аз қамтамасыз етілген оқушылар да бар, олар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген, олар – 121. Олардан бөлек ыстық тамақпен қамтылған, әрі атаулы көмек алатын 86 отбасы бар. Үйден оқитын 12 оқушы, ерекше білімді қажет ететін 10 оқушы анықталды. Оқушылардың арасында заңды өкілінісіз жүрген, яғни туыстарымен бірге туратын оқушылар да бар. Олардың саны – 3. Және қолайсыз 1 отбасы бар.

2024-2025 оқу жылында атаулы әлеуметтік көмек алатын, аз қамтамасыз етілген және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан тегін ыстық тамақ ішуге өтініштер еліп түсті. Өтініштер бойынша тізім жасақталып, 2024 жылғы 2 қыркүйектен бастап атаулы әлеуметтік көмек алатын және аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына мектеп асханасынан тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

2024 жылдың 2 қыркүйегінен бастап әлеуметтік аз қамтылған білім алушылардың тегін тамақпен қамтылуы орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша 144 балаға 2024 жылы 6 тамызда жасалған №81 келісім шартына сәйкес жеке кәсіпкер «ЖК Картабаева» директоры Картабаева Асель Рахметуллақызына міндеттелді. Асхананың №N.08.X.KZ39VWF00006731 нөмерлі 2019 жылы мамырдың 2 күні алынған санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

2024-2025 оқу жылы бойынша барлығы 216 оқушының әрқайсысына 43 407 теңге көлемінде қаржылай көмек берілді. Осы мақсатқа жалпы 9 375 912 теңге қаражат бөлінді.

2025-2026 оқу жылы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты құрылды. Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинақталды.

Мектепте барлығы 880 оқушы білім алады. Оның 446 ұл балалар және 434 қыз бала. Толық емес, яғни ата-анасы ажырасқан 74 отбасы, толық емес, некесіз 12 отбасы анықталды. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған 3 оқушы бар. 27 оқушы -жартылай жетім, яғни әкесі қайтыс болған- 22, анасы қайтыс болған – 5 оқушы. Жалпы мектеп бойынша 352 көп балалы отбасы бар. Өгей әкесімен тұратын 8 оқушы және өгей анасымен тұратын 3 оқушы бар. Алыстан қатынап оқитындар саны – 91. Жалдамалы пәтерде тұратындар саны – 51. Мектепте аз қамтамасыз етілген оқушылар да бар, олар тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілген, олар – 135 (5-11 сынып). Олардан бөлек ыстық тамақпен қамтылған, әрі атаулы көмек алатын 44 отбасы бар.

2025-2026 оқу жылында атаулы әлеуметтік көмек алатын, аз қамтамасыз етілген және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған отбасылардан тегін ыстық тамақ ішуге өтініштер еліп түсті. Өтініштер бойынша тізім жасақталып, 2025 жылғы 2 қыркүйектен бастап атаулы әлеуметтік көмек алатын және аз қамтамасыз етілген отбасы балаларына мектеп асханасынан тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

2025 жылдың 2 қыркүйегінен бастап әлеуметтік аз қамтылған білім алушылардың тегін тамақпен қамтылуы орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша 135 балаға 2025 жылы 1 қаңтарда жасалған №1 келісім шартына сәйкес жеке кәсіпкер «ЖК Картабаева» директоры Картабаева Асель Рахметуллақызына міндеттелді.

2025-2026 оқу жылы бойынша барлығы 222 оқушының әрқайсысына 46 228 теңге көлемінде қаржылай көмек берілді. Осы мақсатқа жалпы 10 262 616 теңге қаражат бөлінді.

Қыркүйек айының 3 аптасында сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі байланысқа шығып, тұрмыстық жағдайларын бақылау, ағарту жұмыстары жүргізілді, акт түзілді.

2026–2027 оқу жылында мектепте барлығы 904 оқушы білім алуда. Оның ішінде 444 ұл және 460 қыз бала бар. Оқушылардың әлеуметтік жағдайына жүргізілген зерделеу нәтижесінде қамқоршы тәрбиесінде 3 оқушы, көпбалалы отбасылардан 478 оқушы, аз қамтылған отбасылардан 230 оқушы бар екені анықталды. Әкесі қайтыс болған оқушылар саны – 31, анасы қайтыс болғандар – 7. Өгей әкесімен бірге тұратын 9 оқушы, өгей анасымен бірге тұратын 2 оқушы бар. Үйде оқытылатын оқушылар саны – 13, өзге ұлт өкілдері – 2 оқушы. Қолайсыз отбасылар тіркелмеген.

Барлық сынып оқушыларының педагогикалық-психологиялық зерттеу карталары жасалды. Жаңа оқу жылының жұмыс бастамасы педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындау және психологтың жылдық жоспарын жасау, үйден оқитын мүмкіндігі шектеулі оқушылардың құжаттарын жинақтау, педагогикалық кеңесте консилиум құрамын бекітумен басталды. Қыркүйек айында оқушылардың әлеуметтік картасы жасалып, электронды база жинақталды.

Сынып жетекшілері, мектеп психологы және әлеуметтік педагогтардың бірлесуімен патронаттық тәрбиедегі, үйде оқытылатын, сондай-ақ өгей әкесімен немесе өгей анасымен бірге тұратын оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары зерделеніп, тиісті актілер рәсімделді. Сабаққа қатыспаған оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатылып, балалардың сабаққа тұрақты қатысуын қамтамасыз ету жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Есепті кезеңде кәмелетке толмаған оқушылар тарапынан бұзақылық пен қылмыстық құқық бұзушылық фактілері тіркелген жоқ. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және олардың түнгі уақыттағы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Түнгі қаладағы балалар» іс-шарасы аясында жұма, сенбі және жексенбі күндері түнгі рейдтік кезекшілік жүргізіліп келеді.

Каникул кезеңінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге арналған ережелер, ата-аналарға кеңестер мен жадынамалар мектептің Facebook, Instagram парақшаларында және WhatsApp топтарында таратылып отырады. Күзгі каникул кезінде өткізілетін іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Жоспарланған іс-шараларды отбасылармен бірлесе ұйымдастыру және олардың өту барысын әлеуметтік желілерде жариялау көзделген.

Балалардың жалпы орта біліммен толық қамтылуын қамтамасыз ету және әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасыларға көмек көрсету мақсатында тамыз айында «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы өткізілді. Акция аясында жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан оқушыларды, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды қолдауға басымдық берілді.

Акцияның негізгі мақсаты – көмекке мұқтаж балаларды барынша қамту, олардың мектепке қажетті дайындықпен келуіне жағдай жасау және әлеуметтік-тұрмыстық қиындықтарға байланысты сабақтан шет қалуының алдын алу. Бұл бағыттағы жұмыстар балалардың білім алуына қолайлы жағдай қалыптастыруға және мұқтаж отбасыларға нақты көмек көрсетуге бағытталды.

«Мектепке жол» республикалық қайырымдылық акциясы барысында барлығы 50 оқушыға жалпы сомасы 240 000 теңге көлемінде көмек көрсетілді.

2026–2027 оқу жылында оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында жеке кәсіпкер «Картабаевамен» келісімшарт жасалды. Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры есебінен әлеуметтік санаттарына сәйкес 120 оқушының құжаттары қабылданып, тегін ыстық тамақпен қамтылатын оқушылардың тізімі жасақталды. Сонымен қатар 1–4-сыныптарда білім алатын барлық 325 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Асхананың №KZ24VWF00305470 нөмерлі 2025 жылы наурыздың 3 күні алынған санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар.

Әлеуметтік санаттар бойынша тегін ыстық тамақпен қамтылған 120 оқушының 43-і I санатқа, яғни мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға жатады. Қалған 77 оқушы II санат бойынша, яғни мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар ретінде қамтылды.

Жаңа оқу жылына дайындық барысында жалпыға бірдей міндетті оқу қоры есебінен белгіленген бес санатқа жататын отбасылардың балаларына қаржылай қолдау көрсетілді.

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі бойынша барлығы 228 оқушының әрқайсысына 50 851 теңге көлемінде қаржылай көмек берілді. Осы мақсатқа жалпы 11 594 028 теңге қаражат бөлінді.

Жазғы демалыс кезеңінде әлеуметтік осал топқа жататын 20 оқушының құжаттары жинақталып, Жаңақорған ауданында орналасқан «Талдысу» сауықтыру лагеріне жолдамалар берілді.

Мектепте құқық бұзушылыққа бейім оқушылар анықталмаған. Оқушылардың тәрбиелік деңгейін зерделеу мақсатында жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижелері жинақталып, сақталған.

Оқу жылы басталғалы мектепішілік жалпы ата-аналар жиналысы бір рет өткізілді. Жиналыс барысында кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен топтық төбелестердің алдын алу, балалардың жыныстық қол сұғылмаушылығын қорғау, нашақорлыққа қарсы мәдениет қалыптастыру, буллинг пен кибербуллингке жол бермеу, сондай-ақ балалар мен жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын алу мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта тоқсан сайын ата-аналар жиналысын өткізу жоспарланды.

Мектеп инспекторы С. Ахметовамен бірлесіп, 8–11 сынып оқушыларына кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен топтық төбелестердің алдын алу жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар 9–11 сынып оқушылары үшін «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында қашықтан түсіндіру жұмысы ұйымдастырылды.

Мектеп пен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту мақсатында әр оқушының ата-анасымен байланыс дәптерін жүргізу жолға қойылды. Оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін зерделеу, бейімділіктерін анықтау және кәсіби бағдар беру бағытында жүргізілген жеке жұмыстардың материалдары жинақталды.

Тамақтандыру

Бүгінгі таңда елімізде балалардың сапалы тамақтануын қамтамасыз етуге және әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларға көмек көрсетуге ерекше көңіл бөлінуде.

Бұл бағыттағы жұмыстар Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген қағидаларға сәйкес жүзеге асырылады. Аталған қағидалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 4-бабының 21) тармақшасына сәйкес әзірленіп, білім

алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, бағыттау және бөлу тәртібін айқындайды.

Қағидаларға сәйкес көмек көрсету үшін төмендегі бес санат бойынша өтініштер қабылданады:

1. Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балалар.
2. Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балалар.
3. Отбасыларда тұратын жетім балалар және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар.
4. Төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балалар.
5. Білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзге де санаттары.

Қамқоршылық кеңес білім беру ұйымының алқалы басқару органы болып табылады. Тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсынуға берілген өтініштер мен құжаттар белгіленген тәртіппен қаралады. Мемлекеттік қызмет көрсету мерзімі – 5 жұмыс күні. Қарау нәтижесінде тегін немесе жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну туралы анықтама не мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту туралы дәлелді жауап беріледі.

2024–2025 оқу жылында бастауыш сыныбында 313 оқушы, әлеуметтік санаттар бойынша 135 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді. Оның ішінде I санат бойынша – 40 оқушы, II санат бойынша – 95 оқушы қамтылды. Аталған санаттардағы оқушыларды бюджет қаражаты есебінен тегін ыстық тамақпен қамту көрсеткіші 100%-ды құрады. Бекітілген екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес бір оқушының бір күндік тамақтану құны 519,64 теңгені, ал 1–4-сынып оқушылары үшін 500 теңгені құрады. Буфет өнімдерінің бағасы 150–250 теңге аралығында болды.

2025–2026 оқу жылында тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылардың жалпы саны - 428 оқушы. Оның ішінде 159 ерекшелік бойынша – 298 оқушы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің №64 қаулысына сәйкес – 130 оқушы қамтылды. Жеңілдікті санаттағы балалар бюджет қаражаты есебінен тегін ыстық тамақпен толық қамтамасыз етілді. Бекітілген екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес бір оқушының бір күндік тамақтану құны 662,10 теңгені құрады. Буфет өнімдерінің бағасы 150–250 теңге аралығында болды.

2026–2027 оқу жылында барлығы 445 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтылуда. Оның ішінде 159 ерекшелік бойынша – 325 оқушы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің №64 қаулысына сәйкес – 120 оқушы. Жеңілдікті санаттағы оқушыларды бюджет қаражаты есебінен тегін ыстық тамақпен қамту көрсеткіші 100%-ды құрайды.

Бекітілген екі апталық перспективалық ас мәзіріне сәйкес бір оқушының бір күндік тамақтану құны жас ерекшеліктеріне қарай төмендегідей белгіленген:

- 6–10 жастағы оқушылар үшін – 662,10 теңге;
- 11–14 жастағы оқушылар үшін – 714,70 теңге;
- 15–18 жастағы оқушылар үшін – 791,70 теңге.

Буфет өнімдерінің бағасы 150–300 теңге аралығында.

Оқушыларға тегін және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №158 «Отбасы және балалар саласында мемлекеттік қызметтерді көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 10-қосымшасына сәйкес ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығымен бекітілген қағидалардың 109-тармағына сәйкес мектепте тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссия құрылып, құрамы бекітілді. Комиссия жұмыс жоспарына сәйкес ай сайын мектеп асханасындағы тамақтанудың ұйымдастырылуына бақылау жүргізеді.

Комиссия құрамына төмендегі қызметкерлер мен ата-аналар өкілдері енгізілген:

- М. Мукеев – мектеп директоры, комиссия төрағасы;
- З. Абдуқапова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- Д. Жилкибаев – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- Ш. Ұлықбанова – ата-аналар комитетінің төрағасы;
- М. Даулетбаева – Қамқоршылық кеңестің төрағасы;
- А. Алмат – әлеуметтік педагог;
- А. Жақсыбаева – мектеп медбикесі.

Комиссия асханаға жеткізілетін азық-түлік пен дайын тағамдардың сапасын, өнімдердің сапасы мен қауіпсіздігін растайтын құжаттардың болуын, тоңазытқыш және технологиялық жабдықтардың жарамдылығын бақылайды. Сонымен қатар азық-түлік пен дайын тағамдарды тасымалдау және сақтау шарттарының, жарамдылық мерзімдерінің сақталуы, оқушылардың нақты тамақтану рационының күнделікті және перспективалық ас мәзіріне сәйкестігі, асхананың санитариялық-гигиеналық жағдайы зерделенеді.

Оқушылардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыруда тағамның сапасы мен қауіпсіздігіне, ас мәзірінің әртүрлілігіне және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігіне басымдық беріледі. Осы мақсатта асхана бөлмелері мен құрал-жабдықтардың санитариялық талаптарға сай күтіп ұсталуына бақылау жасалады. Дұрыс тамақтану туралы ақпараттық бұрыш ұйымдастыруға және ата-аналардың қатысуымен тағам сапасын бағалауға көңіл бөлінеді.

Мектеп медбикесі А. Жақсыбаева асханада санитариялық талаптардың сақталуын, тағамдардың сапасын және балалардың тамақтану қауіпсіздігін қадағалайды. Тамақтан уланудың алдын алу мақсатында мектеп асханасында қолдануға және өткізуге тыйым салынған өнімдердің пайдаланылмауына бақылау жүргізіледі.

Комиссияның тексеру нәтижелері актілермен, ал отырыстары хаттамалармен рәсімделеді. Анықталған ескертулер мен кемшіліктер бойынша

тиісті шешімдер қабылданып, олардың жойылуын тексеру мақсатында қайта бақылау жүргізіледі.

Мектепте 1–11-сынып оқушыларының тамақтану уақыты мен ұзақтығы көрсетілген кесте, сондай-ақ мектеп директоры бекіткен педагогтер мен әкімшілік өкілдерінің асханадағы кезекшілік кестесі бар.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқушылар арасында дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар тұрақты өткізіледі. Сыныптарда «Біз дұрыс тамақтануды қолдаймыз!» тақырыбында тәрбие сағаттары ұйымдастырылады. Сонымен қатар «Дәрумендер – денсаулық көзі», «Зиянды тағамдарды ажырата білейік», «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі» тақырыптарында танымдық және түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

Әлеумметік педагогтың жұмыс жоспарлары:
2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1vnbg8IkIjPnTt9CjGqFgm_3savxBU0N6/view?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1-J2w5JW8-MqCjchOT5MJG1i7cjJfHhwl/view?usp=drive_link
2026-2027 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1KY0uXmYlokFt8eQ7FjsejVMSP-3SEdyo/view?usp=drive_link

Әлеумметік педагогтың атқарылған жұмыстарының анықтамасы:
2024-2025 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1yHOreRNpw5EoC8rsYjT2E5bghVUDiY_O/view?usp=drive_link
2025-2026 оқу жылы
https://drive.google.com/file/d/1pOob8v0OM0n7Aii5JZcPvQU-22qenLne/view?usp=drive_link

2024–2025 оқу жылында педагог-логопедтің атқарған жұмыстары туралы

2024–2025 оқу жылында жалпы білім беретін мектептің педагог-логопеді бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес білім алушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстарын анықтау, түзету, тілдік-коммуникативтік дағдыларын дамыту және ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға логопедиялық қолдау көрсету бағытында жоспарлы жұмыстар жүргізді.

Жылдық жоспардың негізгі мақсаты – білім алушылардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін анықтау, жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, сөйлеу тіліндегі қиындықтарды жеңуге көмектесу және білім беру үдерісіне толыққанды қатысуына қолдау көрсету.

І. Ұйымдастырушылық жұмыс

Оқу жылының басында логопедиялық кабинетте қолданылатын көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс материалдары дайындалып, диагностикалық және түзете-дамыту жұмыстарына қажетті әдістемелік құралдар жүйеленді.

2024–2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары әзірленіп, логопедиялық қолдауды қажет ететін білім алушыларды анықтау және оларды жеке, топтық сабақтарға бөлу жұмыстары ұйымдастырылды.

Логопедиялық жұмысты тиімді жүргізу мақсатында жұмыс кестесі, сабақ кестесі, сабаққа қатысу журналы, кеңестерді тіркеу журналы және қажетті есептік құжаттар рәсімделді. Оқушылардың сабаққа қатысуы мен жеке даму ерекшеліктерін бақылауға арналған құжаттар жүргізілді.

Оқу жылының соңында атқарылған жұмыстарға талдау жасалып, жылдық рефлексиялық есеп әзірлеу жұмыстары қарастырылды.

II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау

Оқу жылының басында білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейін анықтау мақсатында бастапқы логопедиялық тексеру жұмыстары жүргізілді. Тексеру барысында оқушылардың дыбыс айту ерекшеліктері, фонематикалық қабылдауы, сөздік қоры, сөйлеудің грамматикалық құрылымы және байланыстырып сөйлеу дағдылары бағаланды.

Оқушыларды сабақ барысында бақылау, сөйлеу карталарын толтыру, ата-аналармен әңгімелесу және қажетті сауалнамалар жүргізу арқылы білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен логопедиялық қолдауға қажеттіліктері анықталды.

Тексеру нәтижелеріне сәйкес оқушылардың жеке және топтық түзете-дамыту жұмыстарының бағыттары белгіленді. Жеке және топтық сабақтарға арналған бағдарламалар мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар дайындалды.

Жыл бойы оқушылардың сөйлеу тілін дамытуға бағытталған логопедиялық сабақтар жүйелі түрде ұйымдастырылды. Сабақтарда артикуляциялық жаттығулар, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, фонематикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын молайту, грамматикалық құрылымды қалыптастыру және байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру жұмыстары жүргізілді.

Сонымен қатар, оқушылардың оқу тапсырмаларын түсінуі, нұсқаулықтарды орындауы және сөйлеу дағдыларын күнделікті қарым-қатынаста қолдануы назарға алынды. Педагогтермен бірлесіп, оқушылардың жеке мүмкіндіктерін ескеруге және олардың оқу үдерісіне қатысуын қолдауға бағытталған жұмыстар атқарылды.

III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Оқу жылы барысында оқушылардың жеке даму ерекшеліктеріне сәйкес түзете-дамыту жұмыстары жүргізіліп, олардың тиімділігі жүйелі бақылау арқылы бағаланды.

Сабақ барысында оқушылардың тапсырмаларды орындау деңгейі, сөйлеу белсенділігі, дыбыстарды айтуы, сөздік қорды қолдануы, сөйлем құрастыруы және байланыстырып сөйлеу дағдылары бақыланды.

Сөйлеу тілінің дамуында қиындықтары бар оқушылармен жүргізілген жұмыстарда көрнекілік, ойын технологиялары, практикалық тапсырмалар және

жеке қолдау әдістері қолданылды. Бұл тәсілдер оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыруға, тілдік белсенділігін дамытуға және қалыптасқан дағдыларын бекітуге бағытталды.

IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет

Оқу жылы барысында ата-аналарға балалардың сөйлеу тілін дамыту, үй жағдайында тілдік дағдыларды бекіту және логопедиялық сабақтарда қалыптасқан дағдыларды күнделікті қарым-қатынаста қолдану бойынша кеңестер беру жұмыстары жүргізілді.

Мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен өзара байланыс орнатылып, оқушылардың сөйлеу тіліндегі ерекшеліктерін ескеру, оқу тапсырмаларын түсінуіне қолдау көрсету және тілдік дағдыларын бекіту мәселелері қарастырылды.

Әдістемелік жұмыс аясында логопедиялық сабақтарға қажетті көрнекіліктер мен дидактикалық материалдар әзірленіп, түзете-дамыту жұмыстарында тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануға көңіл бөлінді. Кәсіби біліктілікті арттыру және әдістемелік тәжірибені жетілдіру бағытындағы жұмыстар жүзеге асырылды.

https://drive.google.com/drive/folders/1ceef_pLVQmBbbifIyMODFuQxwF3NuyJk?usp=drive_link

2025–2026 оқу жылында педагог-логопедтің атқарған жұмыстары туралы

2025–2026 оқу жылында жалпы білім беретін мектептің педагог-логопеді бекітілген жылдық жұмыс жоспарына сәйкес білім алушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды анықтау, ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау, түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, ата-аналар мен педагогтерге консультативтік көмек көрсету және әдістемелік қолдау бағыттарында жұмыстар жүргізді.

Жылдық жұмыстың негізгі мақсаты – білім алушылардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктерін анықтау, жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес логопедиялық қолдау көрсету, сөйлеу тіліндегі қиындықтарды түзету және коммуникативтік дағдыларын дамыту.

I. Диагностикалық бағыт

Оқу жылының басында психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның (ПМПК) қорытындылары мен ұсыныстары зерделеніп, қолдауды қажет ететін білім алушылардың құжаттарымен танысу жұмыстары жүргізілді.

Оқушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейін анықтау мақсатында кешенді тексеру ұйымдастырылды. Тексеру барысында сөйлеу тілінің лексикалық-грамматикалық құрылымы, дыбыс айту ерекшеліктері, фонематикалық қабылдауы, байланыстырып сөйлеу қабілеті және сөйлеуді түсіну деңгейі бағаланды.

Тексеру нәтижелері бойынша сөйлеу карталары толтырылып, оқушылардың жеке ерекшеліктері мен логопедиялық қолдауға қажеттіліктері айқындалды. Әр тоқсан сайын түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігіне талдау жасалып, оқушылардың даму динамикасы бақыланды.

Сонымен қатар, сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушылардың оқу үдерісіндегі және сабақтан тыс әрекеттердегі ерекшеліктерін бақылау жұмыстары жүргізіліп, тиісті бақылау құжаттары рәсімделді.

II. Консультативтік бағыт

Ата-аналарға балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері, логопедиялық қолдаудың маңыздылығы және үй жағдайында сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдары бойынша жеке кеңестер берілді.

Мұғалімдерге сөйлеу тілінде бұзылыстары бар білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу барысында олардың жеке ерекшеліктерін ескеру, оқу тапсырмаларын түсінуге қолдау көрсету, тілдік дағдыларын бекіту және сабақта тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану бойынша консультативтік көмек көрсетілді.

Ата-аналарға артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындау, баланың сөздік қорын молайту, дұрыс сөйлеу дағдыларын күнделікті қарым-қатынаста бекіту және сөйлеу белсенділігін арттыруға арналған практикалық ұсынымдар берілді. Өткізілген кеңестер тиісті журналға тіркелді.

III. Дамыту (түзету) бағыты

Оқушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі мен жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жеке түзете-дамыту бағдарламалары әзірленіп, олардың негізінде логопедиялық сабақтар ұйымдастырылды.

Түзете-дамыту жұмыстары барысында оқушылардың дыбыс айтуын түзету, артикуляциялық моторикасын дамыту, фонематикалық қабылдауын жетілдіру, сөздік қорын байыту, сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастыру және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуға басымдық берілді.

Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары жасалып, белгіленген кестеге сәйкес түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді. Сабақ барысында көрнекі құралдар, дидактикалық ойындар, суреттермен жұмыс, тілдік жаттығулар және оқушылардың жеке ерекшеліктеріне бейімделген тапсырмалар пайдаланылды.

Әр тоқсан сайын түзете-дамыту бағдарламаларының орындалуына талдау жасалып, оқушылардың жетістіктері мен қосымша қолдауды қажет ететін бағыттары анықталды. Жүргізілген жұмыстардың нәтижелері бақылау материалдары негізінде бағаланды.

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

Ата-аналарға баланың сөйлеу тілін дамытуға қажетті жағдай жасау, тілдік қарым-қатынасын қолдау, сөйлеу дағдыларын үйде бекіту және логопедиялық сабақтардың нәтижелілігін арттыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Балалардың оқу дағдыларын қалыптастыру: буындап оқу, сөзді тұтас оқу және мәнерлеп түсініп оқу» тақырыбы аясында ата-аналарға балалардың тілдік және оқу дағдыларын дамытуға арналған кеңестер мен көрнекі материалдар ұсынылды.

Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамытуға арналған әдістер, дыбыс айту бұзылыстарының алдын алу және түзету жолдары, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары атқарылды.

Ғылыми-әдістемелік материалдар зерделеніп, тәжірибеде қолдануға арналған әдістемелік құралдар жүйеленді. Кәсіби біліктілікті арттыру және логопедиялық жұмыстың сапасын жетілдіру бағытында әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

V. Ұйымдастырушылық-әдістемелік бағыт

Оқу жылы барысында логопедиялық кабинеттегі оқу-әдістемелік және көрнекі құралдар толықтырылып, диагностикалық және түзете-дамыту материалдары жүйеленді.

Логопедиялық жұмысқа қажетті құжаттар рәсімделіп, жылдық жұмыс жоспары, сабақ кестесі, жеке және топтық сабақ жоспарлары, сабаққа қатысу журналдары, кеңестерді тіркеу журналы және басқа да есептік құжаттар жүргізілді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды мектепішілік қолдау шараларына қатысу, тиісті мамандармен өзара әрекеттесу және оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес қолдау жұмыстарын ұйымдастыру бағытында жұмыстар атқарылды.

Оқу жылының соңында атқарылған жұмыстарға қорытынды талдау жүргізіліп, педагог-логопедтің жылдық есебі дайындалды.

https://drive.google.com/drive/folders/19GxQOGCFN8RrkC1W4D4SRl7cQyzO9Wxq?usp=drive_link

2026–2027 оқу жылының қыркүйек–қазан айларында атқарылған жұмыстар туралы

2026–2027 оқу жылының басында педагог-логопед тарапынан ПМПК қорытындысы бар 19 білім алушымен логопедиялық жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының басында оқушылардың ПМПК қорытындылары мен ұсынымдары зерделеніп, жеке құжаттарымен танысу жұмыстары атқарылды. Білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейін анықтау мақсатында логопедиялық тексерулер жүргізілді. Тексеру барысында оқушылардың дыбыс айту ерекшеліктері, сөздік қоры, сөйлеудің грамматикалық құрылымы, фонематикалық қабылдауы, байланыстырып сөйлеу қабілеті және сөйлеуді түсіну деңгейі бағаланды.

Тексеру нәтижелері бойынша оқушылардың сөйлеу карталары толтырылып, олардың жеке ерекшеліктері мен логопедиялық көмекке қажеттіліктері анықталды. Әр оқушының сөйлеу тілінің даму деңгейі мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, түзете-дамыту сабақтарының мазмұны жоспарланды. Қажетті құжаттар рәсімделіп, сабақ кестесі, жеке және топтық жұмыс жоспарлары дайындалды.

Қыркүйек айынан бастап оқушылармен жеке және топтық логопедиялық сабақтар ұйымдастырылып, қазан айында түзете-дамыту жұмыстары жүйелі түрде жалғастырылды. Сабақ барысында дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, артикуляциялық аппараттың қимыл-қозғалысын жетілдіру, фонематикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын молайту, сөйлеудің

грамматикалық құрылымын қалыптастыру және байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіруге арналған тапсырмалар орындалды.

Оқушылардың жас ерекшеліктері мен сөйлеу тілінің даму деңгейіне сәйкес көрнекі құралдар, суреттер, дидактикалық ойындар және практикалық жаттығулар пайдаланылды. Сабақ барысында оқушылардың тапсырмаларды түсінуі мен орындауы, сөйлеу белсенділігі және қарым-қатынас жасау дағдылары бақыланды. Меңгерілген дағдыларды бекітуге және оларды күнделікті қарым-қатынаста қолдануға ерекше көңіл бөлінді.

Сонымен қатар, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен байланыс жүргізіліп, балалардың сөйлеу тілін дамыту, логопедиялық сабақтарда қалыптасқан дағдыларды үй жағдайында бекіту және оқу үдерісінде жеке ерекшеліктерін ескеру бойынша кеңестер берілді.

Алдағы уақытта оқушылардың сөйлеу тілін дамыту, қалыптасқан дағдыларын бекіту, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру және жеке түзете-дамыту бағдарламаларының міндеттерін жүйелі жүзеге асыру жұмыстары жалғастырылады.
https://drive.google.com/drive/folders/1vlZLjkcHOujdo70IoFrKqrBWa8u_KCtG?usp=drive_link

VII. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ ҚОЙЫЛАТЫН ӨЛШЕМШАРТТАР

Білім беру ұйымының білім беру қызметінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі Қазақстан Республикасының қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес ұйымдастырылған.

Өзін-өзі бағалау барысында білім беру ұйымының ғимараттары мен оқу үй-жайларының құқықтық негізде пайдаланылуы, оқу кабинеттерінің, зертханалардың, шеберханалардың, спорт және акт залдарының, кітапхананың жабдықталуы, білім алушыларға медициналық қызмет көрсету, санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі, тамақтандыру, ауыз су және санитариялық тораптар, бейнебақылау және инклюзивті білім беруге арналған жағдайлар зерделенді.

1. Материалдық активтердің болуы және олардың біліктілік талаптарына сәйкестігі

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі білім беру қызметін жүзеге асыру үшін қажетті ғимараттар мен үй-жайларды заңнамада белгіленген құқықтық негізде пайдаланады.

Мектеп ғимаратының құқықтық мәртебесі тиісті құқық белгілейтін құжаттармен расталады. Ғимараттың нақты мекенжайы: Жахаев 19 Ғимараттың түрі – типтік/бейімделген, салынған жылы – 1964 жылы, жобалық қуаты – 973 оқушы саны орын.

Мектеп ғимаратының жалпы жағдайы білім беру процесін ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Ғимарат бойынша күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарының қажеттілігі зерделеніп, **қажеттілігі жоқ/қажетті жұмыстар көрсетіледі**.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында оқу кабинеттері, пәндік кабинеттер, зертханалар, спорт залы, акт залы, кітапхана, санитариялық тораптар, әлеуметтік-тұрмыстық үй-жайлар және басқа да қажетті нысандар пайдалануға берілген.

Материалдық активтердің болуы және оларды пайдалану құқығы тиісті құқық белгілейтін құжаттармен расталады.

Растайтын құжаттар:

- ғимаратқа құқық белгілейтін құжаттар;
- техникалық паспорт;
- мемлекеттік мүлік жөніндегі құжаттар;
- жалдау шарты
- ғимараттың жобалық қуаты туралы мәлімет;
- ғимараттың техникалық жай-күйі туралы құжаттар;
- фотоқұжаттар.

Мемлекеттік аттестаттаудың қолданыстағы өлшемшарты бойынша материалдық активтердің заңды негізде рәсімделуі және құқық белгілейтін құжаттардың жарамдылығы бағаланады.
https://drive.google.com/drive/folders/1DWURH2VslfZJBV66o_9cYSL_vvkJBYG5?usp=drive_link

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
28	Материалдық активтердің (ғимараттардың, үй-жайлардың) меншік құқығында, шаруашылық жүргізу, жедел басқару, сенімгерлік басқару немесе жалдау құқығында болуы және олардың біліктілік талаптарына сәйкестігі	материалдық активтер (ғимараттар, үй-жайлар) заңды негізде рәсімделген (меншік, шаруашылық жүргізу, жедел немесе сенімгерлік басқару, жалға алу); құқық белгілейтін құжаттар жарамды	5

2. Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, шеберханалардың, спорт және акт залдарының, кітапхананың жабдықталуы

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі оқу кабинеттері, зертханалар, шеберханалар, спорт және акт залдары, кітапхана білім беру процесін сапалы ұйымдастыруға қажетті құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және оқу инфрақұрылымымен қамтамасыз етілген.

Мектептің материалдық-техникалық базасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес қалыптастырылған. Аталған нормаларға 2025 жылы өзгерістер енгізіліп, олардың бір бөлігі 2026 жылғы 1 қаңтардан бастап қолданысқа енгізілген.

Мектепте 21 оқу кабинеті, 2 зертхана, 1 шеберхана, 1 спорт залы, 1 акт залы және кітапхана жұмыс істейді.

Оқу кабинеттері оқушылардың жас ерекшеліктеріне және оқу пәндерінің ерекшеліктеріне сәйкес қажетті парталармен, орындықтармен, мұғалім үстелімен,

тақталармен, компьютерлік техникамен, оқу-әдістемелік материалдармен және басқа да қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Білім алушылардың жеке заттарын сақтау мақсатында жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтар қарастырылған.

Жабдықтардың, жиһаздардың және оқу құралдарының нақты болуы арнайы түгендеу тізімдерімен, материалдық жауапты тұлғалардың есептерімен және фотоқұжаттармен расталады.
https://drive.google.com/drive/folders/1cBlwJXSb5X8NrkwImnK1VtZ1GdV7b2Rf?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
29	Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, шеберханалардың, спорт және акт залдарының, кітапхананың жабдықтармен, жиһазбен және оқу инфрақұрылымымен жарақтандырылуының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкестігі	жабдықталу деңгейі белгіленген нормалардың 90%-дан 100%-ға дейінін құрайды; білім беру процесін іс-ке асыруды қамтамасыз ететін міндетті элементтер бар	5

3. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі білім алушылардың денсаулығын сақтау және медициналық-профилактикалық қызмет көрсету мақсатында медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз етеді.

Мектепте санитариялық талаптарға сәйкес жабдықталған медициналық пункт жұмыс істейді.

Медициналық қызмет көрсету **[мектептің штаттық медицина қызметкері/тиісті медициналық ұйыммен жасалған шарт]** негізінде жүзеге асырылады.

Медициналық пункт қажетті медициналық жабдықтармен және алғашқы медициналық көмек көрсету құралдарымен қамтамасыз етілген.

Медициналық қызметтің жүзеге асырылуы тиісті **лицензиямен және/немесе медициналық ұйыммен жасалған шартпен** расталады.

Білім алушыларға алғашқы медициналық көмек көрсету, профилактикалық іс-шаралар жүргізу, санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтау және денсаулық жағдайын бақылау жұмыстары ұйымдастырылған.

Қолданыстағы аттестаттау өлшемшарты медициналық пункттің, лицензияның немесе шарттың болуын және білім алушыларға тұрақты медициналық сүйемелдеуді қарастырады.

https://drive.google.com/drive/folders/1Z6NCLBwhpIcfA9i3jGnWt0_et39xHwZw?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
30	Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету (медициналық пункттің, лицензияның не шарттың болуы)	медициналық қызмет толық қамтамасыз етілген: талаптарға сәйкес жабдықталған медициналық пункт бар, қолданыстағы	5
		лицензиясы бар немесе медициналық ұйыммен шарт жасалған; білім алушыларға тұрақты медициналық сүйемелдеу қамтамасыз етілген	

4. Санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестік

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі ғимараты мен оқу үй-жайлары санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес пайдаланылады.

Білім беру процесін ұйымдастыру барысында санитариялық-гигиеналық талаптар, үй-жайлардың тазалығы, желдетілуі, жарықтандырылуы, температуралық режимі және санитариялық жағдайы тұрақты бақылауда ұсталады.

Мектепте өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша қажетті шаралар ұйымдастырылған. Өрт қауіпсіздігі құралдары, эвакуациялық шығу жолдары, өрт сөндіру құралдары және қажетті қауіпсіздік белгілері қарастырылған.

Өрт қауіпсіздігі бойынша жауапты тұлға тағайындалып, білім алушылар мен қызметкерлерге қауіпсіздік талаптары түсіндіріледі және оқу-жаттығу іс-шаралары өткізіледі.

Санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы тиісті қорытындылармен, актілермен және басқа да растайтын құжаттармен қамтамасыз етіледі.

Қолданыстағы өлшемшарт бойынша объектілердің санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына толық сәйкестігі жоғары деңгей ретінде бағаланады.
https://drive.google.com/drive/folders/1jcqCJTrMYiOS800B8TncQrsvPHHADSpD?usp=drive_link

р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
31	Біліктілік талаптарына сәйкес объектілердің санитариялық-эпидемиологиялық және өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкестігі	барлық нормативтерге толық сәйкес келеді; қауіпсіздік жүйелері мен санитариялық режим қалыпты жұмыс істейді; бақылаушы органдардың ұйғарымдары жоқ	5

5. Білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру

С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру үшін қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген.

Мектепте білім алушыларға арналған 100 орындық асхана жұмыс істейді. Тамақтану объектісі қажетті санитариялық талаптарға сәйкес жабдықталған.

Білім алушыларды тамақтандыру белгіленген санитариялық нормалар мен талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылады.

Тамақтану объектісінің санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкестігі тиісті санитариялық-эпидемиологиялық қорытындымен расталады.

Қажет болған жағдайда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша тиісті шарт жасалған.

Тамақтандыру барысында білім алушылардың жас ерекшеліктері, тамақтану нормалары және санитариялық-гигиеналық талаптар ескеріледі.

Қолданыстағы мемлекеттік аттестаттау өлшемшарты бойынша тамақтану объектісінің және санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы, ал қажет болған жағдайда тамақтандыруды ұйымдастыру туралы шарттың болуы ескеріледі.

https://drive.google.com/drive/folders/1rhIBCAOwI2p1v5cJ3caPIma_IzaSrbEx?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
32	Біліктілік талаптарына сәйкес білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру үшін жағдайлардың болуы	білім алушыларға арналған тамақтану объектісі бар, тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және қажет болған жағдайда білім алушыларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге арналған шарт бар	5

6. Ауыз су режимі және санитариялық тораптар

С.Сейфуллин атындағы №4 ІТ мектеп-лицейі білім алушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз ауыз суға қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Мектепте ауыз су режимі санитариялық талаптарға сәйкес ұйымдастырылған. Ауыз суға арналған құрылғылар **құтыдағы ауыз су/диспенсерлер]** түрінде ұйымдастырылған.

Мектеп ғимаратында білім алушылар мен қызметкерлердің пайдалануына арналған санитариялық тораптар бар.

Санитариялық тораптар унитаздармен, қолжуғыштармен және қажетті санитариялық-гигиеналық құралдармен жабдықталған. Санитариялық тораптардың тазалығы мен санитариялық жағдайы тұрақты бақылауда ұсталады.

Ауыз су режимінің және санитариялық тораптардың жағдайы қолданыстағы санитариялық талаптарға сәйкес қамтамасыз етіледі.

Мемлекеттік аттестаттау өлшемшарты бойынша қауіпсіз ауыз суға қолжетімділік пен санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптардың жұмыс істеуі толық сақталған жағдайда жоғары деңгей белгіленеді.
https://drive.google.com/drive/folders/14qOJQlu6lN0mFPop-T1OcnEEZ4cjsuL3?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
33	Ауыз су режимін ұйымдастыру және санитариялық тораптармен қамтамасыз ету бойынша біліктілік талаптарының сақталуы	білім алушыларға арналған тамақтану объектісі бар, тамақтану объектісіне санитариялық-эпидемиоло-гиялық қорытынды және қажет болған жағдайда білім алушыларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге арналған шарт барталаптар толық сақталған: қауіпсіз ауыз суға қолже-тімділік қамтамасыз етілген және санитариялық тораптар санитариялық нормаларға сәйкес жұмыс істейді	5

7. Бейнебақылау жүйесі және қауіпсіздік жағдайлары

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі білім алушылардың, педагогтер мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау жүйесімен жабдықталған.

Мектеп ғимаратының ішкі және сыртқы аумақтарында бейнебақылау камералары орнатылған.

Бейнебақылау жүйесі мектептің дәліздерін, кіреберіс және шығу орындарын, мектеп аумағын және қауіпсіздік тұрғысынан маңызды аймақтарды бақылауға мүмкіндік береді.

Мектепте өткізу режимі ұйымдастырылған, қауіпсіздік талаптарының сақталуына жауапты тұлғалар бекітілген.

Қауіпсіздік шараларын қамтамасыз ету мақсатында күзет посты/вахта, дабыл түймесі, турникет және т.б. қарастырылған.

Бейнебақылау жүйесінің жұмыс жағдайы тұрақты тексеріліп, ақаулар анықталған жағдайда оларды жою бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

Қолданыстағы өлшемшарт бойынша ішкі және сыртқы бейнебақылаудың жұмыс істеуі және негізгі қауіпсіздік шараларының толық іске асырылуы жоғары деңгейге сәйкес келеді.

https://drive.google.com/drive/folders/10O4rQEVg1Nv5pAqh31mRJ61dUp2tJ3zh?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
34	Біліктілік талаптарына сәйкес бейнебақылау жүйесінің және қауіпсіздік жағдайларының болуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді; өткізу режимі қамтамасыз етілген; күзет посты/вахта бар; дабыл түймесі бар; қауіпсіздік шаралары толық көлемде іске асырылады	5

8. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыруға жағдай жасау

С.Сейфуллин атындағы №4 IT мектеп-лицейі ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың сапалы білім алуына тең мүмкіндік жасау мақсатында инклюзивті білім беру жағдайларын қамтамасыз етеді.

Мектеп ғимараты мен оқу үй-жайларына ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Ғимаратта **пандус/көтергіш құрылғы/тұтқалар/кеңейтілген есіктер/қолжетімді санитариялық торап** қарастырылған.
https://docs.google.com/document/d/1DOGQiA8dMdJ8ZvbvDLeld4rJ4a1PVTM9/edit?usp=drive_link&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың оқу процесіне қатысуын қамтамасыз ету үшін қажетті оқу құралдары мен әдістемелік қолдау ұйымдастырылған.

Қажет болған жағдайда білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жұмыстары жүзеге асырылады.

Мектепте инклюзивті білім беруді ұйымдастыру барысында білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріледі, олардың білім беру ресурстарына, ғимараттар мен үй-жайларға қолжетімділігі қамтамасыз етіледі.

Қолданыстағы мемлекеттік аттестаттау өлшемшарты бойынша ғимараттар мен үй-жайлардың, санитариялық тораптардың қолжетімділігі және ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға қажетті оқу құралдарының болуы бағаланады.

Нормативтік негіз ретінде көрсетуге болатын негізгі құжаттар:

1. ҚР Оқу-ағарту министрінің **2026 жылғы 30 сәуірдегі №114-НҚ бұйрығы** – білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидалары. Әділет

2. ҚР Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығы** – білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі. Әділет
3. ҚР Білім және ғылым министрінің **2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы** – мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары. Әділет
4. ҚР Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы** – мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. Мемлекеттік аттестаттау кезінде білім беру қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі бағаланады. Әділет

Ескерту: 2026 жылғы жаңа мемлекеттік аттестаттау қағидаларында дәл осы материалдық-техникалық бағыт **28–35 өлшемшарттармен** бағаланады: материалдық активтер, жабдықталу, медициналық қызмет, санитариялық/өрт қауіпсіздігі, тамақтандыру, ауыз су және санитариялық тораптар, бейнебақылау/қауіпсіздік және инклюзивті жағдайлар. Әділет

https://drive.google.com/drive/folders/1DWURH2VslfZJBV66o_9cYSL_vvkJBYG5?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1jcqCJTrMYiOS800B8TncQrsvPHHADSpD?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1CDA3XjUykPIea3JLGmaSzOQawzoPpdRT?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/10O4rQEVg1Nv5pAqh31mRJ61dUp2tJ3zh?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/14qOJQlu6lN0mFPop-T1OcnEEZ4cjsuL3?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1ax4u7MWKwiTpZfoTDxGQOedZv0_18To5?usp=drive_link
https://drive.google.com/drive/folders/1rIPmLiAzMt-w9c7pdhfXc8-a2b5V7bFk?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1IxkIaXq6BPxoZQlnI2SsE58j1k-08JlD/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1G9a5GG1c6-mCPtZa1pHu9YJCHEepRoQq/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/17Yp64G8qVhmGJvi2yOt43LSM2x97VAmS/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1HeQPVleXh3ymwseLadycy7kGXRD9QY7d/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1Xk9LKcosGyF2FRRb8qfiWSF08JcanMNN/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/17m2GBshprdMw0MXYA73UNI0df05c9TIj/view?usp=drive_link
https://drive.google.com/file/d/1RF8_C2AORRVRQuGcckBLTiMnGpyUO6B0/view?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
35	Біліктілік талаптарына сәйкес инклюзивті білім беруді іске асыру үшін жағдайлар жасау	материалдық-техникалық жағдайлар заңнама талап-тарына сәйкес: ғимараттар мен үй-жайлардың, санитариялық тораптардың қолжетімділігі қамтамасыз етілген, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қажетті оқу құралдары бар	5

6. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР

6.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін сақтау

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 бұйрығына (13.05.2021 жылы өзгертілген және толықтырылған) сәйкес орындалып отырады.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 12-қосымшасына сәйкес «оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер» кестесі толтырылған.

Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру және оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мектеп кітапханасында қолайлы жағдай жасалынған. Кітапхана ауданы – 99 кв/м болатын абонемент пен оқу залынан тұратын 2 залдан тұрады. Онда 16 оқу орны бар, 2 компьютермен және ғаламтор желісіне қосылған, 2022 жылы COWORKING орталығы ашылды. 2024-2025 оқу жылында материалдық базасын жаңартылды: 12 стеллаж, 4 сөрелік көрме жасауға арналған стеллаждар алынды.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44, 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес С. Сейфуллин атындағы №4 IT- мектеп- лицей кітапханасы оқу–әдістемелік кешендер, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі 100% болып есептеледі.

Мұғалімдер мен оқушыларға кітап оқуға, тақырыптарды түсіндіруде пайдалану және сыныптан тыс шараларда, қосымша білім беруде берілген тақырыпты ашу үшін пайдалану мүмкіндігі жасалынған.

«Мектеп оқушыларына оқуға ұсынылатын 100 кітап» және «Оқуға ұсынылған 1000 кітап жобасы» тізіміне қазақ классикасының 60 танымал

туындысы мен әлем әдебиетінің 40 жауһары (20 шетелдік және 20 орыс классикасы) енген кітаптар ішінен 2024-2025 оқу жылында 2157 дана көркем әдебиетпен кітапхана қоры толықтырылды. Оның ішінде қазақ тілінде 2115 дана, орыс тілінде 42 дана, шетел тілдерінде 9 дана. Кітапхана қорында 9767 дана көркем әдебиет бар.

Аталған жоба үш тілді жетік меңгеруге, өз халқының тарихын, мәдениетін, әдебиетін танып білуге, жазушылардың шығармашылығын зерделеуге және қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде әдебиетті оқу арқылы тілдік қорын, сөз байлығын арттыруға бағытталған.

2024-2025 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасында

Кітап қоры – 40621 дана, әдеби кітап қоры – 9767 дана, оқулықтар саны – 30514 дана, электронды оқулықтар – 340 дана, оқырмандар саны- 321, келушілер саны- 1758, кітап берілімі-4692 дана. 2024-2025 оқу жылындағы 920 оқушыға 1-11 сынып аралығында 41 комплект сыныпқа 15277 оқулықпен қамтамасыз етіліп, 100% оқулықпен қамтылды. 2024-2025 оқу жылында 2157 дана көркем әдебиетпен кітапхана қоры толықтырылды. Оның ішінде қазақ тілінде 2115 дана, орыс тілінде 42 дана, шетел тілдерінде 9 дана. Аталған жоба үш тілді жетік меңгеруге, өз халқының тарихын, мәдениетін, әдебиетін танып білуге, жазушылардың шығармашылығын зерделеуге және қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде әдебиетті оқу арқылы тілдік қорын, сөз байлығын арттыруға бағытталған.

1. «Поэзия падишасы» атты әдеби сазды кеш
2. «Ғаламтор – заман талабы, ал кітап – біздің рухани байлығымыз» атты дөңгелек үстел
3. Күзгі демалыс кезінде «Демалыста кітап оқимыз» атты іс – шара
4. Кітапхана қорына жаңадан келіп түскен көркем әдебиеттермен «Жаңа кітаптармен танысайық» атты кітап көрме
5. «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын» атты әдеби кеш
6. «Жыр дариясына айналған ақын» тақырыбында әдеби оқу
7. Мектеп кітапханасында көктемгі демалыс уақытында бастауыш сынып оқушыларымен «Кітап –білім бұлағы» атты оқу челленджі

Кітапхана қоры жыл сайын жаңартылып, оқу процесіне қажетті әдебиеттермен қатар оқушылардың танымдық қабілетін арттыратын көркем әдебиет туындыларымен де толықтырылып отырады.

2025-2026 оқу жылы бойынша мектеп кітапханасында кітап қоры – 43323 дана, әдеби кітап қоры – 9769 дана, оқулықтар саны – 33214 дана, электронды оқулықтар – 340 дана 2025-2026 оқу жылында кітапхана қорына 2691 дана жаңартылған оқулықтар алынды. оқырмандар саны- 342, келушілер саны- 1897, кітап берілімі- 4749 дана. 2025-2026 оқу жылындағы 881 оқушыға 1-11 сынып аралығында 39 комплект сыныпқа 13557 оқулықпен қамтамасыз етіліп, 100% оқулықпен қамтылды.

Жыл бойы кітапханада оқушыларды кітап оқуға баулу, рухани-адамгершілік тәрбие беру бағытында және атаулы күндер мен мерейтойларға байланысты түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Мұғалімдер мен оқушылар кітапхана қорындағы көркем әдебиетті алып оқып, уақытылы өткізіп отырады. Жиі оқылатын көркем әдебиеттер, олар М Әуезов әңгімелері, Абай өлеңдері мен қара сөздері, Қазақстан өсімдіктері мен жануарлары, Қазақстан тарихы, ежелгі дәуір және орта ғасыр тарихы туралы кітаптар.

Оқырмандардың қолына берілген көркем әдебиеттерді оқып болғаннан кейін уақытылы қайтарылуына бақылау жүргізіп, қайтару мерзімі дер кезінде өткізбеген оқырмандарға ескерту беру жұмыстары жүргізілді. «Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы» жобасы аясында «Балалар кітаптарының сиқырлы әлемі» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырып, кітапханаға экскурсия жасалды.

1. «Бейімбет-сөз зергері» тақырыбында әдеби танымдық сағаты
2. «Бір кітап –мың идея» атты ашық алаң
3. «Кітап. Тарих. Шежіре.» тақырыбында сирек және құнды кітап көрмесі
4. «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбында кітап көрмесі
5. «Ұлы Жеңіс – мәңгілік тағзым» атты кітап көрмесі 6. «Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы» жобасы аясында «Яссауидің мәдени мұрасы» тақырыбында кітап көрмесі
6. «Мектеп парламенті» және мектеп кітапханашыларының ұйымдастыруымен «Шын жүректен кітап сыйла!» атты челленджі

2026-2027 жылы бойынша мектеп кітапханасында кітап қоры – 45444 дана, әдеби кітап қоры – 9769 дана, оқулықтар саны – 35333 дана, электронды оқулықтар – 342 дана 2026-2027 оқу жылында кітапхана қорына 2121 дана жаңартылған оқулықтар алынды. оқырмандар саны- 126, келушілер саны- 327, кітап берілімі- 369 дана.

Оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер қосымшаға сәйкес ұсынылды.1-сыныпта – 800, 2-сыныпта -803, 3-сыныпта – 994, 4-сыныпта -1428 дана, 1-4-сыныпта- 4025 оқулық; 5-сыныпта – 1216. 6-сыныпта -1350,

7-сыныпта – 1216, 8-сыныпта -1872, 9-сыныпта – 1864дана, 5-9-сыныпта- 7518 оқулық;

10-сыныпта –1273, 11-сыныпта – 1575дана, 10-11-сыныпта- 2848 оқулық,

1-11 сынып аралығында білім алушыға оқу пәні бойынша берілген оқу әдебиеттер саны – 14391 дана. 100% оқулықпен қамтылды.

Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары) экземпляр саны көрсетіле отырып мәлімет берілді, ол бойынша оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорымен қамтамасыз етілген. Білім беру ұйымының есебіндегі оқу және көркем әдебиеттер қорының есебі ұсынылды. Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымшада әдістемелік құралдардары және электронды оқулықтар мәліметтері ұсынылды.

2024-2025ж.
https://drive.google.com/file/d/1DdIwpINdr0Z6NBSy9RF3gKrFgimU-YxD/view?usp=drive_link

2025-2026ж.
https://drive.google.com/file/d/1MJHzQhNfrF_-FvXIGf0F5fElJZsxcYQb/view?usp=drive_link

2026-2027 ж.
https://drive.google.com/file/d/1DdIwpINdr0Z6NBSy9RF3gKrFgimU-YxD/view?usp=drive_link

№ р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
36	Біліктілік талаптарына сәйкес кітапхана қорының (оқулықтармен, оқу-әдістемелік және көркем әдебиетпен) қамтамасыз етілуі	кітапхана қоры заңнама талаптарына сәйкес: оқулықтармен қамтамасыз етілуі – 100%, оқу-әдістемелік және көркем әдебиеттің болуы қамтамасыз етілген	5

Білім беру процесінің ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі және оларды пайдалану туралы

Мектепте білім беру процесін сапалы ұйымдастыру, білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыру және педагогтердің кәсіби қызметін жетілдіру мақсатында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдануға жағдай жасалған.

Білім беру ұйымы компьютерлермен, ноутбуктермен, принтерлермен, мультимедиялық құрылғылармен және интернет желісіне қосылу мүмкіндігімен қамтамасыз етілген. Қолда бар техникалық құралдар оқу кабинеттерінде, информатика кабинетінде және педагогтердің жұмыс орындарында білім беру мақсатында пайдаланылады.

Оқу процесінде педагогтер интерактивті тақталарды, электрондық білім беру ресурстарын, цифрлық оқыту платформаларын, презентацияларды, бейнематериалдарды және интернет ресурстарын сабақтың мақсатына сәйкес қолданады. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар оқу материалдарын көрнекі ұсынуға, білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруға, тапсырмаларды орындауға, білімдерін бағалауға және кері байланыс орнатуға мүмкіндік береді.

Педагогтер сабақтарды жоспарлау, оқу материалдарын әзірлеу, электрондық журналдар мен күнделіктерді жүргізу, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау және ата-аналармен байланыс орнату барысында цифрлық құралдарды пайдаланады.

Сонымен қатар, педагогтердің цифрлық сауаттылығын арттыруға, заманауи білім беру технологияларын тиімді қолдануына және білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жұмыстар жүргізіледі.

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану білім беру процесінің тиімділігін арттыруға, оқу материалдарының қолжетімділігін қамтамасыз етуге және білім сапасын жетілдіруге ықпал етеді.Мектепте білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға қажетті жағдайлар жасалған. Қолда бар техникалық құралдар мен цифрлық ресурстар оқу-тәрбие процесінде қолданылады.

https://drive.google.com/drive/folders/1CDA3XjUykPIea3JLGmaSzOQawzoPpdRT?usp=sharing

https://docs.google.com/presentation/d/1otDW1eoEplJ9rfw6J40mUAtY7XzfUBlT/edit?usp=sharing&ouid=113377196249333899233&rtpof=true&sd=true

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
37	Біліктілік талаптарына сәйкес білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі және оларды пайдалану	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	5

Ресми интернет-ресурстың және edu.kz аймағындағы домендік атаудың болуы

Білім беру ұйымының .edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар ресми интернет-ресурсы жұмыс істейді: http://kzl4-mektep.edu.kz/

Мектептің ресми интернет-ресурсында білім беру ұйымының қызметі туралы ақпарат, оқу-тәрбие процесіне қатысты мәліметтер, нормативтік-құқықтық актілер, жаңалықтар, педагогтер мен білім алушылардың жетістіктері және мектеп қызметіне қатысты басқа да өзге ақпараттар орналастырылған.

Ресми интернет-ресурс білім беру ұйымы қызметінің ашықтығын қамтамасыз ету, сондай-ақ ата-аналарға, білім алушыларға, педагогтерге және өзге де мүдделі тұлғаларға қажетті мәліметтерді ұсыну мақсатында пайдаланылады.

http://kzl4-mektep.edu.kz/

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
38	Біліктілік талаптарына сәйкес білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі және оларды пайдалану	ақпараттық-коммуникаци-ялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интер-нет желісіне қолжетімді-лік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдала-ну заңнама талаптарына сәйкес келеді	5

VIII. КОМПЬЮТЕРЛІК ТЕСТІЛЕУ

№ р /с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдар
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
39	4 және 9 сынып білім алушыларының компьютерлік тестілеу нәтижелерінің МЖМБС талаптарына сәйкестігі	компьютерлік тестілеу қорытындылары бойынша барлық тексерілетін бағыттар бойынша дұрыс жауаптардың үлесі 40%-дан 64%-ға дейін	3

Компьютерлік тестілеу кезінде бағалау шкаласы төмендегідей:
«Қанағаттанарлық» 40-64 %

https://drive.google.com/file/d/1G9ylxb2JHfweToOCadrzaOX7-GIQrtX2/view?usp=drive_link

Тест қатыса алмай қалған оқушылар:
4 сынып:

1. Қажымұхан Раяна – инклюзивті білім алатын оқушы
2. Болатқызы Маржан – инклюзивті білім алатын оқушы
3. Амантай Иманғали - №173 мектепке ауысып кетті

9 сынып:

1. Жасарал Азат – денсаулығына байланысты уақытша үйден оқуға шықты.
2. Эркинбай Эльдана – денсаулығына байланысты ауруханада
3. Мұрат Дильназ – денсаулығына байланысты уақытша үйден оқуға шықты.

Анықтамалары төменгі сілтемеде көрсетілген:
https://drive.google.com/drive/folders/1rZttmkd8q0OHVnNMiJh82vG5H0V2vQkS?usp=drive_link
4,9-сынып оқушыларынан алынған тест нәтижесі
https://drive.google.com/drive/folders/1W3QyOaLWWQqun4EcmGqkjL1iZGMt5-p9?usp=drive_link